



BC Broekhin is een actieve school. Op allerlei manieren (via onze Website, Magister en Facebook) proberen wij ouders van onze leerlingen te informeren over actuele (onderwijs-)ontwikkelingen of bijzondere gebeurtenissen op school. Onze taak is volbracht als wij onze leerlingen optimale mogelijkheden hebben geboden hun talenten te ontwikkelen. Daarnaast vinden wij het belangrijk bij te dragen aan de ontwikkeling van leerlingen tot sociaal bewuste mensen. Ouders zijn een van onze belangrijkste samenwerkingspartners. Voor u, daarom, deze nieuwsbrief.

Uitreiking IB Certificaten

Op 16 september werden op school IB Certificaten uitgereikt aan vijftig leerlingen. IB staat voor International Baccalaureate. Een IB-diploma wordt door Nederlandse instanties erkend als gelijkwaardig aan het vwo. Een bijzondere prestatie!

Wij feliciteren dan ook graag Yoa Beumer, Thijs Beurskens, Romy Bongers, Joost Bus, Femke Claessen, Juliette Cuijpers, Berend Derks, Jasper Ebus, Marwan Engels, Tamara Fahner, Tom Fletcher, Daan Gehlen, Maurits Jan Gielen, Sam Grylak, Madelief Gubbels, Luuk Hartjes, Maud Heldens, Ard Hendriks, Veronique Hendriks, Erik Hernaamt, Dih An Hoo, Lotte Jacobs, Dominique Janssen, Thomas Janssen, Maurits Kamphuis, Casper Kanaar, Sarah Karsten, Simone Knook, Camiel Koopmans, Claire Lambriex, Gillian Larik, Lisa Laugs, Mirthe Levels, Lars Linssen, Bo Mertens, Pauline Munnich, Lars Nieskens, Wim Nijskens, Valerie Palmen, Lucas Peeters, Beau Walters, Yanthe Roumen, Ruben Stollman, Maarten Theelen, Nikki Valkenborgh, Lars van Heugten, Kenji van Keeken, Julia Verboeket, Romy Spee en Lotte Verhoeven.



Start schooljaar 2016-2017



De start van een nieuw schooljaar is voor de (nieuwe) leerlingen altijd spannend.

In welke klas zijn ze terecht gekomen en wie zijn hun nieuwe klasgenoten?

Daarom beginnen wij in de eerste weken van een nieuw schooljaar met een aangepast programma waardoor leerlingen elkaar een beetje beter kunnen leren kennen.

Er werden veel verschillende activiteiten georganiseerd zoals een heuse bootcamp, een wandeling door de Ardennen, een bezoek aan een museum in Amsterdam of Leiden, een tweedaags kamp voor onze kansklasleerlingen en nog een heleboel andere leuke activiteiten.

Het schooljaar is begonnen!



Uitwisseling China

Internationalisering is een speerpunt van onze school. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen kunnen communiceren en functioneren in een internationale omgeving. Uitwisselingen met scholen uit Zweden, Frankrijk, Engeland, Portugal, Griekenland, Bulgarije, Baskenland maar ook met China hebben als doel om de leerlingen hiervoor klaar te stomen. Op 10 oktober jl. vertrok een groep van negentien 5^e jaars leerlingen van onze havo- en vwo-afdeling naar China. De leerlingen verbleven ruim een week bij gastgezinnen van leerlingen van een school in Shijiazhuang. Daar waren ze vooral op zichzelf aangewezen. Hoe maak je contact met leden van een gezin waar je verblijft en wiens moedertaal niet de jouwe is en jij voornamelijk in het Engels moet communiceren?



Een goede manier om onze leerlingen voor te bereiden op een leven buiten onze landsgrenzen. Het zelfvertrouwen dat ze tijdens dit verblijf in een onbekende omgeving ontwikkelen, is in de toekomst een belangrijke voorwaarde voor succes waar dan ook ter wereld.

ONTWIKKELINGEN VRIJESCHOOL



Dit schooljaar zijn we gestart met het onderwijs aan een 10^{de} klas van de afdeling voor vrijeschoolonderwijs. Er is op dit moment geen andere Nederlandse school met een afdeling voor vrijeschoolonderwijs die al een 10^{de} klas heeft. Dit is waarlijk pionierswerk, met alle schitterende hoogtepunten, maar ook diepe dalen...Na een paar weken constateerden we dat, door de combinatie van het vrijeschoolse periodeonderwijs in de ochtend en de vaklessen die daarop volgden, de leerlingen onder druk kwamen te staan.

Wij realiseerden ons dat we drie belangrijke zaken moesten aanpakken. Ten eerste was het belangrijk dat alle leerlingen zich veilig voelden en vertrouwen en zekerheid konden ervaren, waardoor ze optimaal kunnen leren. Ten tweede merkten we dat het periodeonderwijs op deze manier onvoldoende goed kon worden vormgegeven.

En tenslotte waren er zoveel nieuwe dingen voor de leerlingen, zoals een andere manier van leren, een andere manier van lesgeven, inhaalslagen die op bepaalde gebieden gemaakt moeten worden, onwennigheid bij toetsen, examens en regels, dat we de leerlingen tijd wilden geven om verder hun weg te vinden bij al deze nieuwe zaken. Drie enorme uitdagingen die onze pioniersgroep van leerlingen en ouders samen met de docenten aan zijn gegaan. Gelukkig ervaren een aantal leerlingen al dat ze goede cijfers behalen. Dat zorgt voor een gevoel van hoop. Dit gaat ons samen lukken. Vertrouwd raken met het nieuwe systeem en de nieuwe omgeving vinden we op dit moment heel belangrijk en geven we de komende weken prioriteit. We kijken vooruit en zien perspectief...



Ondertussen willen we een aantal nieuwe ideeën uitwerken om het vrijeschoolonderwijs, waaronder het periodeonderwijs, op een andere manier vorm te geven. Uitgaande van de structuren die er nu zijn. Misschien ontdekken we nieuwe structuren om, samen met de andere onderwijsafdelingen, alle doelen die we gesteld hebben te realiseren. Standvastig houden we onze doelstelling scherp voor ogen: Wij zullen vrijeschoolonderwijs realiseren en leerlingen goed voorbereiden op de examens. Dat is de vurige wens van de kinderen, de ouders en de school...

De ervaringen op dit moment in de tiende klas geven ons inzicht wat we moeten doen in klas 9. We zullen meer gaan differentiëren, om al beter voorbereid te zijn op het leven in de bovenbouw van vmbo, havo of vwo. Er wordt extra aandacht besteed aan studievaardigheden. Ook zal er voor de vakken Engels en Wiskunde gewerkt worden met niveaugroepen waarbij we een splitsing maken tussen de leerlingen in de havo/vwo-stroom en leerlingen in de vmbo-stroom. We zijn gestart met het bijstellen van het leerplan van klas 9 en zullen ook voor klas 7 en 8 het leerplan vervolmaken, op schrift, zodat het ook makkelijker overdraagbaar is en kan zorgen voor continuïteit.

Drie jaar geleden zijn we gestart... Met prachtige perspectieven op de toekomst zetten we ons pionierswerk vol goede moed voort... Voor de kinderen... Over hoge toppen, met prachtige vergezichten... Door diepe dalen die ons wijsheid brengen over het leren en het leven... Zoals het hoort op een school...

Frank Neiss, Teamleider afdeling voor vrijeschoolonderwijs