



BC Broekhin is een actieve school. Op allerlei manieren (via onze Website, Magister en Facebook) proberen wij ouders van onze leerlingen te informeren over actuele (onderwijs-)ontwikkelingen of bijzondere gebeurtenissen op school. Onze taak is volbracht als wij onze leerlingen optimale mogelijkheden hebben geboden hun talenten te ontwikkelen. Daarnaast vinden wij het belangrijk bij te dragen aan de ontwikkeling van leerlingen tot sociaal bewuste mensen. Ouders zijn een van onze belangrijkste samenwerkingspartners.

Voor u, daarom, deze nieuwsbrief.

## Ondernemersroute vmboT+

Op 30 juni vond de kick-off van de Ondernemersroute plaats. In deze nieuwe leerroute wordt nadrukkelijk samenwerking gezocht met het bedrijfsleven. Vacatures op mbo-niveau kunnen vaak niet ingevuld worden omdat jongeren niet de gevraagde competenties bezitten. BC Broekhin wil daar verandering in brengen door het onderwijs op onze school af te stemmen op de behoeftes van de arbeidsmarkt. Dit doen wij in samenwerking met Gilde-Opleidingen én het bedrijfsleven. Twaalf bedrijven w.o. Rooskens Group, Moonen Packaging, JDS Bedrijfsautomatisering, en Shweeb (het bedrijf dat het fietsmonorailconcept heeft bedacht), hebben zich gecommitteerd om het onderwijs op Broekhin vorm en inhoud te geven. Tijdens de kick-off was de internationaal succesvolle



designer en ontwerper Omar Munie aanwezig. Omar kwam als 9-jarige vluchteling uit Somalië naar Nederland. Hij had een moeilijke start in dit land, waarvan hij de taal niet sprak. Zijn creativiteit kwam aan het licht toen klasgenoten zijn zelfgemaakte tassen wilden kopen. Een bedrijf ontdekte zijn talent en gaf hem ruimte en materialen om zijn eerste collectie tassen te maken. Als 17 jarige scholier vloog hij in de weekends naar Milaan, Londen of New York om

zijn tassen te verkopen aan de meest exclusieve warenhuizen. Door zijn creativiteit en doorzettings-vermogen is hij inmiddels een bekende naam in de internationale mode-industrie en beroemdheden als Hillary Clinton en Oprah Winfrey kopen zijn tassen. Zijn verhaal maakte diepe indruk en diende als inspiratiebron voor de aanwezige leerlingen.

**WINNAAR**  
**LAUREAAT**  
**2017-2018**

**Dani Lensen**



Overstappen van H4 naar V4.

Vervolgens een verschrikkelijke diagnose krijgen die zijn leven op de kop zet.

Ondanks alles liet hij zich niet uit de weg slaan en richtte zich volledig op school. Overgaan naar

V5 en V6?

Slagen?

Geen probleem!

Omschreven worden als een doorzetter, iemand die het positieve in het leven ziet, een vechter en iemand met een enorme wilskracht.

Dani Lensen werd op 6 juli de terechte winnaar van het LAUreaat 2017:

## VRIJESCHOOL NIEUWS



In mei werd teamleider Frank Neiss opgevolgd door Hans Passenier, die in 1983 als scheikundeleraar begon op de Vrijeschool in Zutphen. Na allerlei taken en functies in het vrijeschoolonderwijs heeft hij acht jaar als interim directeur diverse scholen en fusies begeleidt. In 2009 werd hij directeur van BVS-schooladvies, een adviesbureau voor vrijeschoolonderwijs. Die functie bekleedt hij nog steeds gedurende 2,5 dag per week. De resterende uren werkt hij als teamleider van de vrijeschoolafdeling op BC Broekhin. In de eerste maanden is er een plan ontwikkeld om volgend schooljaar meer inhoud te geven aan het vrijeschool-onderwijs middels gepersonaliseerd leren. Concreet betekent dit dat ieder individueel kind een persoonlijk leerplan krijgt. Ieder kind is immers anders, leert anders.

De leerling kiest zelf de leermethode die het beste bij hem/haar past in overleg met de coach (docent), maar wel

aan de hand van duidelijke eindtermen. Zo kan een leerling bijvoorbeeld een hele dag aan wiskunde besteden en in korte tijd veel kennis op doen en verdieping realiseren. Het leren binnen de vrijeschool vindt plaats in een sociale context. Wij willen dat onze leerlingen opgroeien tot zelfbewuste mensen die opgewassen zijn tegen de eisen van deze tijd. Het is gericht op een leven lang leren, met vertrouwen en nieuwsgierigheid, in vrijheid en in samenhang met de omgeving. Leren is het middel om tot ontwikkeling te komen. Hiervoor heeft er inhoudelijk onderzoek plaatsgevonden bij Agora en andere gepersonaliseerde onderwijsvormen en er is een vak-expertteam samengesteld. Het vrijeschoolteam is super gemotiveerd om de ontwikkelingen volgend jaar met enthousiasme vorm en inhoud te gaan geven.

Dit schooljaar is de vrijeschool gestart met een 10de klas, waarin de leerlingen naast periode onderwijs ook de vaklessen op vmbo- en havo-niveau volgden. Wij zijn dankbaar voor het vertrouwen van deze leerlingen en hun ouders, de eerste lichting die koos voor de vrijeschoolafdeling van BC Broekhin. De opstartfase van de nieuwe vrijeschoolafdeling zeker in het begin bij vlagen lastig en ingewikkeld. In de eerste jaren moesten er nog veel puzzelstukjes op hun plek vallen. Deze leerlingen hebben dit jaar hun diploma behaald en wij wensen ze allemaal heel veel goeds en een mooie toekomst toe.

Alle andere leerlingen, waarvan sommigen al deelnemen aan het gepersonaliseerd vrijeschool-onderwijs, zien wij graag terug bij de start van het nieuwe schooljaar op maandag 28 augustus!

## ON STAGE



“Het doel van ‘On Stage’ is VMBO-leerlingen te ondersteunen bij het maken van een meer bewuste beroepskeuze. Maar daarvoor moet je wel een beetje meer weten van de beroepen,” aldus projectleider Paul van Lienen.

“On Stage is een Beroepenfeest voor maximaal 1000 vmbo-leerlingen (per gemeente per jaar) en 250 beroepsbeoefenaren op een feestelijke locatie,” vervolgt hij. “On Stage is niet vergelijkbaar met bliksemstages of een zgn. 'beroeporiëntatiebeurs' of 'speeddating' maar gericht op hulp bij beroepskeuze en het leggen van duurzame contacten waar leerlingen ook later nog eens een

beroep kunnen doen. Netwerkbewustzijn, netwerkgedrag en relatiebeheer zijn sleutelwoorden. Leerlingen worden tevoren goed

voorbereid en reflecteren daarna op hun ervaringen en hun ambities. Het lukt veel leerlingen om deze relaties te onderhouden en niet zelden resulteren deze contacten in nieuwe gesprekspartners, stageplaatsen en zelfs dienstverbanden tijdens of na de vervolgopleiding. Zelfvertrouwen, eigenwaarde en intrinsieke motivatie worden bijna ongemerkt en 'spelenderwijs' vergroot door de ervaringen rondom On Stage. Naast de deelnemers van vorig jaar zoeken we nog kappers, Ict-ers, slaggers en bakkers die iets meer willen vertellen over hun beroep. Alle beroepen zijn welkom!" Volgend schooljaar vindt 'On Stage' plaats op 1 maart 2018. Aanmelden kan via de website <http://www.roermondonstage.nl/>

## TOT SLOT

Schooljaar 2016-2017 is ten einde. Opnieuw hebben we afscheid moeten nemen van een lichterling die wij hebben mogen begeleiden op hun pad naar volwassenheid. Alle 287 leerlingen wensen wij prachtige toekomst toe.

Het was een jaar met veel hoogtepunten, bijzondere activiteiten en momenten. Zo herinneren wij ons de spetterende voorstelling van de VastenAktieShow, waarmee een bedrag van € 1.200,- werd opgehaald voor de Stichting Leerhulp. Ook werd BC Broekhin de winnaar van de scholencompetitie 'The Mobility Challenge' en wordt er verder gewerkt aan oplossingen van het mobiliteitsprobleem van de Gemeente Roermond. Graag denken wij terug aan het optreden van onze leerlingen die meewerkten aan een uitvoering van Pink Floyd's 'The Wall'. in 'De Oranjerie'. De examenstunt en het galabal van onze eindexamenleerlingen behoren tot de hoogtepunten van dit jaar, maar ook de vele uitwisselingen waren onvergetelijk voor leerlingen én docenten. Het bezoek van Chinese leerlingen aan onze school leverde veel hilarische momenten op. Zo zijn er nog heel veel meer activiteiten vermeldingswaardig. Wij hopen dat iedereen met veel plezier terug denkt aan schooljaar 2016-2017.

Voor nu wensen wij iedereen een hele fijne vakantie!

