



bisschoppelijk college

broekhin

Bijlage 2: Procedure toelating nieuwe leerlingen en profielen kansklassers

Aanmelden (DOD) nieuwe leerlingen

- advies basisschool gebaseerd op leerlingvolgsysteem
- citotoets of test (uitgestelde Cito, LAB-toets)
- wens ouders/leerlingen
- drempelonderzoek Vmbo-t-plus-leerlingen



Overleg met basisscholen (warme overdracht)

- Aanvullende informatie gevraagd over
- leerling kenmerken
- school functioneren
- gezin en vrije tijd
- belemmerende/compenserende factoren



Conclusie:

- leerling is toelaatbaar
- voorstel tot second opinion
- voorstel tot onderzoek (orthopedagoog)
- raadplegen deskundigen
- school gaat samen met ouders/verzorgers passende plek voor leerling zoeken



Toelatingscommissie

- toelaatbare leerlingen worden ingeschreven
- op basis van onderzoeksresultaten beslissing nemen (overleg met ouders/verzorgers/basisschool)



Schriftelijke toelating/doorverwijzing nieuwe leerlingen Algemene profielen kansklasleerlingen

Profiel leerling Vmbo-t-plus/Havo	Profiel Havo/Vwo-leerling	Profiel leerling Vrijeschool	Profiel tto-leerling
Advies basisschool ondersteund door LVS en drempelonderzoek	Advies basisschool ondersteund door LVS	Advies basisschool ondersteund door LVS	Advies basisschool ondersteund door LVS
<p>Is in staat om theoretisch onderwijs te volgen. Uit LVS blijkt dat het gaat om een talige leerling. Beschikt over een gezonde mate van studiezijn. Werkt met veel hulp en onder leiding/begeleiding van de docent.</p> <p>De leerstof wordt in duidelijke afgebakende, kleinere hoeveelheden aangeboden waardoor de leerling in staat is deze m.n. reproduceren te verwerken. De leerstof wordt aangeboden op Havo-niveau, de didactiek is op Vmbo-t-niveau. Het RTTI-systeem wordt als hulpmiddel bij ondersteuning en determinatie toegepast.</p> <p>Deze leerling stroomt na de kansklas in beginsel door naar het onderwijs op VMBO-t-plus-niveau of Havo-niveau</p> <p>Wordt opgeleid om te kunnen doorstromen naar het Havo of het hoogste niveau van het Mbo.</p>	<p>Volgt lessen op Havo/Vwo-niveau. Beschikt over een royale tot grote mate van studiezijn en vertoont een gezonde, en goede studiementaliteit. Is in staat om goed en zelfstandig te kunnen werken.</p> <p>Is in staat om onder begeleiding/toezicht van de docent de leerstof te verwerken en inzicht te verwerven. Behalve reproduceren zal de leerling inzicht in de stof moeten kunnen verwerven. Van de leerling met een profiel meer behorend bij het Vwo wordt verwacht dat hij/zij meer eigen initiatieven vertoont en grotere hoeveelheden stof kan verwerken op basis van inzicht. Het RTTI-systeem wordt als hulpmiddel bij ondersteuning en determinatie toegepast.</p> <p>Deze leerling stroomt na de kansklas in beginsel door naar het onderwijs op Havo, Vwo, of Gymnasium-niveau.</p> <p>Wordt opgeleid om te kunnen doorstromen naar het Hbo of de Universiteit (doorstromen van Havo naar Atheneum is mogelijk).</p>	<p>De leerlingen van alle niveaus (Vmbo-t, Havo en Vwo) zitten bij elkaar in de klas en niemand kan blijven zitten. Extrinsieke motivatie ontbreekt dus. Het draait om intrinsieke motivatie: je werkt omdat je er zelf de zin van inziet.</p> <p>De leerling bezit een hoge mate van autonomie, hetgeen zeggen wil, dat uitgegaan wordt van een unieke individualiteit, die tot ontwikkeling komt in het voortgezet onderwijs. De leerling wordt aangesproken op zijn competentie. Hij wordt uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen als het gaat om prestaties. De leraar enthousiasmeert de leerling daartoe. De leerling gaat een relatie aan. In de eerste twee schooljaren van het voortgezet onderwijs heeft de klas een vaste mentor, die elke ochtend gedurende twee lesuren het projectonderwijs geeft. De verbinding met de klassenleraar en de klasgenoten is groot. Vanuit die veiligheid en geborgenheid krijgt de biografie van iedere leerling gestalte: de innerlijke biografie (worden wie je bent) en de uiterlijke biografie (je diploma).</p> <p>De leerling stroomt na het eerste jaar (de 7^e klas) door naar het tweede jaar (de 8^e klas). De leerling wordt opgeleid om voor de rest van zijn leven te kunnen blijven leren van het leven en kan uiteindelijk doorstromen naar: het Mbo, het Hbo of de Universiteit..</p>	<p>Volgt lessen op Engelstalig Vwo-niveau. Is op zoek naar uitdaging en toont daartoe eigen initiatief. Beschikt over een zeer goede studiementaliteit. Is in staat om goed en vooral zelfstandig te kunnen werken.</p> <p>Is in staat om onder begeleiding/toezicht van de docent inzicht te verwerven in de leerstof maar zal dit ook zelfstandig en in kleinere groepen moeten kunnen. Er zal regelmatig van de leerstof worden afgeweken om de leerling uit te dagen zelfstandig op zoek te gaan naar het hoe en waarom van de aangeboden leerstof. Het RTTI-systeem wordt als hulpmiddel bij ondersteuning en determinatie toegepast.</p> <p>Van deze leerling wordt verwacht dat hij/zij eigen initiatieven toont en grotere hoeveelheden leerstof kan verwerken. Deze leerling stroomt na de kansklas in beginsel door naar het Engelstalig Gymnasium of naar het Engelstalig Atheneum.</p> <p>Wordt opgeleid voor het universitair onderwijs.</p>