



BC Broekhin is een actieve school. Op allerlei manieren (via onze Website, Magister en Facebook) proberen wij de ouders van onze leerlingen te informeren over actuele (onderwijs-)ontwikkelingen of bijzondere gebeurtenissen op school. Onze taak is volbracht als wij onze leerlingen optimale mogelijkheden hebben geboden om hun talenten te ontwikkelen. Daarnaast vinden wij het belangrijk bij te dragen aan de ontwikkeling van leerlingen tot sociaal bewuste mensen. De ouders / verzorgers van onze leerlingen zijn onze belangrijkste samenwerkingspartners. Voor u, daarom, deze nieuwsbrief!



Robin Cox en Huang Haoyang uit Shijiazhuang (China)

Vorig jaar heeft een groep leerlingen van onze school een (uitwisselings)bezoek gebracht aan China. Dit jaar was was het de buurt aan de Chinese gasten om Nederland te bezoeken. In de week van 2 tot 9 februari 2017 verbleef een groep van zeventien leerlingen uit China bij de gezinnen van onze leerlingen.

Robin Cox (15 jaar) was de buddy van Huang Haoyang (14 jaar) uit Shijiazhuang (China). Robin vertelt: 'Huang vond werkelijk alles in Nederland 'very beautiful'. Het eten, de omgeving, de school, ons huis, hij vond alles geweldig! Samen met het gezin bezocht Huang Scheveningen, Madurodam, Het Binnenhof, Kinderdijk, en kon hij ook nog 'het uitroepen van Prins Carnaval' meemaken. De zee maakte echter de meeste indruk, die hij had hij nog maar een keer in zijn leven gezien. Last van heimwee had Huang niet, zijn ouders ziet hij eigenlijk alleen in het weekend. Het schoolregime in China is toch wat strenger en de lessen duren tot 16.30 uur. Voor Huang is het onmogelijk om iedere dag naar huis te gaan.' Robin en Huang hadden al snel samen een 'klik'. Hun fascinatie voor auto's leverde genoeg gesprekstof op. Robin en Huang hebben genoten!

KICK-OFF YOUNG IMPACT

BC Broekhin is benaderd door de organisatie van 'Young Impact' om mee te doen aan landelijke brainstormsessies.

Young Impact gelooft in de kracht van jongeren en streeft naar een beweging van positieve verandering in Nederland. Een betere wereld begint bij jezelf. Dat het klinkt als een cliché wil niet zeggen dat het niet waar is. Dat de jeugd de toekomst heeft, is ook een inkoppertje, maar waarom uitstellen naar morgen wat vandaag al kan?

Op 20 februari vond de kick-off plaats met een programma waarin een beroep werd gedaan op de talenten en de empathie van onze leerlingen.

Ook gaf men hen de handvatten om de problemen aan te pakken die onze leerlingen belangrijk vinden, groot of klein, landelijk of lokaal.

Via deze nieuwsbrief zullen wij u de volgende keer informeren over de ideeën die onze leerlingen bedacht hebben.



Meester Gijs

Gijs Palsrok is docent Engels, Nieuwe Media, ICT-coördinator en onderwijsadviseur. Als jonge enthousiaste docent sleutelt hij graag aan de vorm en inhoud van het onderwijssysteem. Hij is een groot voorstander voor sociale media en ICT-toepassingen binnen en buiten de klas, zonder verlies van deskundigheid van docenten. Lesgeven is reageren op leerlingen en niet regeren. Onderwijs moet jongeren voorbereiden op de toekomst en daarvoor moeten docenten continu de vergulde grenzen van comfort verleggen.'



Meester Gijs heeft landelijke bekendheid gekregen en maandag 6 maart is hij bij ons op school aanwezig om een paar lessen te geven. Meer weten?

<http://www.meestergijs.nl/>

Ontwikkelingen in de afdeling voor voortgezet vrijeschool-onderwijs van BC Broekhin



Dit schooljaar is de afdeling voor vrijeschool-onderwijs voor het eerst gestart met een vierde leerjaar. In de vrijescholen heet dit 'de 10e klas'. Helaas bleek de manier waarop wij het onderwijs in de 10^e klas wilden vormgeven te belastend voor onze leerlingen. We zijn hiermee dan ook moeten stoppen.

De leerlingen zetten hun schoolloopbaan voort in een van de andere onderwijsafdelingen van BC Broekhin en allemaal zijn daar succesvol, maar ze missen het vrijeschool-onderwijs dagelijks.

Wij wilden echter beslist niet opgeven en zijn hard aan de slag gegaan met een vooronderzoek naar een meer gepersonaliseerde vorm van vrijeschool-onderwijs in de bovenbouw op vmbo-T, havo en vwo-niveau. Er werden scholen bezocht in heel Nederland om te kijken naar vormen van gepersonaliseerd leren.

We voerden vele gesprekken met kinderen, leraren en schoolleiders. De conclusie van het onderzoek is dat het goed mogelijk is om vrije-schoolonderwijs in klas 10 en verder vorm te geven. Dit is een buitengewoon hoopgevende conclusie die onderschreven wordt door bestuur en directie. Een enorme stap voor de afdeling voor voortgezet vrijeschool-onderwijs van BC Broekhin.

Hoe we dit met vereende krachten hebben bereikt, hoe in het komende schooljaar die 10e klas eruit zal kunnen gaan zien en wat de pedagogische achtergrond ervan is, hebben we besproken tijdens een druk bezochte ouderavond begin februari. Ouders stelden veel vragen over de precieze inrichting en hebben ons daarmee ontzettend geholpen om snel stappen te zetten in de richting van een definitief ontwerp. Ook voelden wij bij de ouders een breed draagvlak om de resultaten van ons vooronderzoek te gebruiken om te komen tot een ontwerp.

De komende weken zullen we in het team het ontwerp zorgvuldig uitwerken en communiceren met alle betrokkenen. Daarna volgt het formele besluitvormings-traject en verwachten we het komend schooljaar ons vrijeschool-onderwijs voort te kunnen zetten in een 10^e klas. Vol blijdschap, vol hoop en vol energie grijpen we deze kans met beide handen aan, in het belang van de kinderen en hun ouders die voor het vrijeschool-onderwijs kiezen...

Informatie over de werkwijze van de Ouderraad

Om de doelstelling van de Ouderraad zo goed mogelijk te kunnen verwezenlijken heeft de Ouderraad een 5-tal commissies opgezet te weten:

- Commissie Kwaliteit: de kwaliteit van het onderwijs;
- Commissie Organisatie: de werkwijzen binnen de school;
- Commissie ICT: de integratie van ICT in het onderwijs;
- Commissie Communicatie: De communicatie door school en de Ouderraad;
- Commissie Financiën: controle op de besteding van de vrijwillige Ouderbijdrage.

De commissies besteden aandacht aan de problematiek en ideeën die er zijn op onderwerpen die van betrekking zijn op hun specifieke commissie.

De commissie Financiën is nieuw omdat er een grote behoefte was aan verantwoording van het bestedingspatroon van de vrijwillige Ouderbijdrage door de school. Vanuit deze commissies wordt tijdens de Ouderraadbijeenkomsten de standpunten van de Ouderraad bepaald en gecommuniceerd met de directie van de school. Tevens worden er door de Ouderraad verbetervoorstellen ingebracht vanuit onderwerpen die door de ouders en klankbordgroepen naar voren zijn gekomen.

START ONDERNEMERSROUTE OP BC BROEKHIN



BC Broekhin doet er alles aan om samen met het bedrijfsleven het ondernemerschap in deze regio te versterken door actief de economische ontwikkelingen te monitoren en te vertalen naar kansen voor onze leerlingen en hun toekomstige werkgevers. Voor leerlingen waarbij dit past, bieden wij, naast de huidige mogelijkheden, de kans om te kiezen voor de ondernemersroute

In de ondernemersroute is met betrokkenen uit het vmbo, mbo en het bedrijfsleven een doorlopende leerroute ontwikkeld, van de theoretische leerweg leerjaar 2 tot en met de instroom in de groeisectoren van de regionale arbeidsmarkt, via een niveau 4 opleiding in het mbo.

Hoofddoelstellingen van de ondernemersroute zijn:

- Leerlingen in het vmbo maken een beter onderbouwde studiekeuze, op basis van een realistisch beroepsbeeld en zelfbeeld.
- De beroepsopleiding in het mbo sluit beter aan op de vooropleiding in het vmbo en op de wensen van het bedrijfsleven. Leerlingen krijgen een opleidingstraject aangeboden dat relevant is voor hun latere werk.
- Door de intensieve samenwerking tussen de partijen, wordt de 'Ondernemersroute' een motiverende en uitdagende leerroute voor alle betrokkenen.
- Omdat we dit project ook bespreken met de andere vmbo- scholen in de regio, zullen er ook op korte termijn doorlopende leerlijnen ontstaan in vmbo/mbo elders, en tussen -en naar- Havo/HBO. Dit heeft ook voor het bedrijfsleven een grote meerwaarde.

Techniek in combinatie met economie wordt meer ingebouwd in het lesprogramma. Hierbij valt te denken aan ICT- vaardigheden, webdesign, Duitstalig economische vaardigheden, 3d printen, Arduino, etc.. Door op bedrijfslocaties verschillende opdrachten uit te voeren, raken leerlingen bekend met de verschillende sectoren. Daardoor heeft de ondernemer meer mogelijkheden om leerlingen te enthousiasmeren voor zijn bedrijf/sector.

Tijdens onze open dag op zaterdag 11 maart kunt u, indien gewenst, terecht voor meer informatie over dit vernieuwende onderwijsaanbod.