

Beleid lesuitval

Lesuitval is op onze school een serieus aandachtspunt en wel om drie redenen: (1) Het gaat ten koste van de gerealiseerde onderwijstijd, (2) Het leidt tot dagelijkse verschuivingen voor leerlingen en medewerkers en (3) Het verstoort de rust en de regelmaat in ons schoolgebouw.

Het aanpakken van lesuitval valt in twee delen uiteen:

1. Voorkomen

De meest voorkomende oorzaak van lesuitval is tegelijkertijd de oorzaak waarop het minst invloed kan worden uitgeoefend, namelijk ziekte en onvoorziene/persoonlijke omstandigheden. Het beleid van SOML en van onze school is er actief op gericht om te investeren in preventie en adequaat verzuimbeleid.

Als het gaat om op te nemen verloven zijn we gehouden om de afspraken uit de vigerende CAO te faciliteren. We sturen wel op spreiding en gaan in overleg met de medewerker om de impact –waar mogelijk- te beperken.

Een derde belangrijke oorzaak is het brede pallet aan activiteiten dat we jaarlijks organiseren. In veel gevallen kiezen we daar bewust voor (leren doe je immers niet alleen in de klas), maar in het schooljaar 2019-2020 gaat het managementteam nog eens fundamenteel afwegen welke activiteiten wel en welke activiteiten niet tot lesuitval mogen leiden.

In alle andere gevallen is het aan de betreffende teamleider om een goede afweging te maken. Dit is een terugkerend onderwerp op de MT-agenda. We krijgen ook steeds beter in beeld welke collega's en vooral ook welke klassen vooral betrokken zijn bij lesuitval. Daar kunnen we –hetzij beperkt- op sturen.

2. Opvangen

Hierbij maken we onderscheid tussen voorziene en onvoorziene en tussen kortdurende en langdurende lesuitval. Ook is er de categorie: structureel-langdurig.

Kort (1-3 dagen) voorzien en onvoorzien

Lessen vervallen aan de rand van de dag. Overige lessen: opvang in diverse studieruimtes onder toezicht/begeleiding van onderwijsondersteunende medewerkers (onderwijsassistenten) van 8.30 tot 16.30 uur.

Lang (4 of meer dagen) voorzien

Als het tijdig bekend is, proberen we via extra inzet van collega's of de tijdelijke inzet van een 'externe' vervanger zoveel mogelijk lessen op te vangen.

Lang (4 dagen tot maximaal 3 weken) onvoorzien

Lessen vervallen aan de rand van de dag. Overige lessen: opvang in diverse studieruimtes onder toezicht/begeleiding van onderwijsondersteunende medewerkers (onderwijsassistenten) van 8.30 tot 16.30 uur.

Structureel-langdurige lesuitval (uiterlijk vanaf drie weken)

Zodra lesuitval structurele vormen begint aan te nemen, wordt gezocht naar een vervanger. Lukt dit niet, dan kan een beroep worden gedaan op vakgroepcollega's om extra lessen te geven en/of om tijdelijk de kaasschaafmethode toe te passen. Eventueel kan in een nader te bepalen periode compensatie in de vorm van extra lessen worden ingezet, al dan niet in combinatie met andere maatregelen.