



REGELS EN AFSPRAKEN

[Informatie bevorderingsnormen](#)

[Informatie instroom op- en afstroom en doubleren](#)

Met ingang van schooljaar 2024-2025

BEVORDERINGSNORMEN

Inhoud

1. Uitgangspunten
2. Algemene bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1
3. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 t/h
4. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 h/v
5. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 h/v gymnasium
6. Bevorderingsnorm kansklas leerjaar 1 tto
7. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 2 - leerjaar 3
8. Bevorderingsnormen 3 vmbo t PLUS naar 4 vmbo-t PLUS
9. Bevorderingsnormen 3 havo naar 4 havo en 3 vwo/tto naar 4 vwo
10. Bevordering naar gewenste profielen 4 havo en 4 vwo:
11. Bevorderingsnormen 4 havo naar 5 havo, 4 vwo naar 5 vwo en 5 vwo naar 6 vwo
12. Normen tto-stroom
13. Bevorderingsnormen voorexamenklassen vrijeschool

Door te klikken op het onderwerp van uw keuze, komt u meteen bij het gezochte onderwerp.

1. Uitgangspunten

Over de bevordering beslist de docentenvergadering. Leerlingen die voldoen aan de overgangsnormen hebben het recht om het jaar daarop plaats te nemen in het volgende leerjaar van het betreffende schooltype. Een leerling die niet voldoet aan de normen kan het leerjaar doubleren (als dat volgens de schoolloopbaan van de leerling nog kan) óf door de school gericht worden bevorderd naar een ander schooltype. De docentenvergadering kan om moverende redenen en in het belang van de leerling, afwijken van de overgangsnormen.

Rapportcijfers worden gegeven in afgeronde gehele getallen.

2. Algemene bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1

Om toegelaten te worden tot een afdeling in het tweede leerjaar moet de leerling voldoende punten halen voor die afdeling én voldoet de leerling aan de voorwaarden van de kernvakkenregeling.

Doubleren in de kansklas is slechts bij uitzondering toegestaan en enkel mogelijk met toestemming van de teamleider. Bij het niet behalen van de normen zal doorstromen naar een lager niveau, of in uitzonderlijke gevallen doubleren op een lager niveau volgen. Uitzondering is hierbij doubleren in de kansklas tto. In deze kansklas kan een leerling doubleren, overstappen naar regulier vwo, doorstromen naar een lager niveau, of in uitzonderlijke gevallen doubleren op een lager niveau.

Mocht blijken dat een leerling niet al het werk heeft gemaakt/ingeleverd, dan kan een leerling niet zonder meer bevorderd worden. Een uitzondering is enkel mogelijk met toestemming van de teamleider.

Tijdens het eerste kansjaar wordt er in maart een voorlopig bevorderingsadvies gecommuniceerd. Dit advies wordt gebaseerd op het leerlingprofiel, analyses van belangrijke toetsen en de werk- en studiehouding van de leerling en zal passend bij een kansrijke schoolcarrière. Aan het einde van het schooljaar ontvangen de leerlingen het definitieve bevorderingsadvies.

In gevallen waarbij een afwijking van de bevorderingsnorm wordt geconstateerd, kán de leerling door de mentor worden ingebracht in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering kan positief adviseren ten bate van de leerling. Indien dat gebeurt neemt de teamleider vervolgens een bindend besluit.

Bij het vak LO krijgt de leerling 4 keer per jaar een beoordeling (2x per semester): een Onvoldoende, een Voldoende of een Goed (en eventueel Zeer Goed). Een O moet worden gecompenseerd met 2x V of 1x G (of ZG). LO telt niet mee voor de overgangsnorm. Het vak LO moet minimaal met een voldoende worden afgesloten.

Kernvakkenregeling

Om toegelaten te worden tot het tweede leerjaar moet de leerling voldoende punten halen voor die afdeling én voldoen aan de voorwaarden van de kernvakkenregeling. Met kernvakken bedoelen we de vakken Nederlands, Engels en wiskunde

De kernvakkenregeling betekent dat:

- de leerling niet vaker dan 1x het cijfer 5 mag scoren in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- de leerling niet lager dan 1x het cijfer 5 mag scoren in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

3. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 t/h

Aantal onvoldoendes	0	1	2	3
Toelating tot 2 vmbo-t plus bij totaal aantal punten (11 vakken)	66	67	68	69

Aantal onvoldoendes	0	1	2	3
Toelating tot 2 t/h bij totaal aantal punten (11 vakken)	81	83	84	86

* De leerling zal doorstromen naar 2 t/h als de leerling aan het einde van het eerste leerjaar:

1. de 2 t/h norm behaalt en voldoet aan de voorwaarden van de kernvakkenregeling, of
2. de 2 t/h norm niet haalt en/of niet voldoet aan de kernvakkenregeling, maar van het team vakdocenten een positief advies voor 2 t/h ontvangt; gebaseerd op het leerlingprofiel, analyses van belangrijke toetsen en de werk- en studiehouding van de leerling.

4. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 h/v

Aantal onvoldoendes	0	1	2	3
Toelating tot 2 h/v bij totaal aantal punten (11 vakken)	66	67	68	69

Aantal onvoldoendes	0	1	2	3
Toelating tot 2 vwo bij totaal aantal punten (11 vakken)	81	83	84	86

* De leerling zal doorstromen naar 2 h/v als de leerling aan het einde van het eerste leerjaar:

1. de 2 h/v norm haalt en voldoet aan de voorwaarden van de kernvakkenregeling, of
2. de 2 h/v norm niet haalt en/of niet voldoet aan de kernvakkenregeling, maar van het team vakdocenten een positief advies voor 2 h/v ontvangt; gebaseerd op het leerlingprofiel, analyses van belangrijke toetsen en de werk- en studiehouding van de leerling.

* De leerling zal doorstromen naar 2 vwo als de leerling aan het einde van het eerste leerjaar:

1. de 2 vwo norm haalt en geen cijfer lager dan het cijfer 6 heeft behaald in de kernvakken, of
2. de 2 vwo norm niet haalt en maximaal 1x het cijfer 5 heeft behaald in een kernvak, maar van het team vakdocenten een positief advies voor 2 vwo ontvangt; gebaseerd op het leerlingprofiel, analyses van belangrijke toetsen en de werk- en studiehouding van de leerling.

Als een leerling is bevorderd naar 2 vwo, heeft de leerling de mogelijkheid om vanaf leerjaar 1 door te stromen naar het 2e jaar gymnasium.

5. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 h/v gymnasium

Deze leerling zit in kansklas 1 h/v gymnasium en mag doorstromen naar 2 gymnasium als de leerling voldoet aan de volgende normen:

Aantal onvoldoendes	0	1	2	3
Toelating tot 2 gymnasium bij totaal aantal punten (12 vakken)	87	89	90	91

* De leerling mag doorstromen naar 2 gymnasium als de leerling aan het einde van het eerste leerjaar:

1. de 2 gymnasiumnorm haalt en geen cijfer lager dan het cijfer 6 heeft behaald in de kernvakken, of
2. de 2 gymnasiumnorm niet haalt en maximaal 1x het cijfer 5 heeft behaald in een kernvak, maar van het team vakdocenten een positief advies voor 2 gymnasium ontvangt; gebaseerd op het leerlingprofiel, analyses van belangrijke toetsen en de werk- en studiehouding van de leerling.

6. Bevorderingsnorm kansklas leerjaar 1 tto

Aantal onvoldoendes	0	1	2	3
Toelating tot 2 tto atheneum bij totaal aantal punten (11 vakken)	66	67	68	69

Aantal onvoldoendes	0	1	2	3
Toelating tot 2 tto gymnasium bij totaal aantal punten (12 vakken)	72	73	74	75

* De leerling mag doorstromen naar 2 tto als de leerling aan het einde van het eerste leerjaar:

1. maximaal één onvoldoende binnen de kernvakken (minimaal 5) haalt, of
2. bij twee onvoldoendes of 1 onvoldoende lager dan een 5 binnen de kernvakken, zal de vergadering beslissen over doubleren, overstappen naar regulier vwo, doorstromen naar een lager niveau, of in uitzonderlijke gevallen doubleren op een lager niveau.

Daarnaast geldt dat de score "Use of English" beoordeeld moet zijn met een voldoende of goed. Ieder vak kent deze score met het kerstrapport en het eindrapport toe. Het gaat om het gebruik van Engels in de les, tegen de docent en medeleerlingen. Niet hoe goed het Engels is, maar wel de bereidwilligheid en vanzelfsprekendheid om Engels te spreken. Als bij één of meer vakken deze score onvoldoende is, vindt er een tto motivatiegesprek plaats. Indien de UOE scores herhaaldelijk onvoldoendes laten zien en de leerling geen verbetering laat zien, kan het docententeam tijdens de bevorderingsvergadering besluiten dat de leerling niet verder kan op tto.

Bij het behalen van de 2 tto atheneum normen en het voldoen aan de kernvakkenregeling heeft de leerling de mogelijkheid om vanaf leerjaar 1 door te stromen naar het 2e jaar gymnasium.

7. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 2

Algemene uitgangspunten

Uitgangspunt zijn de afgeronde eindcijfers.

- Het eindcijfer 5 telt als één tekortpunt.
- Het eindcijfer 4 telt als twee tekortpunten.

- Het eindcijfer 7 telt als één compensatiepunt.
- Het eindcijfer 8 of hoger telt als twee compensatiepunten.

Uitgangspunt is de verdeling in vakkengroepen:

VAKKENGROEP I

Nederlands, Latijn, Grieks, Frans*, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde (NASK-I), biologie, economie**

VAKKENGROEP II

Technologie en toepassing**, muziek, beeldende vakken.

- * Het vak Frans telt niet mee bij de bevordering naar het leerjaar 3 van vmbo-t PLUS , aangezien dit vak niet in de lessentabel van vmbo-t PLUS staat. Wél dient de inzet bij dit vak als voldoende beoordeeld te worden.

- ** Het vak economie telt niet mee bij de overgang naar havo 3. Wél dient de inzet bij dit vak als voldoende beoordeeld te worden.

- *** Het vak Technologie en toepassing telt niet mee bij de bevordering naar het leerjaar 3 van havo, aangezien dit vak niet in de lessentabel van havo staat. Wél dient de inzet bij dit vak als voldoende beoordeeld te worden.

EEN LEERLING IS BEVORDERD WANNEER:

Een leerling geen tekortpunten heeft, of als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

1. Eén tekortpunt hoeft niet te worden gecompenseerd. Twee of meer tekortpunten moeten worden gecompenseerd.
2. Een leerling wordt bevorderd met maximaal 3 onvoldoendes (4 tekortpunten), waaronder niet meer dan 1 x 4 en geen cijfer lager dan een 4 en waarvan maximaal 2 onvoldoendes in vakkengroep I.
3. De tekortpunten in vakkengroep I moeten gecompenseerd worden met compensatiepunten uit vakkengroep I.
4. Als een leerling de tekortpunten in vakkengroep I niet kan compenseren met compensatiepunten uit vakkengroep I, maar wel met compensatiepunten uit vakkengroep II is deze leerling een bespreekgeval en beslist de bevorderingsvergadering over de overgang naar het volgende leerjaar.
5. LO telt niet mee voor de overgangsnorm. Het vak LO dient wel met minimaal een voldoende te worden afgesloten.

Kernvakken

6. Bij de bevordering naar leerjaar 3 havo of 3 vwo mag de leerling maximaal eenmaal het cijfer 5 in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde scoren.
7. Bij de bevordering naar leerjaar 3 havo of 3 vwo mag een leerling geen cijfer lager dan het cijfer 5 hebben behaald in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
8. Bij de bevordering naar leerjaar 3 van VMBO-T PLUS mag de leerling niet lager dan een afgeronde 5 voor het vak Nederlands scoren.

Doubleren

Doubleren in de kansklassen is slechts bij uitzondering toegestaan en enkel mogelijk met toestemming van de teamleider. Bij het niet behalen van de normen zal doorstroom naar een lager niveau, of in uitzonderlijke gevallen doubleren op een lager niveau volgen. Uitzondering is hierbij doubleren in de kansklas tto. In deze kansklas kan een leerling doubleren, overstappen naar regulier vwo, doorstromen naar een lager niveau, of in uitzonderlijke gevallen doubleren op een lager niveau.

Mocht blijken dat een leerling niet al het werk heeft gemaakt/ingeleverd, dan kan een leerling niet zonder meer bevorderd worden. Een uitzondering is enkel mogelijk met toestemming van de teamleider.

Toelichting verlengde kansklassen 2 t/h en 2h/v

Leerlingen in 2 t/h en 2 h/v krijgen cijfers op twee niveaus. Bij de bevordering kijkt de docentenvergadering allereerst naar de cijfers op het hoogste niveau en bepaalt of de leerling voldoet aan de overgangsnorm. Is dit niet het geval dan kijkt de docentenvergadering naar het laagste niveau en bepaalt of de leerling voldoet aan de overgangsnorm.

Bevordering 2 tto naar 3 tto

De score voor "Use of English" moet beoordeeld zijn met een voldoende of goed. Ieder vak kent deze score met het kerstrapport en het eindrapport toe. Het gaat om het gebruik van Engels in de les, tegen de docent en medeleerlingen. Niet hoe goed het Engels is, maar wel de bereidwilligheid en vanzelfsprekendheid om Engels te spreken. Als bij één of meer vakken deze score onvoldoende is, vindt er een tto motivatiegesprek plaats.

Bevordering naar gewenste profielen: klas 3 vmbo-t PLUS

Als een leerling voldoet aan bovenstaande norm wordt er gekeken naar het gekozen pakket¹.

Een leerling kan het pakket kiezen als:

- er geen tekortpunten in het pakket zitten, of:
- er is één onvoldoende toegestaan in het gekozen pakket, waarbij geldt:
- één tekortpunt, dat niet gecompenseerd hoeft te worden; of
- twee tekortpunten, die gecompenseerd moeten worden met twee compensatiepunten of meer.

Uitzonderingen

Bij te veel tekortpunten in een gekozen pakket bepaalt de docentenvergadering of de keuze voor dit vak en/of de profielkeuze doorgang kan vinden.

¹ Een pakket is het vakkenpakket gekoppeld aan een profiel. De samenstelling van een vakkenpakket is terug te vinden op de website.

8. Bevorderingsnormen 3 vmbo-t PLUS naar 4 vmbo-t PLUS

Aantal onvoldoendes	0	1	2	3	4
Toelating tot 4 vmbo-t PLUS met 9 vakken	54	54	54	54	56
Toelating tot 4 vmbo-t PLUS met 10 vakken	60	60	60	60	62

Doubleren in leerjaar 3 vmbo-t PLUS is slechts een uitzondering en is maar één keer mogelijk.

Mocht blijken dat een leerling niet al het werk heeft gemaakt/ingeleverd, dan kan een leerling niet zonder meer bevorderd worden. Een uitzondering is enkel mogelijk met toestemming van de teamleider.

Kernvakkenregeling

Om toegelaten te worden tot het vierde leerjaar moet de leerling voldoen aan bovenstaande norm én voldoen aan de voorwaarden van de kernvakkenregeling. De kernvakkenregeling op het vmbo betekent dat de leerling niet lager dan een afgeronde 5 voor het vak Nederlands mag scoren.

Bij het vak LO wordt er gewerkt volgens de eindexamennorm. Dat betekent dat LO met een voldoende moet worden afgesloten. Voor ieder PTA onderdeel gaat de leerling een O, V of G scoren. Een O kan gecompenseerd worden met tweemaal een V of eenmaal een G (of ZG).

Bijzondere norm:

1. In het vakkenpakket² is één 5 toegestaan.
2. In het vakkenpakket zijn twee vijven toegestaan mits het totaal aantal eindcijfers behaald in 3 vmbo-t PLUS voor de vakken in het vakkenpakket 41 of meer bedraagt.
3. In het vakkenpakket is een 4 bij Engels toegestaan mits het totaal aantal eindcijfers behaald in 3 vmbo-t PLUS voor de vakken in het vakkenpakket 42 of meer bedraagt.
4. De combinatie van één 5 en één 4 in het vakkenpakket is niet toegestaan.

² Een pakket is het te kiezen vakkenpakket (zeven vakken) gekoppeld aan een profiel. De samenstelling van een vakkenpakket is terug te vinden op de website.

9. Bevorderingsnormen 3 havo naar 4 havo en 3 vwo/tto naar 4 vwo

Uitgangspunt zijn de afgeronde eindcijfers.

- Het eindcijfer 5 telt als één tekortpunt.
- Het eindcijfer 4 telt als twee tekortpunten.

- Het eindcijfer 7 telt als één compensatiepunt.
- Het eindcijfer 8 of hoger telt als twee compensatiepunten.

Een leerling is bevorderd als aan de onderstaande voorwaarden is voldaan:

- De leerling heeft maximaal 2 onvoldoendes en maximaal 3 tekortpunten .
- De leerling heeft geen eindcijfer lager dan 4.
- Het aantal tekortpunten is maximaal 1 hoger dan het aantal compensatiepunten.
- De leerling heeft in totaal niet meer dan 1 tekortpunt in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Het vak LO is met minimaal een voldoende afgesloten.

10. Bevordering naar gewenste profielen 4 havo en 4 vwo:

Een bevorderde leerling kan een pakket³ kiezen als aan de onderstaande voorwaarden is voldaan:

- De leerling heeft maximaal 1 onvoldoende en maximaal 2 tekortpunten in het gekozen pakket.
- In het geval van 2 tekortpunten heeft de leerling ook minstens 2 compensatiepunten in het gekozen pakket.

Toelichting bij het gekozen pakket:

- Dit betreft de vakken inclusief het vak in het vrije deel en exclusief het eventueel gekozen extra vak. Een compensatiepunt bij een extra vak telt niet mee om een tekortpunt in het pakket te compenseren. .
- Inclusief de kernvakken.
- Als bedrijfseconomie en economie in klas 4 gekozen worden, telt economie tweemaal mee.
- Als wiskunde B en wiskunde D in klas 4 gekozen worden, telt wiskunde tweemaal mee.

Uitzonderingen

Bij te veel tekortpunten in een gekozen pakket bepaalt de docentenvergadering of de keuze voor dit vak en/of de profielkeuze doorgang kan vinden.

Bijzondere normen:

De keuze voor Wiskunde B is alleen mogelijk met een voldoende eindcijfer voor wiskunde.

Extra vak

Een leerling mag dit vak kiezen met een positief advies of beoordeling van ten minste 6,0 in het voorgaande leerjaar. Tevens geldt dat een extra vak enkel gekozen mag worden als het roostertechnisch niet tot bezwaren leidt. De beslissing hierover zal genomen worden door de teamleider van de ontvangende afdeling.

Beperkingen

In het profiel Cultuur & Maatschappij:

- De keuze voor Wiskunde B, Scheikunde en Natuurkunde is niet toegestaan.

In het profiel Economie & Maatschappij:

- De keuze voor Natuurkunde is niet toegestaan.⁴
- De keuze voor Scheikunde is niet toegestaan.

In het profiel Natuur & Gezondheid:

- De keuze voor Geschiedenis is niet toegestaan.³

In het profiel Natuur & Techniek:

- De keuze voor Geschiedenis is niet toegestaan.³

³ Een pakket is het vakkenpakket gekoppeld aan een profiel. De samenstelling van een vakkenpakket is terug te vinden op de website.

⁴ Het betreffende vak kan alleen worden gekozen als een extra examenvak na toestemming van de betrokken teamleider (kijkend naar resultaten en motivatie) en het vak wordt niet mee geroosterd. Bij aanvang van het schooljaar kan op maat bezien worden of en hoe het vak gevolgd kan worden. Dit leidt tot maatwerk en vraagt van de betreffende leerling een hoge mate van zelfstandigheid

Wiskunde:

De keuze voor wiskunde D is alleen toegestaan als de leerling ook wiskunde B in het pakket heeft.

Tekenen / Handvaardigheid:

De keuze voor zowel tekenen als handvaardigheid samen in een pakket is niet toegestaan.

11. Bevorderingsnormen 4 havo naar 5 havo, 4 vwo naar 5 vwo en 5 vwo naar 6 vwo

Een leerling wordt bevorderd als:

- Alle afgeronde voortgangscijfers aan het einde van het schooljaar 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is behaald en de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6 moet zijn.
- Tevens mag voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde⁵ (kernvakken) maximaal één onvoldoende, tenminste een 5 worden behaald.
- Bevordering 4 havo naar 5 havo: Bij de overgang worden de vakken CKV, maatschappijleer en levensbeschouwing volgens de regels van het combinatiecijfer gemiddeld. De vakken worden op hele cijfers afgerond. Vervolgens worden deze cijfers gemiddeld in een combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer maakt als voortgangscijfer onderdeel uit van de bevorderingsnorm.
- Bevordering 4 vwo naar 5 vwo en 5 vwo naar 6 vwo: Bij de overgang worden de vakken CKV, maatschappijleer, levensbeschouwing en algemene wetenschappen volgens de regels van het combinatiecijfer gemiddeld. De vakken worden op hele cijfers afgerond. Vervolgens worden deze cijfers gemiddeld in een combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer maakt als voortgangscijfer onderdeel uit van de bevorderingsnorm.
- Het vak LO valt onder de voorwaardelijke vakken en moet met minimaal een voldoende" (v) beoordeeld zijn om in aanmerking te komen voor bevordering. Bij een "onvoldoende" (o) is de leerling een bespreekgeval. Het voortgangscijfer voor het vak LO telt niet mee in de bevorderingsnorm.

⁵ Als een leerling wiskunde B en wiskunde D in het vakkenpakket heeft, telt wiskunde B hier mee. Wiskunde D valt in dat geval onder de overige vakken.

12. Normen tto-stroom

Tot de tto-stroom worden alleen leerlingen toegelaten met een vwo-advies van de basisschool. Bij een afwijkend advies zal de toelatingscommissie overleggen met de basisschool en tot een uitspraak komen. Tegen de uitspraak van de toelatingscommissie is geen beroep mogelijk.

- Een leerling die tto3 gaat doubleren krijgt nog geen certificaat.
- Een leerling die wordt bevorderd naar havo 4 en aan de eisen heeft voldaan krijgt een certificaat. Dit geldt ook voor een leerling die besluit te doubleren op Nederlandstalig vwo 3 en aan de eisen heeft voldaan.

Met eisen wordt bedoeld:

- "Use of English" bij ALLE vakken voldoende;
- Het vak Engels is afgerond met minimaal een 5,5 als eindcijfer en het Anglia-examen is behaald;
- In het portfolio toont de leerling aan over internationale competenties te beschikken (zie portfoliokaart).

Het tto juniorcertificaat geeft toegang tot het IB-voorbereidingsjaar (vierde leerjaar). In dit jaar ligt de nadruk op een verrijkte invulling van de onderbouw vakken Engels en Albion. Alleen met een voldoende voor het vak IB in het vierde leerjaar wordt de leerling toegelaten tot de IB-opleiding in het vijfde en zesde leerjaar op het vwo. Bij goed resultaat ontvangt de leerling naast zijn normale atheneum- of gymnasiumdiploma het internationaal erkende IB-certificaat.

13. Bevorderingsnormen vrijeschool voorexamenklassen

In december van het voorexamenjaar worden alle leerlingen besproken en wordt -op voordracht van de klassenleraar of coach een eerste voorlopig advies uitgesproken. In april van het voorexamenjaar volgt een tweede voorlopig advies. Beide adviezen worden met leerling en ouders gecommuniceerd en in het geval van een negatief advies vindt er in ieder geval een persoonlijk gesprek plaats. Aan het einde van het schooljaar bespreken de docenten de toelating tot het examenjaar in de toelatingsvergadering. Eind klas 9 betreft dit de vmbo-t-kandidaten, eind klas 10 de havo-kandidaten en eind klas 11 betreft dit de vwo-kandidaten. De klassenleraar (klas 9) of coach (klas 10 en 11) doet tijdens deze vergadering een beargumenteerde definitieve voordracht ten aanzien van toelating of afwijzing, waarna de vergadering beslist en tot een bevorderingsbesluit komt. Mochten er na de vergadering nieuwe feiten naar boven komen, dan kan er besloten worden om een revisievergadering te beleggen. Een leerling kan pas bevorderd worden als aan alle schoolopdrachten voldaan is.

In alle andere gevallen beslist de teamleider vrijeschool.

DOORSTROOM

INHOUD

A.	Instroom op BC Broekhin	3
B.	Opstroom op BC Broekhin	4
C.	Doorstroom op BC Broekhin	4
D.	Afstroom op BC Broekhin	5
E.	Doubleren op BC Broekhin	7
F.	Afdeling Vrijeschool Broekhin	9

Door te klikken op het onderwerp van uw keuze, komt u meteen bij het gezochte onderwerp.

A. INSTROOM OP BC BROEKHIN

Met instroom bedoelen wij dat een leerling de overstap maakt naar BC Broekhin vanaf een andere school.

Om voor instroom in aanmerking te komen dient een leerling van de aanleverende school een vmbo-gt, havo of vwo-advies te hebben gekregen.

1. Leerjaar 1: conform advies basisonderwijs.

Uitzondering tto: Tot de tto-stroom worden alleen leerlingen toegelaten met een vwo-advies van de basisschool.

Bij een afwijkend advies zal de toelatingscommissie overleggen met de basisschool en tot een uitspraak komen.

Tegen de uitspraak van de toelatingscommissie is geen beroep mogelijk.

2. Onderbouw leerjaar 2 en hoger:

Conform advies afleverende school.

3. Bovenbouw en examenjaar: conform advies afleverende school.

In veel gevallen zal er een maatwerk pta⁶ moeten worden vastgesteld.

Uitzondering is hierbij:

1. Instroom 3 vmbo-t PLUS:

De leerling moet een overgangsbewijs kunnen overleggen van de aanleverende school van 2 vmbo-t naar 3 vmbo-t. De leerling kan alleen vakkenpakketten kiezen die andere leerlingen ook hebben. Het aantal in een groep of klas mag, per vak, niet het aantal van 28 overschrijden.

2. Instroom 4 vmbo-t PLUS:

De leerling moet een overgangsbewijs kunnen overleggen van 3 vmbo-t naar 4 vmbo-t met minimaal zeven vakken. De leerling kan alleen vakkenpakketten kiezen die andere leerlingen ook hebben. De leerling moet een praktijkgericht programma dat op BC Broekhin wordt aangeboden hebben gevolgd in 3 vmbo-t.

3. Instroom 4 havo na diploma vmbo-t en instroom 5 vwo na diploma havo

De leerling moet voldoen aan dezelfde eisen als de leerlingen die doorstromen binnen BC Broekhin.

Bij een eventuele instroom wordt iedere situatie individueel beoordeeld. Bij een bijzondere zorgvraag kan toelating op BC Broekhin niet passend zijn. Middels een intakegesprek wordt de situatie voor beide partijen zo goed mogelijk uiteengezet om een weloverwogen keuze te maken over de toelating. Mocht er geen plaats beschikbaar zijn vanwege het ontbreken van ruimte in klassen/cluster, dan zal deze informatie gedeeld worden op de website.

⁶ pta = programma voor toetsing en afsluiting.

B. Opstroom op BC Broekhin

De bevorderingsnormen van BC Broekhin zijn [elders](#) terug te vinden in dit document.

Tenzij anders vermeld is het uitgangspunt de rapportcijfers. Rapportcijfers worden gegeven in afgeronde gehele getallen.

Opstroomnormen Kansklas 1 naar kansklas 2

Opstroom is in de regel niet mogelijk. In de bevorderingsnormen is opgenomen op welke wijze de bevordering vanuit kansklas t/h naar 2 vmbo-t PLUS, 2 t/h en 2 h/v en vanuit kansklas h/v naar 2 h/v en 2 vwo plaatsvindt.

Opstroomnormen 2 vmbo-t naar 3 havo

1. Het gemiddelde van alle tot op één decimaal afgeronde eindcijfers bedraagt 7,5 of meer.
2. Voor het vak Nederlands, Engels en wiskunde moet minimaal 23 punten behaald zijn.

Opstroomnormen 2 t/h naar 3 vwo

1. Het gemiddelde van alle tot op één decimaal afgeronde eindcijfers bedraagt 7,5 of meer.
2. Voor het vak Nederlands, Engels en wiskunde moet minimaal 23 punten behaald zijn.
N.b. het betreft hierbij de eindcijfers op havo-niveau.

Opstroomnormen 3 havo naar 4 vwo

1. Het gemiddelde van alle (tot op één decimaal afgeronde) eindcijfers bedraagt 7,5 of meer.
2. Als voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde als eindcijfer 7,0 of meer is behaald.

Opstroom van 3 vmbo-t PLUS naar 4 havo en van 4 havo naar 5 vwo is niet toegestaan.

Vanaf het derde leerjaar vmbo-t PLUS volgen leerlingen een speciaal vakkenpakket afgestemd op het gekozen profiel. Hetzelfde geldt voor de leerlingen in 4 havo en 4 vwo. Hierdoor is een drempelloze overstap in de praktijk niet mogelijk.

Procedureafspraken:

1. De docentenvergadering moet akkoord gaan met de opstroom.
2. Na de docentenvergadering, licht de mentor de leerling en de ouders in omtrent het genomen besluit. Bij een positief besluit kunnen de ouders en de leerling besluiten of gebruik wordt gemaakt van de geboden mogelijkheid.

Bij de opstroom naar vwo dient rekening gehouden te worden met pakketkeuze en de beschikbare ruimte in klassen en clusters. De beslissing hierover zal genomen worden door de teamleider van de ontvangende afdeling.

Leerlingen die eerder zijn afgestroomd of zijn gedoubleerd komen in principe niet in aanmerking voor opstroom. In alle andere gevallen beslist de 'ontvangende' teamleider.

C. Doorstroom op BC Broekhin

Doorstromen 4 vmbo-t PLUS naar 4 havo

Leerlingen op het vmbo-t PLUS op BC Broekhin doen examen in één extra vak. Dit betreft bij alle leerlingen een praktijkvak. Leerlingen hebben daarmee het recht op doorstroom naar de havo op BC Broekhin, maar voldoen niet aan de wettelijke voorwaarden voor recht op doorstroom naar de havo. Om deze reden is er aan de doorstroom een extra voorwaarde verbonden (zie nr. 6).

1. Een leerling komt in aanmerking voor doorstroom nadat de leerling succesvol eindexamen heeft afgelegd in minstens één extra vak.
2. Een leerling komt in aanmerking voor doorstroom als het vmbo-t vakkenpakket aansluit op één van de profielen op havo.
3. Een leerling kan maximaal één nieuw vak toevoegen aan zijn of haar vakkenpakket.
4. Leerlingen die wensen door te stromen naar de havo zijn verplicht om een aantal vaklessen mee te lopen op de havo (zie pta LOB).
5. In 4 vmbo-t PLUS krijgt de leerling na de SE-week in december een eerste advies. In de maand maart tijdens het examenjaar beslist de docentenvergadering of de leerling een positief advies krijgt.
6. Het recht op doorstroom is voorwaardelijk. Leerlingen die doorstromen naar de havo en aan het einde van 4 havo niet voldoen aan de bevorderingsnormen hebben geen recht op doubleren. De overgangsvergadering kan besluiten om de leerling toch te laten doubleren.

In alle andere gevallen beslist de teamleider havo.

Doorstromen 5 havo naar 5 vwo

Leerlingen die succesvol een havo-diploma hebben behaald, hebben de mogelijkheid om door te stromen naar 5 vwo. Om dit te realiseren, dienen zij de vakken die zij in 5 vwo willen volgen, reeds gevolgd te hebben tijdens hun havo-opleiding. Indien dit niet het geval is, wordt van de leerlingen verwacht dat zij een inhaalprogramma volgen voor het nieuw gekozen vak.

In alle andere gevallen beslist de teamleider vwo.

D. Afstroom op BC Broekhin

Afstroom kansklas 1 naar leerjaar 2

Doubleren in de kansklas 1 (uitgezonderd tto 1) is slechts bij uitzondering toegestaan en enkel mogelijk met toestemming van de teamleider. Bij het niet behalen van de normen zal doorstroom naar een lager niveau, of in uitzonderlijke gevallen doubleren op een lager niveau volgen.

Afstroom leerjaar 2 naar leerjaar 3

Doubleren in (kans-)klas 2 (uitgezonderd tto 2) is slechts bij uitzondering toegestaan en enkel mogelijk met toestemming van de teamleider. Bij het niet behalen van de normen zal doorstroom naar een lager niveau, of in uitzonderlijke gevallen doubleren op een lager niveau volgen.

Afstroom 3 havo - 4 vmbo-t PLUS

Afstroom van 3 havo naar 4 vmbo-t PLUS is niet mogelijk. Leerlingen die wensen om gedurende het schooljaar over te stappen van 3 havo naar 3 vmbo-t PLUS dienen die wens uiterlijk in december kenbaar te maken. De overstap kan alleen gemaakt worden als dit roostertechnisch mogelijk is. De leerling kan alleen vakkenpakketten kiezen die andere leerlingen ook hebben. Het aantal in een groep of klas mag, per vak, niet het aantal van 28 overschrijden.

Procedureafspraken:

1. De docentenvergadering moet akkoord gaan met de afstroom.

In alle andere gevallen beslist de teamleider vmbo.

Afstroom 3 vwo - 4 havo

Om de overstap naar 4 havo te kunnen maken aan het einde van 3 vwo dient een leerling te voldoen aan de overgangsregeling van 3 havo naar 4 havo.

Procedureafspraken:

1. De docentenvergadering moet akkoord gaan met de afstroom.

Om recht te doen aan de verschillen tussen 3 havo en 3 vwo geldt een aantal afspraken.

Welke afspraken van toepassing zijn hangt samen met het moment van besluit om de overstap te maken. Als het voornemen tot afstroom voor het einde van het schooljaar bekend is, maakt een aantal vakken het mogelijk voor de afstromende leerling om toetsen op havo-niveau te maken. Deze afspraken zijn vastgelegd en beschikbaar via de leerlingencoördinator vwo.

Als besloten wordt aan het einde van het schooljaar om de overstap naar 4 havo toe te staan, dan werken we met een omrekening. Ook deze afspraken zijn vastgelegd en beschikbaar via de leerlingencoördinator vwo.

Afstroom 4 vwo - 4 havo

Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm kan een leerling ervoor kiezen om te doubleren op een lager niveau.

Afstroom 4 vwo - 5 havo

Om de overstap naar 5 havo te kunnen maken aan het einde van 4 vwo dient een leerling te voldoen aan de overgangsregeling van 4 havo naar 5 havo.

In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering of de teamleider besluiten een leerling toestemming te geven om te werken aan een overstap pta. In dat geval rondt de leerling het schooljaar af op 4 vwo en maakt een deel van de toetsen op havo-niveau. Dit is van toepassing op alle onderdelen waar het een pta-onderdeel betreft. Voor alle andere cijfers geldt dat de vakdocent ervoor zorgt dat de vwo-cijfers worden omgerekend naar een havo-cijfer. Deze afspraken zijn vastgelegd en beschikbaar via de leerlingencoördinator vwo.

Vervolgens is de bevorderingsnorm 4 havo - 5 havo van toepassing.

Afstroom 5 vwo - 5 havo

Een leerling die bevorderd is naar 5 vwo en aan het einde van 5 vwo besluit om te doubleren op een lager niveau heeft voldaan aan de overgangsnormen. Als deze overstap pas tijdens de overgangsvergadering bekend wordt, dan krijgt de leerling een overstap-pta om eventuele achterstanden weg te werken. Als de gewenste overstap voor het einde van het schooljaar bekend is, werkt de leerling al eerder aan het overstap-pta.

In alle andere gevallen beslist de teamleider havo.

E. Doubleren op BC Broekhin

Het uitgangspunt is, dat doubleren niet wenselijk is en alleen in bijzondere gevallen mogelijk en noodzakelijk is.

1. Een leerling mag maximaal twee jaar onderwijs in eenzelfde leerjaar van een schooltype volgen.
2. Een leerling mag maximaal drie jaar het onderwijs in eenzelfde leerjaar op twee of meer scholen of niveaus samen volgen.
3. Een leerling mag maximaal drie jaar het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren van een niveau volgen.
4. Een leerling mag maximaal vier jaar het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren van verschillende niveaus samen volgen.

Uitzondering: als de tweede keer doubleren het eindexamenjaar betreft.

Wanneer een leerling de gestelde verblijfsduur overschrijdt, moet hij dit schooltype verlaten. Bij de vrijeschoolafdeling blijft een leerling in de onderbouw (klas 7 en 8) in de regel niet zitten, hier kan bij uitzondering van afgeweken worden als dit in het belang van de leerling is. Dit gebeurt in overleg. Vanaf klas 9 gelden bovenstaande regels ook voor de vrijeschool.

Samengevat en toegelicht met voorbeelden:

	Aantal leerjaren	Aantal niveaus	Maximale duur	Bijv. niet toegestaan
1	Eénzelfde leerjaar	binnen één niveau	2 jaar	H3, H3, H3
2	Eénzelfde leerjaar	binnen twee of meer niveaus	3 jaar	V3, V3, H3, H3
3	Twee opeenvolgende leerjaren	binnen één niveau	3 jaar	V3, V3, V4, V4
4	Twee opeenvolgende leerjaren	binnen meer niveaus	4 jaar	V3, V3, H3, H4, H4
Bij verhuizing etc. tellen leerjaren op vorige scholen mee.				

Met de aanduiding "niveau" bedoelen wij: vmbo-t PLUS, havo of vwo.

In uitzonderlijke gevallen kan een teamleider afwijken van bovenstaande afspraken.

Een leerling op de vrijeschool wordt vanaf de start nauwlettend gevolgd op zowel hoofd, hart als handen en zowel op didactisch gebied als op pedagogisch gebied. Dit betekent dat de gouden driehoek, het contact tussen ouders, kind en school intensief is. Hierbij ontstaat de mogelijkheid om al in een vroeg stadium te reflecteren op de schoolloopbaan van de leerling, deze structureel te evalueren en de benodigde stappen te kunnen zetten. De vrijeschool kiest voor heterogene groepen, in de zevende, achtste en negende klas (onderbouw) zitten vmbo-t, havo- en vwo- leerlingen bij elkaar in de klas. We geloven in talent dat zich ontwikkelt in de loop van jaren, de school als kweekvijver.

Naast alle voordelen die aantoonbaar optreden in het sociale leven van de groep, is het onze visie ook dat bij heterogeniteit de leerprestaties vaak omhoog gaan. In de bovenbouw van de vrijeschool verandert de aanpak en de kijk op de leerling. Met behulp van een doorlopende leerlijn vindt er een ontwikkeling plaats van een vooral docentgestuurde onderbouw, naar een vooral leerlinggestuurde bovenbouw, waarbij de leerling begeleid wordt door zelfgekozen coaches.

Daarnaast wordt het onderwijs steeds meer gepersonaliseerd aangevlogen. Deze route gaan de leerlingen samen met hun coach onderzoeken. In het vrijeschoolonderwijs staan hoofd, hart en handen centraal. Kennis en vaardigheden worden in balans (hoofd, hart en handen) aangeboden conform de leeftijdsfase van de leerling. Kennis wordt pas van belang als het de beleving van de leerling raakt en een verbinding wordt gemaakt met de wereld om hem heen. De vrijeschool wil het leerplan personaliseren.

In het vrijeschoolonderwijs richten we ons op het leerproces, en minder op het product. We werken dan ook met een portfolio in de middenbouw, een map waarin de leerling werken verzamelt waarop die trots is. Er is in klas 7 en 8 ook geen sprake van een rapport met cijfers tot achter de komma.

Bevorderingsnormen voorexamenklassen

In december van het voorexamenjaar worden alle leerlingen besproken en wordt -op voordracht van de klassenleraar of coach een eerste voorlopig advies uitgesproken. In april van het voorexamenjaar volgt een tweede voorlopig advies. Beide adviezen worden met leerling en ouders gecommuniceerd en in het geval van een negatief advies vindt er in ieder geval een persoonlijk gesprek plaats. Aan het einde van het schooljaar bespreken de docenten de toelating tot het examenjaar in de toelatingsvergadering. Eind klas 9 betreft dit de vmbo-t-kandidaten, eind klas 10 de havo-kandidaten en eind klas 11 betreft dit de vwo-kandidaten.

De klassenleraar (klas 9) of coach (klas 10 en 11) doet tijdens deze vergadering een beargumenteerde definitieve voordracht ten aanzien van toelating of afwijzing, waarna de vergadering beslist en tot een bevorderingsbesluit komt. Mochten er na de vergadering nieuwe feiten naar boven komen, dan kan er besloten worden om een revisievergadering te beleggen. Een leerling kan pas bevorderd worden als aan alle schoolopdrachten voldaan is.

In alle andere gevallen beslist de teamleider vrijeschool.