



Protocol “THUIS OF IN DE KLUIS”

Directie, juni 2024
aangepast na bespreking met MR 26 juni 2024

KORTE SAMENVATTING

Volgens de richtlijnen van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is per 1 januari 2024 het gebruik van mobiele telefoons in principe niet meer toegestaan in de klas. Het is aan scholen om hierin overleg met leerlingen, docenten en ouders afspraken over te maken. Wij stellen voor om deze richtlijn op te volgen en het mobiel gebruik door leerlingen op BC Broekhin te beperken. De mobiele telefoons, of dergelijke apparaten, zijn vanaf dat moment niet meer zichtbaar in en rond de school. De telefoon ligt uitgeschakeld in de kluis of is thuis. Hieronder werken we uit waarom dat zo is en hoe we dat met elkaar gaan doen.

In dit protocol gebruiken we het woord ‘mobiele telefoon’ voor alle mobiele telefoons en andere devices die dezelfde mogelijkheden hebben. Een laptop die aan de voorwaarden van onze school voldoet, valt hier niet onder.

AANLEIDING

Per 1 januari 2024 is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan in de klas, tenzij deze educatief worden gebruikt tijdens de les.

Over deze woordkeus is goed nagedacht, er staat bewust ‘in de klas’. Dit laat dus verder de nodige ruimte om als school keuzes te maken. Sterker nog, de school is verplicht om hier beleid op te maken.

Hiermee is een makkelijke vraag (wel/niet verbieden) voor ons beantwoord (dit was min of meer al geregeld), maar we moesten wel met elkaar bespreken welke verdere uitwerking dit krijgt op BC Broekhin.

HUIDIGE SITUATIE

- In het lokaal (of in de aula bij onderwijssituaties) is de mobiele telefoon uit en in de telefoontas
- Je mag je mobiele telefoon in pauzes en tussenuren gebruiken om te appen, internetten of muziek te luisteren (alleen met oordoppen/koptelefoon). Bellen is alleen buiten toegestaan.
- Het zonder toestemming maken van opnames van leerlingen en/of medewerkers is niet toegestaan en kan zwaar bestraft worden.
- Volgens de huisregels dient de telefoon op een verstandige manier gebruikt te worden.



ARGUMENTEN VOOR MOBIEL IN DE KLUIS

Er zijn veel argumenten om het gebruik van mobiele telefoons op school aan banden te leggen. De argumenten zijn onder te verdelen in meerdere gebieden.

Voor onze locatie spelen de twee gebieden 'concentratie' en 'sociale veiligheid' een belangrijke rol. We leggen dat hieronder verder uit.

Concentratie en leerprestaties

Uit onderzoeken is gebleken dat er een negatieve relatie bestaat tussen niet-educatief smartphonegebruik en leerprestaties.

Leerlingen kunnen zich slechter langdurig concentreren, besteden minder tijd aan hun huiswerk omdat ze steeds door hun telefoon worden afgeleid.

De onderwijsprestaties van leerlingen leiden onder hun (intensieve) sociale mediagebruik (veel afleiding, snelle afleiding, slechte concentratie, slaapttekort, informatie niet meer goed kunnen verwerken en/of interpreteren).

Uit een Engels onderzoek is gebleken dat de schoolprestaties van leerlingen omhoog gaan bij een telefoonverbod in de school.

Sociale veiligheid en welbevinden

Het sociale mediagebruik van leerlingen kan leiden tot sociale en psychische problemen bij leerlingen. Er kan angst zijn om dingen te missen (*fear of missing out*) en/of sociale druk te ervaren. Daarnaast bestaat er het risico op een verslaving.

Uit onderzoek blijkt ook dat leerlingen door veelvuldig gebruik van sociale media en hun mobiele telefoon, minder eigenwaarde, minder persoonlijk contact, achteruitgang van sociale vaardigheden kunnen ervaren.

Daarnaast zorgt ook het gebruik van bijvoorbeeld Snapchat, Tiktok of Instagram voor mogelijke onveiligheid. Ook kan het gevoel van veiligheid op school aangetast worden. Online pesten is een reëel probleem.

ARGUMENTEN TEGEN MOBIEL IN DE KLUIS

Educatief gebruik

Apps kunnen behulpzaam zijn bij schoolwerk (bijvoorbeeld Kahoot). Dit is eventueel te ondervangen met het gebruik van een laptop. Soms gebruiken leerlingen hun mobiele telefoon ook om opdrachten buiten de lessen te maken, bijvoorbeeld met gebruik van filmpjes en websites.

In een maatschappij waarin mobiele telefoons niet meer weg te denken zijn, is het de taak van school om leerlingen hierop voor te bereiden. Dat wordt op dit moment ondervangen door o.a. sociale media lessen tijdens de skills-, mentor- of informatie lessen in de brugklas



Informatievoorziening

Communicatie tussen school en leerlingen is snel en direct via apps als Magister.

Sociale contacten

Leerlingen willen graag bereikbaar zijn voor hun ouders en vrienden. Het is een wezenlijk onderdeel van hun sociale wereld en daarmee onmisbaar.

CONCLUSIE

Voor BC Broekhin wegen de voordelen van een mobiele telefoon verbod in de school op tegen de nadelen. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich op school beter kunnen concentreren en focussen. Daarnaast verwachten we dat ook de sociale veiligheid in onze gemeenschap groter zal worden als de leerlingen de mobiele telefoon niet meer in en om het gebouw zullen gebruiken.

We gaan verder dan een verbod op mobiele telefoons in de klas omdat dit de verantwoordelijkheid bij de school als geheel legt. Dit is ook het advies van de VO-raad.

Wat zijn de basisafspraken binnen BC Broekhin:

- **De leerling neemt zijn mobiele telefoon niet mee naar school of legt zijn mobiele telefoon bij binnenkomst direct in zijn kluis.**
- **De mobiele telefoon is tijdens het verblijf op school helemaal uitgeschakeld.**
- **Tijdens lessen, in pauzes, tijdens tussenuren en na de lessen is de mobiele telefoon in de kluis. Pas als de leerling naar huis gaat, wordt de mobiele telefoon uit de kluis gehaald.**

In het leerlingenstatuut wordt dientengevolge de volgende aanvulling opgenomen:

- 5.3 BC Broekhin is een mobielvrije school. Dit betekent dat de mobiele telefoon gedurende de gehele schooldag in de locker wordt opgeborgen. Tussen aankomst op school en vertrek naar huis is de telefoon opgeborgen en niet zichtbaar of hoorbaar.
- 5.4 In de jaarlagen waar de leerlingen een chromebook van school in bruikleen hebben, wordt gehandeld conform de afspraken in de bruikleenovereenkomst. De leerling is er verantwoordelijk voor dat het chromebook thuis opgeladen wordt. Op school zijn er geen mogelijkheden tot opladen.
- 12.2 De leerling die de in de school geldende regels niet nakomt, kan een disciplinaire maatregel worden opgelegd. Disciplinaire maatregelen kunnen zijn:
 - Inbeslagname van de mobiele telefoon, maximaal voor de duur van één lesdag (tot uiterlijk 16:15u)



De aanvullende afspraken zijn weergegeven in een Q&A:

1. Wat gebeurt er als de mobiele telefoon van een leerling toch in de school of op het schoolterrein gezien of gehoord wordt?

De controle op navolging zal tot aan de herfstvakantie 2024 intensiever worden opgevolgd en de inname zoals hieronder beschreven zal met enige coulance worden ingevoerd. Bij een constatering van het gebruik van een mobiele telefoon op school binnen de eerste 2 weken van het schooljaar zal de leerling gewaarschuwd worden en gewezen worden op de gemaakte afspraken. Bij een constatering na de 2de week (vanaf 1 september) van het schooljaar wordt de mobiele telefoon zonder extra waarschuwing ingenomen door de medewerker/toezichthouder. Deze gaat samen met de leerling naar een van de hieronder genoemde locaties en laat de leerling de telefoon uitzetten. De telefoon wordt door de toezichthouder in een daarvoor bestemde envelop gedaan en voorzien van naam, klas en eventuele beschadigingen. De mobiele telefoon wordt bij de toezichthouders van de Aula 32 (klas 1, 2 en vrijeschool) of mediatheek (klas 3 t/m 6) en in een speciaal kluisje gedaan, er wordt een aantekening in Magister gemaakt en de leerling kan de telefoon na 16.15 uur weer ophalen.

2. Wat als een leerling een tussenuur of pauze heeft?

Ook tijdens tussenuren en pauzes mag een leerling geen gebruik maken van zijn mobiele telefoon. Er is een totaal verbod in de school en op het schoolterrein. Om de leegte van het gemis van de telefoon in de pauzes op te vangen worden spellen ed gefaciliteerd in de pauzeruimtes.

3. Wat als de leerling door ouders/verzorgers bereikt moet worden gedurende schooltijd?

Bij echte noodgevallen kan er naar de receptie via het centrale nummer gebeld worden.

4. Wat als een leerling medicatie gebruikt en of voor een ernstige privé-aangelegenheid zijn mobiele telefoon nodig heeft?

Voor sommige leerlingen maken we een uitzondering, als daar een medische en/of psychische reden voor is. Dit gaat altijd in overleg met ouders/verzorgers en de teamleider. De betreffende leerling krijgt dan via de teamleider een zogenaamde "telefoonkaart" uitgereikt.



5. Waar kan de leerling zijn/haar rooster zien?

Het lesrooster wordt door de leerling in de Plenda gezet die door BC Broekhin ter beschikking wordt gesteld voor de klassen 1 en 2. Heeft de leerling geen Plenda dan zal er een zelf aangeschafte agenda gebruikt dienen te worden. De leerling zal dagelijks voor het vertrek naar school moeten kijken of er belangrijke roosterwijzigingen zijn.

6. Wat als er een roosterwijziging is gedurende de dag?

Roosterwijzigingen staan nog steeds in Magister (via laptop te bekijken) en worden gepubliceerd op schermen in de school.

7. Wat gebeurt er met de laptops in de klas?

Laptops zijn voor sommige delen van het onderwijs onmisbaar. De sites en apps die voor het onderwijs nodig zijn blijven beschikbaar voor de leerlingen. Enkele apps die niet bijdragen aan het leerproces worden geblokkeerd, te denken valt aan o.a. Snapchat, Facebook, Tiktok en Instagram.

8. Mogen leerlingen ook andere apparaten gebruiken?

Nee, ook tablet, game console, smartwatch etc. zijn niet zichtbaar in school. Leerlingen mogen wel werken op de beschikbaar gestelde Chromebook in de les, maar verschillende sites zijn dan geblokkeerd.

9. Wat zijn de regels tijdens een excursie?

Voor excursies **buiten** school geldt de volgende afspraak: tijdens de activiteiten op de excursie is de mobiele telefoon uit het zicht en wordt deze niet gebruikt, tenzij het voor een opdracht voor het vak is. Daarnaast kan het wenselijk zijn dat leerlingen bereikbaar zijn, de mobiele telefoon mag een leerling dus wel bij zich hebben.

Is er vrije tijd tijdens de excursie, zoals bijvoorbeeld tijdens de busreis, dan is het gebruik van de mobiele telefoon tijdelijk toegestaan.

10. Hoe moet de leerling zijn consumpties afrekenen tijdens de pauzes en bij de automaten?

Dit kan door het bankpasje te gebruiken of met contant geld af te rekenen.

11. Welke regels gelden er voor docenten?

Docenten mogen de mobiele telefoon alleen gebruiken in de personeelsruimte, behalve voor het inloggen in de systemen is een Authenticator nodig. Daarvoor mogen docenten hun mobiele telefoon gebruiken. Er wordt bekeken of hier bijvoorbeeld een token voor kan worden ingezet, zodat de mobiele telefoon niet nodig is. Van docenten verwachten wij dat ze hun mobiele telefoon niet voor andere zaken gebruiken. De docenten/ medewerkers die m.b.t. tot calamiteiten/ storingen/ veiligheid bereikbaar moeten zijn hiervan uitgezonderd.



12. Op welke wijze worden de leerlingen en ouders/verzorgers geïnformeerd?

De leerlingen worden tijdig voor het einde van het lopende schooljaar geïnformeerd tijdens de mentorlessen aan de hand van het protocol en filmpjes. De maatregel zal door middel van diverse uitingen binnen de school worden ondersteund. De ouders worden persoonlijk geïnformeerd via een zgn. ouderbrief en het protocol. Het protocol wordt gepubliceerd op de schoolwebsite.

NB. Deze afspraken zullen jaarlijks worden geëvalueerd en indien nodig herzien of eerder als daar reden voor is.

N.B. De gang van zaken wordt in het schooljaar 2024-2025 tijdens elke MR-vergadering besproken.

N.B. Om het goede gedrag van leerlingen te belonen, zullen we zogenaamde challenges uitschrijven.

BRONNEN (ONDERBOUWING BELEID)

Bron 1: [Mobiële telefoons niet toegestaan in de klas | Voortgezet onderwijs | Rijksoverheid.nl](#)

Bron 2: [Mobieltjes in klas alleen voor educatief gebruik - VO-raad](#)

Bron 3: [Meerderheid leraren pleit voor ban op smartphones in de klas \(kennisnet.nl\)](#)

Bron 4: [Microsoft Word - Rapportage Sociale mediagebruik en smartphones in het VO - 14 december 2017 \(duo-onderwijsonderzoek.nl\)](#)

Bron 5: [Stress door social media \(jouwggd.nl\)](#)

Overige bronnen die gebruikt zijn bij het samenstellen van dit beleid:

- https://decorrespondent.nl/14753/smartphones-verziken-de-mentalegezondheid-van-jongeren-wanneer-grijpen-we-in/29abefc6-6d57-0c15-0ae07d5bb4a16008?fbclid=IwAR1nTndDoMJlhtLGrDJMAoT7Z-t_XDX0uaDOgdeqYcuo_vxQs0TY8SXfws
- [Deskundigen verdeeld over mobieltjesverbod: 'Kans op brokkelbrein' | RTL Nieuws \(Alfrink College, werkt al 4 jaar met een verbod verbod\)](#)
- [Verbod mobieltjes op scholen: voor- en nadelen | Voorlichting op scholen](#)
- [Bureau Jeugd & Media \(bureaujeugdenmedia.nl\)](#)
- <https://www.vo-raad.nl/nieuws/nieuwe-handreiking-smartphonebeleidbeschikbaar>
- <https://www.kennisnet.nl/app/uploads/kennisnet/digitalegelettertheid/Documenten/schoolbeleid-voor-smartphones-2023.pdf>
- [Mobiële telefoons niet toegestaan in de klas | Voortgezet onderwijs | Rijksoverheid.nl](#)