



REGELING BEVORDERING EN DOORSTROOM BC BROEKHIN

# BEVORDERINGSNORMEN

|                                                                                                 |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <a href="#">1. Uitgangspunten</a>                                                               | <a href="#">3</a>  |
| <a href="#">2. Algemene bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1</a>                              | <a href="#">4</a>  |
| <a href="#">3. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 t/h</a>                                   | <a href="#">5</a>  |
| <a href="#">4. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 h/v</a>                                   | <a href="#">6</a>  |
| <a href="#">5. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 h/v gymnasium</a>                         | <a href="#">7</a>  |
| <a href="#">6. Bevorderingsnorm kansklas leerjaar 1 tto</a>                                     | <a href="#">8</a>  |
| <a href="#">7. Bevorderingsnormen leerjaar 2</a>                                                | <a href="#">9</a>  |
| <a href="#">8. Bevorderingsnormen 3 vmbo-t PLUS naar 4 vmbo-t PLUS</a>                          | <a href="#">11</a> |
| <a href="#">9. Bevorderingsnormen 3 havo naar 4 havo en 3 vwo/tto naar 4 vwo</a>                | <a href="#">12</a> |
| <a href="#">10. Bevordering naar gewenste profielen 4 havo en 4 vwo:</a>                        | <a href="#">13</a> |
| <a href="#">11. Bevorderingsnormen 4 havo naar 5 havo, 4 vwo naar 5 vwo en 5 vwo naar 6 vwo</a> | <a href="#">15</a> |
| <a href="#">12. Normen tto-stroom</a>                                                           | <a href="#">16</a> |
| <a href="#">13. Instroom</a>                                                                    | <a href="#">17</a> |
| <a href="#">14. Opstroom</a>                                                                    | <a href="#">18</a> |
| <a href="#">15. Doorstroom</a>                                                                  | <a href="#">19</a> |
| <a href="#">16. Afstroom</a>                                                                    | <a href="#">20</a> |
| <a href="#">17. Doubleren</a>                                                                   | <a href="#">22</a> |
| <a href="#">18. Afdeling Vrijeschool Broekhin</a>                                               | <a href="#">23</a> |

Door te klikken op het onderwerp van uw keuze, komt u meteen bij het gezochte onderwerp.

## **1. Uitgangspunten**

Rapportcijfers worden gegeven in afgeronde gehele getallen.

Als er in dit document over cijfers wordt gesproken, gaat het om afgeronde cijfers, tenzij er iets anders vermeld wordt.

### **Besluitvorming overgang**

Aan het einde van het schooljaar beslist de docentenvergadering (ook wel de overgangsvergadering genoemd) over de bevordering van de leerlingen, waarbij de uiteindelijke beslissingsbevoegdheid in alle gevallen bij de teamleider ligt.

Dit besluit wordt genomen op basis van de vastgestelde regels die in dit document zijn beschreven.

We gaan uit van een bevordering binnen het eigen schooltype naar het volgende leerjaar.

De docentenvergadering weegt hierbij alle relevante factoren mee, zoals de leerprestaties, tussentijdse testen, de sociale en emotionele ontwikkeling en het toekomstige studie- of loopbaanperspectief van de leerling.

Mocht blijken dat een leerling niet al het werk heeft gemaakt/ingeleverd, dan kan een leerling niet zonder meer bevorderd worden. Een uitzondering is enkel mogelijk met toestemming van de teamleider.

Als er na de docentenvergadering nieuwe feiten naar boven komen, dan kan er besloten worden om een revisievergadering te beleggen.

### **Leerling voldoet aan de bevorderingsnormen**

Leerlingen die voldoen aan de bevorderingsnormen, worden in principe bevorderd naar het volgende leerjaar van het desbetreffende schooltype. De docentenvergadering kan hierbij wel een aanvullend advies geven over het vervolgtraject.

### **Leerling voldoet niet aan de bevorderingsnormen**

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen, besluit de docentenvergadering of een leerling doubleert (het leerjaar overdoen op hetzelfde niveau, of in uitzonderlijke gevallen, op een ander schooltype), afstroomt (de overstap naar een ander schooltype, in een volgend leerjaar (mogelijk op een andere school)) of alsnog bevorderd wordt.

Ouders en leerlingen kunnen uiteraard hun voorkeur uitspreken. De voorkeur van ouders en leerlingen (bijvoorbeeld voor doubleren in plaats van afstromen) wordt meegewogen in de uiteindelijke beslissing, mits deze voorafgaand aan de docentenvergadering is medegedeeld. Ouders kunnen de voorkeur aangeven bij de teamleider.

In gevallen waarbij een afwijking van de bevorderingsnorm wordt geconstateerd, kan de leerling door de mentor worden ingebracht in de docentenvergadering. De docentenvergadering kan positief adviseren ten bate van de leerling.

## **2. Algemene bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1**

Om toegelaten te worden tot een afdeling in het tweede leerjaar moet de leerling voldoende punten halen voor die afdeling én voldoet de leerling aan de voorwaarden van de kernvakkenregeling.

Doubleren in de kansklas is slechts bij uitzondering toegestaan en enkel mogelijk met toestemming van de teamleider.

Uitzondering is hierbij de kansklas tto. In deze kansklas kan een leerling doubleren, overstappen naar regulier vwo, doorstromen naar een lager niveau, of in uitzonderlijke gevallen doubleren op een lager niveau.

Tijdens het eerste kansklasjaar wordt er in maart een voorlopig bevorderingsadvies gecommuniceerd. Dit advies wordt gebaseerd op het leerlingprofiel, analyses van belangrijke toetsen en de werk- en studiehouding van de leerling en zal passen bij een kansrijke schoolcarrière. Aan het einde van het schooljaar ontvangen de leerlingen het definitieve bevorderingsadvies.

Bij de vakken LO (Lichamelijke Opvoeding) en LB (Levensbeschouwing) krijgt de leerling tweemaal per semester een beoordeling, in de vorm van een kwalificatie: een onvoldoende (O), een matig (M), een voldoende (V) of een goed (G) en eventueel zeer goed (ZG). Een O moet worden gecompenseerd met 2x V of 1x G (of ZG), 1x M moet worden gecompenseerd met minimaal 1x V (of ZG). LO en LB moeten aan deze eis voldoen bij de bevordering.

### **Kernvakkenregeling**

Om toegelaten te worden tot het tweede leerjaar moet de leerling voldoende punten halen voor die afdeling én voldoen aan de voorwaarden van de kernvakkenregeling.

De kernvakkenregeling betekent dat:

#### **Voor de bevordering naar havo en vwo**

- de leerling niet vaker dan 1x het cijfer 5 mag scoren in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- de leerling niet lager dan 1x het cijfer 5 mag scoren in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

#### **Voor de bevordering naar vmbo-t**

- de leerling niet lager dan het cijfer 5 mag scoren voor het vak Nederlands.

### **Algemene uitgangspunten**

Bij de bevorderingsnorm voor leerjaar 1, worden de vakken in verdeeld in 2 vakgroepen:

#### **VAKKENGROEP I**

Nederlands, Grieks\*, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie.

\*alleen voor de leerlingen die het vak Grieks volgen, zie punt 5.

#### **VAKKENGROEP II**

Muziek en beeldende vakken (handvaardigheid en tekenen)

### 3. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 t/h

Om toegelaten te worden tot het volgende leerjaar, dient de leerling aan vier eisen te voldoen: de vakeisen voor LO en LB, de kernvakkenregeling en twee voorwaarden.

- Voldoet de leerling aan alle vier de eisen, dan mag de leerling direct doorstromen naar het volgende leerjaar en genoemde niveau.
- Voldoet de leerling niet aan alle vier de eisen, dan is de leerling een bespreekgeval en de docentenvergadering beslist in dat geval of de leerling wel of niet door mag naar het volgende leerjaar/niveau.
- Voldoet de leerling aan geen van de eisen, dan stroomt de leerling niet door. De docentenvergadering bevordert vervolgens gericht naar het best passende vervolgtraject (doubleren, de overstap naar een ander schooltype in een volgend leerjaar, doorstroom andere school).

|              | Aantal onvoldoendes                                               | 0  | 1  | 2  | 3  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| voorwaarde 1 | Toelating tot 2 vmbo-t plus bij totaal aantal punten (10 vakken*) | 60 | 61 | 62 | 63 |
| voorwaarde 2 | Vakkengroep I minimaal aantal punten                              | 42 | 43 | 44 | 45 |

|              | Aantal onvoldoendes                                                                                                                                                   | 0  | 1  | 2  | 3 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
| voorwaarde 1 | Toelating tot 2 vmbo-t plus kansenprogramma om in het derde leerjaar naar 3 havo te gaan: bij totaal aantal punten (10 vakken*) + positief advies docentenvergadering | 70 | 71 | 72 |   |
| voorwaarde 2 | Vakkengroep I minimaal aantal punten                                                                                                                                  | 49 | 50 | 51 |   |

|              | Aantal onvoldoendes                                        | 0  | 1  | 2  | 3  |
|--------------|------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| voorwaarde 1 | Toelating tot 2 havo bij totaal aantal punten (10 vakken*) | 73 | 75 | 76 | 78 |
| voorwaarde 2 | Vakkengroep I minimaal aantal punten                       | 51 | 53 | 54 | 55 |

\* Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, muziek, handvaardigheid en tekenen

#### 4. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 h/v

Om toegelaten te worden tot het volgende leerjaar, dient de leerling aan vier eisen te voldoen: de vakeisen voor LO en LB, de kernvakkenregeling en twee voorwaarden.

- Voldoet de leerling aan alle vier de eisen, dan mag de leerling direct doorstromen naar het volgende leerjaar en genoemde niveau.
- Voldoet de leerling niet aan alle vier de eisen, dan is de leerling een bespreekgeval en de docentenvergadering beslist in dat geval of de leerling wel of niet door mag naar het volgende leerjaar/niveau.
- Voldoet de leerling aan geen van de eisen, dan stroomt de leerling niet door. De docentenvergadering bevordert vervolgens gericht naar het best passende vervolgtraject (doubleren, de overstap naar een ander schooltype in een volgend leerjaar, doorstroom andere school).

|              |                                                               |    |
|--------------|---------------------------------------------------------------|----|
|              | Aantal onvoldoendes                                           |    |
| voorwaarde 1 | Toelating tot 2 vmbo-t bij totaal aantal punten (9 vakken*)   | 54 |
| voorwaarde 2 | Vakkengroep I minimaal aantal punten (zonder Frans en Grieks) | 33 |

\* Nederlands, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, muziek, handvaardigheid en tekenen

|              |                                                            |    |    |    |    |
|--------------|------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|              | Aantal onvoldoendes                                        | 0  | 1  | 2  | 3  |
| voorwaarde 1 | Toelating tot 2 havo bij totaal aantal punten (10 vakken*) | 60 | 61 | 62 | 63 |
| voorwaarde 2 | Vakkengroep I minimaal aantal punten                       | 42 | 43 | 44 | 45 |

\* Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, muziek, handvaardigheid en tekenen

|              |                                                                                                                                                               |    |    |    |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
|              | Aantal onvoldoendes                                                                                                                                           | 0  | 1  | 2  | 3 |
| voorwaarde 1 | Toelating tot 2 havo kansenprogramma om in het derde leerjaar naar 3 vwo te gaan: bij totaal aantal punten (10 vakken*) + positief advies docentenvergadering | 70 | 71 | 72 |   |
| voorwaarde 2 | Vakkengroep I minimaal aantal punten                                                                                                                          | 49 | 50 | 51 |   |

\* Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, muziek, handvaardigheid en tekenen

|              | Aantal onvoldoendes                                       | 0  | 1  | 2  | 3  |
|--------------|-----------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| voorwaarde 1 | Toelating tot 2 vwo bij totaal aantal punten (10 vakken*) | 73 | 75 | 76 | 78 |
| voorwaarde 2 | Vakkengroep I minimaal aantal punten                      | 51 | 53 | 54 | 55 |

\* Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, muziek, handvaardigheid en tekenen

Als een leerling vanuit een HV-kansklas naar 2 vmbo-t doorstroomt beslist de docentenvergadering of de leerling mag deelnemen aan het kansenprogramma op 2 vmbo-t.

Aanvullend

Als een leerling is bevorderd naar 2 vwo, heeft de leerling de mogelijkheid om vanaf leerjaar 1 door te stromen naar het 2e jaar gymnasium.

#### 5. Bevorderingsnormen kansklas leerjaar 1 h/v gymnasium

Om toegelaten te worden tot het volgende leerjaar, dient de leerling aan vier eisen te voldoen: de vakeisen voor LO en LB, de kernvakkenregeling en twee voorwaarden.

- Voldoet de leerling aan alle vier de eisen, dan mag de leerling direct doorstromen naar het volgende leerjaar en genoemde niveau.
- Voldoet de leerling niet aan alle vier de eisen, dan is de leerling een bespreekgeval en de docentenvergadering beslist in dat geval of de leerling wel of niet door mag naar het volgende leerjaar/niveau.
- Voldoet de leerling aan geen van de eisen, dan stroomt de leerling niet door. De docentenvergadering bevordert vervolgens gericht over naar het best passende vervolgtraject (doubleren, de overstap naar een ander schooltype in een volgend leerjaar, doorstroom andere school).

|              | Aantal onvoldoendes                                             | 0  | 1  | 2  | 3  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| voorwaarde 1 | Toelating tot 2 gymnasium bij totaal aantal punten (11 vakken*) | 80 | 82 | 83 | 84 |
| voorwaarde 2 | Vakkengroep I minimaal aantal punten                            | 57 | 59 | 60 | 60 |

\* Nederlands, Grieks, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, muziek, handvaardigheid en tekenen

## 6. Bevorderingsnorm kansklas leerjaar 1 tto

Om toegelaten te worden tot het volgende leerjaar, dient de leerling aan vier eisen te voldoen: de vakeisen voor LO en LB, de kernvakkenregeling en twee voorwaarden.

- Voldoet de leerling aan alle vier de eisen, dan mag de leerling direct doorstromen naar het volgende leerjaar en genoemde niveau.
- Voldoet de leerling niet aan alle vier de eisen, dan is de leerling een bespreekgeval en de docentenvergadering beslist in dat geval of de leerling wel of niet door mag naar het volgende leerjaar/niveau.
- Voldoet de leerling aan geen van de eisen, dan stroomt de leerling niet door. De docentenvergadering bevordert vervolgens gericht over naar het best passende vervolgtraject (doubleren, de overstap naar een ander schooltype in een volgend leerjaar, doorstroom andere school).

|              | Aantal onvoldoendes                                                | 0  | 1  | 2  | 3  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| voorwaarde 1 | Toelating tot 2 tto atheneum bij totaal aantal punten (10 vakken*) | 60 | 61 | 62 | 63 |
| voorwaarde 2 | Vakkengroep I minimaal aantal punten                               | 42 | 43 | 44 | 45 |

\* Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, muziek, handvaardigheid en tekenen

|              | Aantal onvoldoendes                                                 | 0  | 1  | 2  | 3  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| voorwaarde 1 | Toelating tot 2 tto gymnasium bij totaal aantal punten (11 vakken*) | 66 | 67 | 68 | 69 |
| voorwaarde 2 | Vakkengroep I minimaal aantal punten                                | 48 | 49 | 50 | 51 |

\* Nederlands, Grieks, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, muziek, handvaardigheid en tekenen

Daarnaast geldt dat de score "Use of English" beoordeeld moet zijn met een voldoende of goed. Ieder vak kent deze score met de kerstrapportage en de bevorderingsrapportage toe. Het gaat om het gebruik van Engels in de les, tegen de docent en medeleerlingen. Niet hoe goed het Engels is, maar wel de bereidwilligheid en vanzelfsprekendheid om Engels te spreken. Als bij één of meer vakken deze score onvoldoende is, vindt er een tto motivatiegesprek plaats. Indien de UOE scores herhaaldelijk onvoldoendes laat zien en de leerling geen verbetering laat zien, kan het docententeam tijdens de docentenvergadering besluiten dat de leerling niet verder kan op tto.

Bij het behalen van de 2 tto atheneum norm en het voldoen aan de kernvakkenregeling heeft de leerling de mogelijkheid om vanaf leerjaar 1 door te stromen naar het 2e jaar gymnasium.

## 7. Bevorderingsnormen leerjaar 2

### Algemene uitgangspunten

Uitgangspunt zijn de afgeronde eindcijfers.

- Het eindcijfer 5 telt als één tekortpunt.
- Het eindcijfer 4 telt als twee tekortpunten.
- Het eindcijfer 7 telt als één compensatiepunt.
- Het eindcijfer 8 of hoger telt als twee compensatiepunten.

### Kernvakkenregeling betekent dat:

Voor bevordering naar 3 havo en 3 vwo

- de leerling niet vaker dan 1x het cijfer 5 mag scoren in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- de leerling niet lager dan 1x het cijfer 5 mag scoren in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Voor bevordering naar 3 vmbo-t

- de leerling niet lager dan het cijfer 5 mag scoren voor het vak Nederlands.

Bij de bevorderingsnorm voor leerjaar 2, worden de vakken verdeeld in 2 vakgroepen:

#### VAKKENGROEP I

Nederlands, Latijn\*, Grieks\*, Frans\*, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde (NASK- I), biologie, economie\*

#### VAKKENGROEP II

Technologie en toepassing\*, muziek, beeldende vakken.

\* indien het vak van toepassing is binnen de jaarlaag

### EEN LEERLING IS BEVORDERD WANNEER:

Een leerling geen tekortpunten heeft, of als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

1. De kernvakkenregeling.
2. Eén tekortpunt hoeft niet te worden gecompenseerd. Bij twee of meer tekortpunten moeten alle tekortpunten worden gecompenseerd.
3. Een leerling wordt bevorderd met maximaal 3 onvoldoendes (4 tekortpunten), waaronder niet meer dan 1 x 4 en geen cijfer lager dan een 4 en waarvan maximaal 2 onvoldoendes in vakkengroep I.
4. De tekortpunten in vakkengroep I moeten gecompenseerd worden met compensatiepunten uit vakkengroep I.
5. Als een leerling de tekortpunten in vakkengroep I niet kan compenseren met compensatiepunten uit vakkengroep I, maar wel met compensatiepunten uit vakkengroep II is deze leerling een bespreekgeval en beslist de docentenvergadering over de overgang naar het volgende leerjaar.
6. LO telt niet mee voor de overgangsnorm. Het vak LO dient wel met minimaal een voldoende te worden afgesloten.

### **Aanvullend bij de bevordering 2 tto naar 3 tto**

De score voor "Use of English" moet beoordeeld zijn met een voldoende of goed. Ieder vak kent deze score met het kerstrapport en het eindrapport toe. Het gaat om het gebruik van Engels in de les, tegen de docent en medeleerlingen. Niet hoe goed het Engels is, maar wel de bereidwilligheid en vanzelfsprekendheid om Engels te spreken. Als bij één of meer vakken deze score onvoldoende is, vindt er een tto motivatiegesprek plaats.

### **Bevordering naar gewenste profielen: klas 3 vmbo-t PLUS**

Als een leerling voldoet aan bovenstaande norm wordt er gekeken naar het gekozen pakket<sup>1</sup>.

Een leerling kan het pakket kiezen als:

- er geen tekortpunten in het pakket zitten, of:
- er is één onvoldoende toegestaan in het gekozen pakket, waarbij geldt:
- één tekortpunt, dat niet gecompenseerd hoeft te worden; of
- twee tekortpunten, die gecompenseerd moeten worden met twee compensatiepunten of meer.

### **Uitzonderingen**

Bij te veel tekortpunten in een gekozen pakket bepaalt de docentenvergadering of de keuze voor dit vak en/of de profielkeuze doorgang kan vinden.

<sup>1</sup> Een pakket is het vakkenpakket gekoppeld aan een profiel. De samenstelling van een vakkenpakket is terug te vinden op de website.

## 8. Bevorderingsnormen 3 vmbo-t PLUS naar 4 vmbo-t PLUS

| Aantal onvoldoendes                       | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Toelating tot 4 vmbo-t PLUS met 9 vakken  | 54 | 54 | 54 | 54 | 56 |
| Toelating tot 4 vmbo-t PLUS met 10 vakken | 60 | 60 | 60 | 60 | 62 |

Doubleren in leerjaar 3 vmbo-t PLUS is slechts een uitzondering en is maar één keer mogelijk.

### Kernvakkenregeling

Om toegelaten te worden tot het vierde leerjaar vmbo-t moet de leerling voldoen aan bovenstaande norm én voldoen aan de voorwaarden van de kernvakkenregeling. De kernvakkenregeling op het vmbo betekent dat de leerling niet lager dan een afgeronde 5 voor het vak Nederlands mag scoren.

Bij het vak LO (Lichamelijke Opvoeding) krijgt de leerling tweemaal per semester een beoordeling in de vorm van een kwalificatie: een onvoldoende (O), een matig (M), een voldoende (V) of een goed (G) en eventueel zeer goed (ZG). Een onvoldoende (O) moet worden gecompenseerd met 2x V of 1x G (of ZG). 1x M moet worden gecompenseerd met minimaal 1x V (of ZG).

LO moet aan deze eis voldoen bij de bevordering.

### Bijzondere norm:

1. In het vakkenpakket<sup>2</sup> is één 5 toegestaan.
2. In het vakkenpakket zijn twee vijven toegestaan mits het totaal aantal eindcijfers behaald in 3 vmbo-t PLUS voor de vakken in het vakkenpakket 41 of meer bedraagt.
3. In het vakkenpakket is een 4 bij Engels toegestaan mits het totaal aantal eindcijfers behaald in 3 vmbo-t PLUS voor de vakken in het vakkenpakket 42 of meer bedraagt.
4. De combinatie van één 5 en één 4 in het vakkenpakket is niet toegestaan.
5. Het vak KCKV (Kunstvakken I incl. Culturele en Kunstzinnige Vorming) dient minimaal met een 5,5 beoordeeld te worden.

.

<sup>2</sup> Een pakket is het te kiezen vakkenpakket (zeven vakken) gekoppeld aan een profiel. De samenstelling van een vakkenpakket is terug te vinden op de website.

**9. Bevorderingsnormen 3 havo naar 4 havo en 3 vwo/tto naar 4 vwo**

Uitgangspunt zijn de afgeronde eindcijfers.

- Het eindcijfer 5 telt als één tekortpunt.
- Het eindcijfer 4 telt als twee tekortpunten.
- Het eindcijfer 7 telt als één compensatiepunt.
- Het eindcijfer 8 of hoger telt als twee compensatiepunten.

Een leerling is bevorderd als aan de onderstaande voorwaarden is voldaan:

- De leerling heeft maximaal 2 onvoldoendes en maximaal 3 tekortpunten .
- De leerling heeft geen eindcijfer lager dan 4.
- Het aantal tekortpunten is maximaal 1 hoger dan het aantal compensatiepunten.
- De leerling heeft in totaal niet meer dan 1 tekortpunt in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Het vak LO is met minimaal een voldoende afgesloten.

## 10. Bevordering naar gewenste profielen 4 havo en 4 vwo:

Een bevorderde leerling kan een pakket<sup>3</sup> kiezen als aan de onderstaande voorwaarden is voldaan:

- De leerling heeft maximaal 1 onvoldoende en maximaal 2 tekortpunten in het gekozen pakket.
- In het geval van 2 tekortpunten heeft de leerling ook minstens 2 compensatiepunten in het gekozen pakket.

Toelichting bij het gekozen pakket:

- Dit betreft de vakken inclusief het vak in het vrije deel en exclusief het eventueel gekozen extra vak. Een compensatiepunt bij een extra vak telt niet mee om een tekortpunt in het pakket te compenseren. .
- Inclusief de kernvakken.
- Als bedrijfseconomie en economie in klas 4 gekozen worden, telt economie tweemaal mee.
- Als wiskunde B en wiskunde D in klas 4 gekozen worden, telt wiskunde tweemaal mee.

### Uitzonderingen

Bij te veel tekortpunten in een gekozen pakket bepaalt de docentenvergadering of de keuze voor dit vak en/of de profielkeuze doorgang kan vinden.

### Bijzondere normen:

De keuze voor Wiskunde B is alleen mogelijk met een voldoende eindcijfer voor wiskunde.

### Extra vak

Een leerling mag dit vak kiezen met een positief advies of beoordeling van ten minste 6,0 in het voorgaande leerjaar. Tevens geldt dat een extra vak enkel gekozen mag worden als het roostertechnisch niet tot bezwaren leidt. De beslissing hierover zal genomen worden door de teamleider van de ontvangende afdeling.

### Beperkingen

In het profiel Cultuur & Maatschappij:

- De keuze voor Wiskunde B, Scheikunde en Natuurkunde is niet toegestaan.

In het profiel Economie & Maatschappij:

- De keuze voor Natuurkunde is niet toegestaan.<sup>4</sup>
- De keuze voor Scheikunde is niet toegestaan.

In het profiel Natuur & Gezondheid:

- De keuze voor Geschiedenis is niet toegestaan.<sup>4</sup>

In het profiel Natuur & Techniek:

- De keuze voor Geschiedenis is niet toegestaan.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Een pakket is het vakkenpakket gekoppeld aan een profiel. De samenstelling van een vakkenpakket is terug te vinden op de website.

<sup>4</sup> Het betreffende vak kan alleen worden gekozen als een extra examenvak na toestemming van de betrokken teamleider (kijkend naar resultaten en motivatie) en het vak wordt niet mee geroosterd. Bij aanvang van het schooljaar kan op maat bezien worden of en hoe het vak gevolgd kan worden. Dit leidt tot maatwerk en vraagt van de betreffende leerling een hoge mate van zelfstandigheid.

Wiskunde:

De keuze voor wiskunde D is alleen toegestaan als de leerling ook wiskunde B in het pakket heeft.

Tekenen / Handvaardigheid:

De keuze voor zowel tekenen als handvaardigheid samen in een pakket is niet toegestaan

**11. Bevorderingsnormen 4 havo naar 5 havo, 4 vwo naar 5 vwo en 5 vwo naar 6 vwo**

Een leerling wordt bevorderd als:

- Alle afgeronde voortgangscijfers aan het einde van het schooljaar 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is behaald en de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6 moet zijn.
- Tevens mag voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde<sup>5</sup> (kernvakken) maximaal één onvoldoende, tenminste een 5 worden behaald.
- Bevordering 4 havo naar 5 havo: Bij de overgang worden de vakken CKV, maatschappijleer en levensbeschouwing volgens de regels van het combinatiecijfer gemiddeld. De vakken worden op hele cijfers afgerond. Vervolgens worden deze cijfers gemiddeld in een combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer maakt als voortgangscijfer onderdeel uit van de bevorderingsnorm.
- Bevordering 4 vwo naar 5 vwo en 5 vwo naar 6 vwo: Bij de overgang worden de vakken CKV en maatschappijleer volgens de regels van het combinatiecijfer gemiddeld. De vakken worden op hele cijfers afgerond. Vervolgens worden deze cijfers gemiddeld in een combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer maakt als voortgangscijfer onderdeel uit van de bevorderingsnorm.
- Het vak LO valt onder de voorwaardelijke vakken en moet met minimaal een voldoende" (v) beoordeeld zijn om in aanmerking te komen voor bevordering. Bij een "onvoldoende" (o) is de leerling een bespreekgeval. Het voortgangscijfer voor het vak LO telt niet mee in de bevorderingsnorm.

<sup>5</sup> Als een leerling wiskunde B en wiskunde D in het vakkenpakket heeft, telt wiskunde B hier mee. Wiskunde D valt in dat geval onder de overige vakken.

## 12. Normen tto-stroom

Tot de tto-stroom worden alleen leerlingen toegelaten met een vwo-advies van de basisschool. Bij een afwijkend advies zal de toelatingscommissie overleggen met de basisschool en tot een uitspraak komen. Tegen de uitspraak van de toelatingscommissie is geen beroep mogelijk.

- Een leerling die tto3 gaat doubleren krijgt nog geen certificaat.
- Een leerling die wordt bevorderd naar havo 4 en aan de eisen heeft voldaan krijgt een certificaat. Dit geldt ook voor een leerling die besluit te doubleren op Nederlandstalig vwo 3 en aan de eisen heeft voldaan.

Met eisen wordt bedoeld:

- “Use of English” bij ALLE vakken voldoende;
- Het vak Engels is afgerond met minimaal een 5,5 als eindcijfer en het Anglia-examen is behaald;
- In het portfolio toont de leerling aan over internationale competenties te beschikken (zie portfoliokaart).

Het tto juniorcertificaat geeft toegang tot het IB-voorbereidingsjaar (vierde leerjaar). In dit jaar ligt de nadruk op een verrijkte invulling van de onderbouw vakken Engels en Albion. Alleen met een voldoende voor het vak IB in het vierde leerjaar wordt de leerling toegelaten tot de IB-opleiding in het vijfde en zesde leerjaar op het vwo. Bij goed resultaat ontvangt de leerling naast zijn normale atheneum- of gymnasiumdiploma het internationaal erkende IB-certificaat.

### 13. Instroom

Met instroom bedoelen wij dat een leerling de overstap maakt naar BC Broekhin vanaf een andere school.

Om voor instroom in aanmerking te komen dient een leerling van de aanleverende school een vmbo-gt, havo- of vwo-advies te hebben gekregen.

Bij een eventuele instroom wordt iedere situatie individueel beoordeeld. Bij een bijzondere zorgvraag kan toelating op BC Broekhin niet passend zijn (dit ter beoordeling van het ondersteuningsteam). Middels een intakegesprek wordt de situatie voor beide partijen zo goed mogelijk uiteengezet om een weloverwogen keuze te maken over de toelating. Mocht er geen plaats beschikbaar zijn vanwege het ontbreken van ruimte in klassen/cluster, dan zal deze informatie gedeeld worden op de website.

In alle gevallen beslist de 'ontvangende' teamleider.

#### 1. Leerjaar 1: conform advies basisonderwijs.

Uitzondering tto: Tot de tto-stroom worden alleen leerlingen toegelaten met een vwo-advies van de basisschool. Bij een afwijkend advies zal de toelatingscommissie overleggen met de basisschool en tot een uitspraak komen. Tegen de uitspraak van de toelatingscommissie is geen beroep mogelijk.

#### 2. Onderbouw leerjaar 2 en hoger:

Conform advies afleverende school.

#### 3. Bovenbouw en examenjaar: conform advies afleverende school.

In veel gevallen zal er een maatwerk pta<sup>6</sup> moeten worden vastgesteld.

#### **Uitzondering is hierbij:**

##### 1. Instroom 3 vmbo-t PLUS:

De leerling moet een overgangsbewijs kunnen overleggen van de aanleverende school van 2 vmbo-t naar 3 vmbo-t. De leerling kan alleen vakkenpakketten kiezen die andere leerlingen ook hebben. Het aantal in een groep of klas mag, per vak, niet het aantal van 28 overschrijden.

##### 2. Instroom 4 havo na diploma vmbo-t en instroom 5 vwo na diploma havo

De leerling moet voldoen aan dezelfde eisen als de leerlingen die doorstromen binnen BC Broekhin.

<sup>6</sup> pta = programma voor toetsing en afsluiting.

## **14. Opstroom**

De bevorderingsnormen van BC Broekhin zijn elders terug te vinden in dit document.

Tenzij anders vermeld is het uitgangspunt de rapportcijfers. Rapportcijfers worden gegeven in afgeronde gehele getallen.

Bij opstroom dient rekening gehouden te worden met een eventuele pakketkeuze en de beschikbare ruimte in klassen en clusters.

Leerlingen die eerder zijn afgestroomd of zijn gedoubleerd komen in principe niet in aanmerking voor opstroom.

In alle gevallen beslist de 'ontvangende' teamleider.

### **Opstroomnormen 2 vmbo-t naar 3 havo**

1. Het gemiddelde van alle tot op één decimaal afgeronde eindcijfers bedraagt 7,5 of meer.
2. Voor het vak Nederlands, Engels en wiskunde moet minimaal 23 punten behaald zijn.
3. Het kansenprogramma dient met goed gevolg te zijn afgesloten (Frans, Nederlands, Engels, wiskunde, geschiedenis) en de leerling krijgt een positief advies van de meerderheid van de docenten van de genoemde vakken.

### **Opstroomnormen 2 havo naar 3 vwo**

1. Het gemiddelde van alle tot op één decimaal afgeronde eindcijfers bedraagt 7,5 of meer.
2. Voor het vak Nederlands, Engels en wiskunde moet minimaal 23 punten behaald zijn.
3. Het kansenprogramma dient met goed gevolg te zijn afgesloten (Nederlands, Engels, wiskunde, geschiedenis) en de leerling krijgt een positief advies van de meerderheid van de docenten van de genoemde vakken.

### **Opstroomnormen 3 havo naar 4 vwo**

1. Het gemiddelde van alle (tot op één decimaal afgeronde) eindcijfers bedraagt 7,5 of meer.
2. Als voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde als eindcijfer 7,0 of meer is behaald.

### **Opstroom van 3 vmbo-t PLUS naar 4 havo en van 4 havo naar 5 vwo is niet toegestaan.**

Vanaf het derde leerjaar vmbo-t PLUS volgen leerlingen een speciaal vakkenpakket afgestemd op het gekozen profiel. Hetzelfde geldt voor de leerlingen in 4 havo en 4 vwo. Hierdoor is een drempelloze overstap in de praktijk niet mogelijk.

### **Procedureafspraken bij opstroom:**

1. De docentenvergadering moet akkoord gaan met de opstroom.
2. Na de docentenvergadering, licht de mentor de leerling en de ouders in omtrent het genomen besluit. Bij een positief besluit kunnen de ouders en de leerling besluiten of gebruik wordt gemaakt van de geboden mogelijkheid.

## **15. Doorstroom**

### **Doorstromen 4 vmbo-t PLUS naar 4 havo**

Leerlingen op het vmbo-t PLUS op BC Broekhin doen examen in één extra vak. Dit betreft bij alle leerlingen een praktijkvak. Leerlingen hebben daarmee het recht op doorstroom naar de havo op BC Broekhin, maar voldoen niet aan de wettelijke voorwaarden voor recht op doorstroom naar de havo. Om deze reden is er aan de doorstroom een extra voorwaarde verbonden (zie nr. 6).

1. Een leerling komt in aanmerking voor doorstroom nadat de leerling succesvol eindexamen heeft afgelegd in minstens één extra vak.
2. Een leerling komt in aanmerking voor doorstroom als het vmbo-t vakkenpakket aansluit op één van de profielen op havo.
3. Een leerling kan maximaal één nieuw vak toevoegen aan zijn of haar vakkenpakket.
4. Leerlingen die wensen door te stromen naar de havo zijn verplicht om een aantal vaklessen mee te lopen op de havo (zie pta LOB).
5. In 4 vmbo-t PLUS krijgt de leerling na de SE-week in december een eerste advies. In de maand maart tijdens het examenjaar beslist de docentenvergadering of de leerling een positief advies krijgt.
6. Het recht op doorstroom is voorwaardelijk. Leerlingen die doorstromen naar de havo en aan het einde van 4 havo niet voldoen aan de bevorderingsnormen hebben geen recht op doubleren. De docentenvergadering kan besluiten om de leerling toch te laten doubleren.

In alle andere gevallen beslist de teamleider havo.

### **Doorstromen 5 havo naar 5 vwo**

Leerlingen die succesvol een havo-diploma hebben behaald, hebben de mogelijkheid om door te stromen naar 5 vwo. Om dit te realiseren, dienen zij de vakken die zij in 5 vwo willen volgen, reeds gevolgd te hebben tijdens hun havo-opleiding. Indien dit niet het geval is, wordt van de leerlingen verwacht dat zij een inhaalprogramma volgen voor het nieuw gekozen vak.

In alle andere gevallen beslist de teamleider vwo.

### **Doorstroom vrijeschool 9 naar regulier leerjaar 4.**

De docentenvergadering stelt de bevordering naar het daaropvolgende leerjaar vast.

## **16. Afstroom**

### **Afstroom kansklas 1 en leerjaar 2**

Doubleren in de kansklas 1 en leerjaar 2 is slechts bij uitzondering toegestaan en enkel mogelijk met de toestemming van de teamleider.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen, besluit de docentenvergadering of een leerling doubleert (het leerjaar overdoen op hetzelfde niveau, of in uitzonderlijke gevallen, op een ander schooltype), afstroomt (de overstap naar een ander schooltype, in een volgend leerjaar (mogelijk op een andere school)) of alsnog bevorderd wordt. Het besluit van de docentenvergadering is bindend.

### **Afstroom 3 havo - 4 vmbo-t PLUS**

Afstroom van 3 havo naar 4 vmbo-t PLUS is niet mogelijk i.v.m. het te volgen praktijkvak dat al in de derde klas begint. Leerlingen die wensen om gedurende het schooljaar over te stappen van 3 havo naar 3 vmbo-t PLUS dienen die wens uiterlijk in december kenbaar te maken. De overstap kan alleen gemaakt worden als dit roosterteknisch mogelijk is. De leerling kan alleen vakkenpakketten kiezen die andere leerlingen ook hebben. Het aantal in een groep of klas mag, per vak, niet het aantal van 28 overschrijden.

In alle gevallen beslist de ontvangende teamleider.

### **Afstroom 3 vwo - 4 havo**

Om recht te doen aan de verschillen tussen 3 havo en 3 vwo geldt een aantal afspraken.

Welke afspraken van toepassing zijn hangt samen met het moment van besluit om de overstap te maken. Als het voornemen tot afstroom voor het einde van het schooljaar bekend is, maakt een aantal vakken het mogelijk voor de afstromende leerling om toetsen op havo-niveau te maken. Deze afspraken zijn vastgelegd en beschikbaar via de leerlingencoördinator vwo.

Als besloten wordt aan het einde van het schooljaar om de overstap naar 4 havo toe te staan, dan werken we met een omrekening. Ook deze afspraken zijn vastgelegd en beschikbaar via de leerlingencoördinator vwo.

Om de overstap naar 4 havo te kunnen maken aan het einde van 3 vwo dient een leerling te voldoen aan de overgangsregeling van 3 havo naar 4 havo met omgerekende cijfers.

### **Afstroom 4 vwo - 4 havo**

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen, besluit de docentenvergadering of een leerling doubleert (het leerjaar overdoen op hetzelfde niveau, of in uitzonderlijke gevallen, op een ander schooltype), afstroomt (de overstap naar een ander schooltype, in een volgend leerjaar (mogelijk op een andere school)) of alsnog bevorderd wordt. Het besluit van de docentenvergadering is bindend.

#### **Afstroom 4 vwo - 5 havo**

Welke afspraken van toepassing zijn hangt samen met het moment van besluit om de overstap te maken. Als het voornemen tot afstroom voor het einde van het schooljaar bekend is, kan de leerling werken aan een overstap pta. In dat geval rondt de leerling het schooljaar af op 4 vwo en maakt een deel van de toetsen op havo-niveau. Dit is van toepassing op alle onderdelen waar het een pta-onderdeel betreft. Deze afspraken zijn vastgelegd en beschikbaar via de leerlingencoördinator vwo.

Als besloten wordt aan het einde van het schooljaar om de overstap naar 5 havo toe te staan, dan werken we met een omrekening voor de niet pta-cijfers en dan krijgt de leerling een overstap-ptu om eventuele achterstanden weg te werken. Ook deze afspraken zijn vastgelegd en beschikbaar via de leerlingencoördinator vwo.

Om de overstap naar 5 havo te kunnen maken aan het einde van 4 vwo dient een leerling te voldoen aan de overgangsregeling van 4 havo naar 5 havo met omgerekende cijfers.

#### **Afstroom 5 vwo - 5 havo**

Een leerling die bevorderd is naar 5 vwo en aan het einde van 5 vwo besluit om te doubleren op een lager niveau heeft voldaan aan de overgangsnormen. Als deze overstap pas tijdens de overgangsvergadering bekend wordt, dan krijgt de leerling een overstap-ptu om eventuele achterstanden weg te werken. Als de gewenste overstap voor het einde van het schooljaar bekend is, werkt de leerling al eerder aan het overstap-ptu.

In alle andere gevallen beslist de ontvangende teamleider.

## 17. Doubleren

Het uitgangspunt is, dat doubleren niet wenselijk is en alleen in bijzondere gevallen mogelijk en noodzakelijk is.

1. Een leerling mag maximaal twee jaar onderwijs in eenzelfde leerjaar van een schooltype volgen.
2. Een leerling mag maximaal drie jaar het onderwijs in eenzelfde leerjaar op twee of meer scholen of niveaus samen volgen.
3. Een leerling mag maximaal drie jaar het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren van een niveau volgen.
4. Een leerling mag maximaal vier jaar het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren van verschillende niveaus samen volgen.

Uitzondering: als de tweede keer doubleren het eindexamenjaar betreft.

Wanneer een leerling de gestelde verblijfsduur overschrijdt, moet hij dit schooltype verlaten.

Samengevat en toegelicht met voorbeelden:

|                                                             | Aantal leerjaren             | Aantal niveaus              | Maximale duur | Bijv. niet toegestaan |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------|
| 1                                                           | Eénzelfde leerjaar           | binnen één niveau           | 2 jaar        | H3, H3, H3            |
| 2                                                           | Eénzelfde leerjaar           | binnen twee of meer niveaus | 3 jaar        | V3, V3, H3, H3        |
| 3                                                           | Twee opeenvolgende leerjaren | binnen één niveau           | 3 jaar        | V3, V3, V4, V4        |
| 4                                                           | Twee opeenvolgende leerjaren | binnen meer niveaus         | 4 jaar        | V3, V3, H3, H4, H4    |
| Bij verhuizing etc. tellen leerjaren op vorige scholen mee. |                              |                             |               |                       |

Met de aanduiding "niveau" bedoelen wij: vmbo-t PLUS, havo of vwo.

In uitzonderlijke gevallen kan een teamleider afwijken van bovenstaande afspraken.

## 18. Afdeling Vrijeschool Broekhin



Een leerling op de vrijeschool wordt vanaf de start nauwlettend gevolgd op zowel hoofd, hart als handen en zowel op didactisch gebied als op pedagogisch gebied. Dit betekent dat de gouden driehoek, het contact tussen ouders, kind en school intensief is. Hierbij ontstaat de mogelijkheid om al in een vroeg stadium te reflecteren op de schoolloopbaan van de leerling, deze structureel te evalueren en de benodigde stappen te kunnen zetten.

De vrijeschool kiest voor heterogene groepen, in de zevende en achtste klas (onderbouw) zitten vmbo- t, havo- en vwo- leerlingen bij elkaar in de klas. Een leerling in de onderbouw (klas 7 en 8) blijft in de regel niet zitten, hier kan bij uitzondering van afgeweken worden als dit in het belang van de leerling is. Dit gebeurt in overleg. Vanaf de negende klas is er een vmbo-t-stroom (9 t) en een havo-vwo stroom (9 hv). We geloven in talent dat zich ontwikkelt in de loop van jaren, de school als kweekvijver.

Naast alle voordelen die aantoonbaar optreden in het sociale leven van de groep, is het onze visie ook dat bij heterogeniteit de leerprestaties vaak omhoog gaan. In de bovenbouw van de vrijeschool verandert de aanpak en de kijk op de leerling. Met behulp van een doorlopende leerlijn vindt er een ontwikkeling plaats van een vooral docentgestuurde onderbouw, naar een vooral leerlinggestuurde bovenbouw, waarbij de leerling begeleid wordt door zelfgekozen coaches.

Daarnaast wordt het onderwijs steeds meer gepersonaliseerd aangevlogen. Deze route gaan de leerlingen samen met hun coach onderzoeken. In het vrijeschoolonderwijs staan hoofd, hart en handen centraal. Kennis en vaardigheden worden in balans (hoofd, hart en handen) aangeboden conform de leeftijdsfase van de leerling. Kennis wordt pas van belang als het de beleving van de leerling raakt en een verbinding wordt gemaakt met de wereld om hem heen. De vrijeschool wil het leerplan personaliseren.

In het vrijeschoolonderwijs richten we ons op het leerproces, en minder op het product. We werken dan ook met een portfolio in de middenbouw, een map waarin de leerling werken verzamelt waarop die trots is. Er is in klas 7 en 8 ook geen sprake van een rapport met cijfers tot achter de komma.

### **Bevorderingsnormen voorexamenklassen**

In december van het voorexamenjaar worden alle leerlingen besproken en wordt -op voordracht van de klassenleraar of coach een eerste voorlopig advies uitgesproken. In april van het voorexamenjaar volgt een tweede voorlopig advies. Beide adviezen worden met leerling en ouders gecommuniceerd en in het geval van een negatief advies vindt er in ieder geval een persoonlijk gesprek plaats. Aan het einde van het schooljaar bespreken de docenten de toelating tot het examenjaar in de docentenvergadering. Eind klas 9 betreft dit de vmbo-t-kandidaten, eind klas 10 de havo-kandidaten en eind klas 11 betreft dit de vwo-kandidaten.

De klassenleraar (klas 9) of coach (klas 10 en 11) doet tijdens deze vergadering een beargumenteerde definitieve voordracht ten aanzien van toelating of afwijzing, waarna de vergadering beslist en tot een bevorderingsbesluit komt.

In alle gevallen beslist de teamleider vrijeschool.