



Regeling 'Inhalen en herkansen'

MT, juni 2025

DEEL 1: Onderbouw en bovenbouw niet-PTA

- Inhalen

Toetsen kunnen alleen tijdens een centraal inhaalmoment ingehaald worden.

Duidelijke communicatie start schooljaar.

Toetsen gemist tijdens schoolweek x kunnen, indien mogelijk, ingehaald worden tijdens het vastgestelde inhaalmoment in de week daaropvolgend.

Als een leerling een hele week afwezig is, zal de leerlingcoördinator het inhalen coördineren.

Van toetsen gemist in de proefwerkweek wordt het inhalen door de leerlingcoördinator geregeld, nog in de proefwerkweek zelf of op het inhaalmoment na de proefwerkweek.

Procedure:

- Docent controleert tijdens het afnamemoment of de afwezigheid geoorloofd was in Magister.
- Docent registreert de inhaaltoets in overzicht/spreadsheet roosterkamer (indien gewenst kan dit via de TA)
- Docent communiceert met de leerling wanneer de toets wordt ingehaald. De roosterkamer plant de toets in Magister.
- Tijdens het inhaalmoment moet aanwezigheid gecontroleerd worden. De verantwoordelijke DOA registreert de aanwezigheid. Als de afwezigheid onrechtmatig is wordt het leerlingenstatuut gevolgd en krijgt de leerling het cijfer 1.

- Herkansingen

Herkansingen in de onderbouw zijn niet toegestaan.

Deel 2: Bovenbouw pta

- Inhalen

PTA-toetsen kunnen alleen tijdens in de jaaragenda vastgestelde centrale inhaalmomenten ingehaald worden. De teamleider kan besluiten om van deze procedure af te wijken.

- Herkansen

- a. Herkansingsmomenten worden vastgelegd in de jaaragenda.
- b. Leerlingen krijgen aan het begin van het examenjaar de mogelijkheid om maximaal **één keer** een herkansing te maken uit het voorexamenjaar (bij vwo de voorexamenjaren).
- c. Leerlingen krijgen in januari van het examenjaar de mogelijkheid om **één keer** een herkansing te maken voor een toets uit de periode van begin examenjaar tot en met december.
- d. Daarnaast krijgen leerlingen in april van het examenjaar de mogelijkheid om **één keer** een herkansing te maken voor een toets uit het examenjaar.
- e. Na de beoordeling van de herkansing geldt het hoogste cijfer als beoordeling van dat onderdeel.
- f. Als een leerlaag met reden (zulks ter beoordeling aan de teamleider) onder zijn kunnen heeft gepresteerd bij een onderdeel van het schoolexamen, kan de vaksectie en/of de teamleider aan de directeur voorstellen om de leerlaag het betreffende onderdeel te laten herkansen. Voorafgaand aan het voorstel aan de directeur is er een driegesprek geweest tussen vakdocent(en), leerlingcoördinator(en) en teamleider. Hierin worden nut en noodzaak van de eventuele herkansing besproken. Er dient een gezamenlijk voorstel naar de directeur geschreven te worden. De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de directeur.
- g. Het besluit over de bevordering van het voorexamenjaar naar het examenjaar wordt gebaseerd op de voortgangscijfers die bekend zijn op de dag van de bevorderingsvergadering. Het al dan niet herkansen van een PTA-toets uit het voorexamenjaar en het daaruit voortvloeiende resultaat heeft dus geen invloed op de overgang naar het examenjaar.
- h. Indien de leerling afwezig is (geoorloofd of ongeoorloofd) tijdens de herkansing vervalt het recht op herkansing, tenzij de teamleider anders besluit, na overleg met de directie.

- Herkansbare toetsen

Alle schriftelijke PTA-werken zijn herkansbaar, de herkansingstoets heeft dezelfde tijdsduur als de oorspronkelijke toets. Mondelinge schoolexamens, practica, praktische opdrachten en kijk-luistertoetsen zijn per definitie niet herkansbaar.

Als een vaksectie hier in een uitzonderlijke situatie van af wil wijken, wordt dit voorgelegd aan de examencommissie.