

VERSLAG MR VERGADERING

10 februari 2022

Aanwezig: Joop Willems (VZ), Harm Wieldraaijer (secr.), Marco van der Schoor, Roy van den Bergh, Bob Geurts, Jeroen Bicker, Melanie Vermeulen, Dewi Mayer, Lieke Rijk, Pim Heijmans, Marc Demandt, Elianne Engelen, Heidi Reer (notulist)

Afwezig: Miranda Hendrix, Huub Lomans

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en introduceert de heer Roger Wijler die als financial controller (in dienst van SOML) een toelichting zal geven op de begroting 2022.

2. Begroting 2022 (3 bijlagen)

Dir: Dit is de eerste bijeenkomst waarbij de heer Wijler een korte toelichting verzorgt.

Tijdens de volgende vergadering kunnen verdiepende vragen worden gesteld. Het is ook mogelijk om dit buiten de MR vergadering in petit comité te doen, met afgevaardigden van alle geledingen.

De heer Wijler licht toe dat de begroting op basis leerlingprognoses per kalenderjaar en niet per schooljaar wordt opgesteld. Daarnaast is de peildatum van 1 oktober van belang. Op basis van het leerlingenaantal op dat moment worden er berekeningen gemaakt.

Een aantal posten worden kort toegelicht:

- Lasten personeel
85% inkomsten gaan hier naartoe (incl. ziektevervangingen- jubilea-wao-scholing en afdracht t.b.v. CvB (incl. stafdienst).
- Investerings worden afgeschreven op basis van gebruiksduur (3 tot 40 jaar).
- Huisvestingskosten is incl. gas, water, elektra en schoonmaak.

De bijdrage van de Gemeente is beperkt, eens in de zoveel tijd wordt er een bijdrage geleverd voor renovatie. Wij moeten zelf het onderhoud doen. Het exploitatiesaldo loopt terug. Dit wordt o.m. veroorzaakt doordat we werken met een extern boekenfonds. Boeken worden geleased. Boeken zijn steeds minder te krijgen, er worden steeds meer digitale leermiddelen gebruikt. Er worden dus meer licenties aangeschaft die vaak jaarlijks vernieuwd moeten worden. Een boek kon je meerdere jaren gebruiken.

PMR: Mag BCB hierin andere keuzes maken?

Dir: Ja. BCB mag zelf keuzes maken.

De aanschaf van licenties gebeurt middels een collectieve aanbesteding van zeventien stichtingen.

Hierdoor hopen we de prijs te kunnen drukken.

OMR: De overheidsbijdrage wordt minder, geldt dat voor heel Nederland?

RW: Qua bekostiging moet dat gelijk blijven, maar er is wel verschil tussen scholen. Het bedrag per leerling is op BCB lager. Connect College en Sint Ursula krijgen extra geld omdat ze niet in de stad zitten. Ook vmbo B/K- leerlingen krijgen extra geld.

OMR: Wat adviseert Soml?

Dir: Er wordt met het bestuur hierover gesproken. Scholen ondersteunen elkaar, wij zullen de geldingen hierbij betrekken. De uitdaging is om beter onderwijs tegen lagere lasten te leveren. We moeten samen kijken hoe we dit kunnen aanpakken.

OMR: Voor marketing wordt 10.000 euro opgevoerd, dat is niet veel!

Dir: Dit is voornamelijk de inzet van personeel (taakuren). Het voelt niet goed om overheidsmiddelen dat bedoeld is voor onderwijs te veel in te zetten t.b.v. PR.

3. **Concept verslag vorige vergadering 12 december 2021** (bijlage)

Het verslag wordt goedgekeurd.

LMR: Opmerking: op pagina 5 staat dat in januari al ondersteuning wordt ingezet, hoe dan?

Dir: Er zijn toptutors ingezet in de OB en BB (maar niet voor elk vak). De mentoren hebben leerlingen aangedragen die ondersteuning nodig hadden. Er is wel gevraagd wie er behoefte had aan examentraining.

4. **Mededelingen**

a. Leerlingeleding, geen mededelingen.

b. Oudergeleding, geen mededelingen.

c. Personeelsgeleding

De voorzitter refereert aan een gesprek met de OMR m.b.t. publieke -kritische- uitingen via social media. Er is geen overeenstemming bereikt m.b.t. tot het standpunt dat je dit als lid van de MR niet behoort te doen.

d. (p)GMR, geen mededelingen.

e. Locatiedirectie, geen mededelingen.

5. **Tijdpad traject huisvesting Christophorus en Broekhin** (bijlage)

De directie heeft een notitie aangeleverd waarin het tijdpad wordt beschreven.

De multi criteria-analyse wordt afgerond en er worden twee scenario's verder uitgewerkt.

De heer Van den Bergh geeft aan teleurgesteld te zijn dat na een inventarisatie via de datumprikker een volgende gesprek pas weer kan plaatsvinden op de laatste datum (25 februari).

Tijdens een volgende vergadering zal er opnieuw verslag worden gedaan van de vorderingen.

6. **Halfjaarevaluatie NPO-gelden** (bijlage)

Het overzicht maakt inzichtelijk wat al in gang gezet is of al volledig ingezet is.

Hier en daar moeten ook nog activiteiten beginnen, die uitgesteld zijn door Corona.

VZ: Geldt nog steeds dat deze extra middelen binnen twee jaar besteed moeten zijn?

Dir: Dit jaar konden we 700 euro per leerling besteden, volgend jaar wordt dat 500 euro per leerling.

PMR: Er lijkt een bericht rond te gaan dat de minister overweegt om deze periode te verlengen. Betekent dat dan ook aanpassing van de plannen?

Dir: We voeren uit wat we opgepakt hebben, maar sommige plannen kun je misschien beter uitstellen.

OMR: Kun je met dit geld ook tekorten voor komende jaren opvangen?

Dir: In principe niet, maar je kunt misschien schuiven met de inzet van personeel (tijdelijke aanstellingen).

7. **Memo 'Op weg naar 2026'** (bijlage)

VZ: De memo lijkt afgeleid te zijn van Fix/Flex model, maar daarnaast nog niet uitgewerkt, niet concreet.

Dir: Klopt, deze memo is bedoeld om jullie mee te nemen in het proces. Er staan overwegingen in en het advies van de MR is daarbij belangrijk.

Secr.: De bijlage stamt uit 2019, is dat nog steeds volledig jullie visie?

Dir: In grote lijnen wel, we gaan niet alle stappen opnieuw zetten. Het plan moet getransponeerd worden naar hoe we er nu naar kijken.

PMR: Wat is er inhoudelijk anders? Hoe wordt het proces ingezet. Hoe gaan jullie het inkleden?

Dir: Er zijn veel zinvolle constatering gemaakt. Er zijn ambities. We willen vaart maken. De enquête n de bijlage biedt aanknopingspunten. We moeten samen gaan bedenken hoe we dit gaan invullen. In 2023 moeten we een start maken.

OMR: Hopelijk wordt het geen Poolse landdag, zoveel mensen, zoveel meningen.

Dir: De Enquête bewijst dat mensen behoefte hebben aan verandering/ontwikkeling. Het creëren van een breed draagvlak is daarbij heel belangrijk.

PMR: De enquête stamt uit 2019. Het is nu een andere tijd. Is de behoefte om te veranderen er nog wel? In het verleden zijn er scholen bezocht die toegaven dat deze veranderingen waren ingezet uit voornamelijk bezuinigingsoverwegingen.

Dir: We houden rekening met de belastbaarheid van docenten, de druk is toegenomen. De urgentie om het onderwijs anders in te richten c.q. te ontwikkelen is echter ook groter geworden. We moeten inderdaad bezuinigen, maar de onderwijskundige ambitie ligt er al jaren.

LMR: Zijn leerlingen in 2019 voldoende betrokken?

Dir: Er is geen enquête uitgebracht onder de leerlingen, maar er is wel een leerlingenconferentie in de Moutfabriek georganiseerd waarbij 50 / 60 leerlingen aanwezig waren.

LMR: Betekent dit kortere lessen?

Dir: Er zijn allerlei varianten denkbaar. Hier moeten we met elkaar naar kijken.

LMR: Hoe gaan leerlingen hierbij betrokken worden?

LMR: Blokuren (80 minuten) zijn zwaar.

Dir: Doe vooral suggesties.....hoe we dit zouden kunnen doen. Het Onderwijskundig oordeel van het personeel weegt echter zwaarder.

Secr: De insteek is nu veel positiever, er is meer aandacht voor het primair proces

VZ: Fijn dat we vroegtijdig worden geïnformeerd en meegenomen worden in het proces.

8. Corona-situatie

VZ: Op dit moment is het dragen van mondkapjes verplicht – vergaderingen vinden online plaats. Hoop dat dit snel voorbij is

Dir: Ook wij kijken er naar uit dat maatregelen opgeheven worden en dat we ook weer activiteiten kunnen gaan organiseren. In april en mei zullen we extra activiteiten voor leerlingen organiseren om te vieren dat het weer kán!

LMR: Leerlingen kunnen nu al deelnemen aan School's Out. Leerlingen vinden dat heel leuk om te doen.

Dir: Wij hopen dat we dit jaar ook weer een mooi gala kunnen organiseren.

LMR: Komt er dan ook weer een examenstunt – en bij wie kunnen we hiervoor terecht?

Dir: Dat kunnen jullie bespreken met mevrouw Jacobs.

LMR: Er zijn leerlingen die aangesproken worden omdat ze geen mondkapje dragen, die dan een valse naam opgeven. Andere leerlingen die eerlijk zijn, moeten dan een uur nablijven, de anderen niet.

Dir: De eerste week gingen veel leerlingen in de fout, daarna heeft het wel geholpen.

OMR: De communicatie naar buiten moet zorgvuldiger.

Dir: De teamleiders hebben dit zelf gecommuniceerd. Gedurende twee jaar gebeurde dit door de directie.

OMR: Probeer erop toe te zien wat er naar buiten gaat. Ook het gesprek met de Limburger waarin over NSB-ers werd gesproken had meer aandacht verdiend.

Dir: De tekst in de papieren krant was anders dan in de digitale versie. De mensen die via social media reageerden hadden geen betrokkenheid met school.

OMR: Wat is de huidige stand zaken m.b.t. zieke leerlingen?

Dir: Vorige week waren 150 leerlingen afwezig, vandaag zijn dat 79 waarvan 28 leerlingen online lessen volgen. Vorige week waren dat 62 leerlingen

Het aantal medewerkers dat afwezig is ligt wekelijks rond de 16 personen.

9. **Rondvraag**

PMR: Vorig jaar werden de examens extern georganiseerd. Hoe gaat dat dit jaar (los van corona).

Dir: Als situatie is zoals nu, dan worden de examens gewoon op school georganiseerd. De kosten die we hebben gemaakt voor het Forum, bleken niet onder subsidie te vallen. Wel zullen we meer vaste toezichthouders (doa's) inzetten. Dat werkte vorig jaar heel goed.

10. **Sluiting**

Dir: Compliment voor de voorzitter die in staat bleek om binnen de gestelde tijd deze vergadering om 21.00 uur te sluiten. Puik werk!