



VERSLAG MR VERGADERING 14 oktober 2021

Aanwezig: Harm Wieldraaijer (secr.), Joop Willems (VZ), Marco van der Schoor, Roy van den Bergh, Huub Lomans, Miranda Hendrix, Bob Geurts, Jeroen Bicker, Melanie Vermeulen, Dewi Mayer, Lieke Rijk, Pim Heijmans, Marc Demandt, Elianne Engelen, Heidi Reer (notulist)

Afwezig: Miranda Hendrix

1. **Opening**

De voorzitter opent de vergadering en heet de nieuwe leden uit de leerlinggeleding welkom.

2. **Concept verslag vergadering 15 juli 2021**

De naam van L. Rijk(s) klopt niet, dit wordt aangepast.

Naar aanleiding van het verslag: agendapunt 6d:

OMR: In het verslag staat dat de evaluatie m.b.t. de ouderbijdrage ter instemming nog voorgelegd zou worden aan de OMR en LMR. Dit is niet gebeurd.

Directie: Voor de vakantie is in een email is gevraagd om te reageren indien er nog vragen of opmerkingen zijn (voor een bepaalde datum). Daar is geen reactie op gekomen.

OMR: Er zijn nog veel onduidelijkheden. Ook de ouderraad heeft gevraagd om dit in dit gremium te communiceren. Sommige ouders geven aan anders niet te willen betalen. Ouders hebben recht op verantwoording. Vooraf zou er een begroting moeten worden gemaakt met een uitsplitsing van de kosten per onderdeel. Aansluitend moet de evaluatie (Excelbestand met inkomsten en uitgaven) plaatsvinden. Er wordt verzocht om dat dit schooljaar jaar tijdig en volledig aan te leveren..

Directie: Het is heel lastig om dat in beeld te brengen. Er ligt nu in ieder geval al een begroting.

OMR: Verzoek om in dit verslag (indien mogelijk) een overzicht op te nemen met de planning van de onderwerpen die dit schooljaar aan de orde zullen komen.

Directie: De schoolgids voldoet aan alle wettelijke eisen alleen een stuk over kwaliteitszorg ontbreekt. Daarover is contact geweest met de inspectie (op Soml- niveau). Volgend jaar komt dat onderwerp er uitgebreider in. De informatie voor de schoolgids wordt overigens jaarlijks aangeleverd door Soml.

Het verslag wordt goedgekeurd.

3. **Mededelingen**

a. **Leerlinggeleding:**

Waarom is er dit jaar geen Open Dag?

Directie: Vorig schooljaar is dit in november online georganiseerd en in juni hebben we de Beleef Broekhin-avonden georganiseerd. Die waren veel kleinschaliger georganiseerd, incl. flitslessen en voorlichtingen. Bovendien was er hierdoor meer tijd voor goede gesprekken.

OMR: De online versie in november viel voor de vrijeschool tegen. De Beleef Broekhin avonden in juni waren veel beter.

Directie: In november bezoeken we alle basisscholen, de groep 8 leerkrachten worden ook geïnformeerd en via Soml bij elkaar gebracht.

PMR: Mis je niet de ouders die zich tijdens een open dag niet aanmelden en zomaar binnenlopen?

Directie: Er gaat een flyer naar alle basisscholen.

Ook onze leerlingen (en hun ouders) zullen we schriftelijk informeren (incl. flyer).

LMR: Worden er ook weer leerlingen ingezet om de school te promoten, dat zouden we leuk vinden.

Directie: Jazeker, graag!

b. Oudergeleding

De OMR informeert naar de verhouding tussen vrijeschoolafdeling versus regulier. Er zijn signalen van leerlingen die spreken over een vooringenomenheid. Hierbij gaat het om docenten die opmerkingen maken naar vrijeschoolleerlingen over bijv. onderwijsmethodiek (jij bent zeker een vrijeschoolleerling) of het uiterlijk van een leerling. Dit kán niet.

De OMR verzoekt de directie om hierin stelling te nemen.

Directie: Onlangs is in een gesprek met de TL bevestigd dat het veel beter gaat, maar we staan open voor suggesties hoe we dit bespreekbaar kunnen maken.

PMR: Dit gebeurt ook door bovenbouw docenten naar onderbouw docenten. Een bericht in het bulletin werkt niet. Het positieve en toegevoegde waarde van de samenwerking blijven benoemen werkt wél.

OMR: Hoe is de sfeer op school?

Directie: Voor veel docenten is het opnieuw een grote uitdaging c.q. het is een hele klus (intensief).

Leerlingen zijn blij weer op school te kunnen zijn. De online les van afgelopen dinsdag viel voor de leerlingen best tegen.

c. Personeelsgeleding

PMR: Wij willen de zorg uitspreken en verzoeken de directie om goed te letten op het personeel, er zijn veel signalen dat mensen op hun tandvlees lopen.

OMR: Zorgt invulling NPO voor extra taken/werkdruk?

Directie: Mensen krijgen extra taken, maar ook extra uren.

PMR: Toch zorgen die extra taken ook voor extra werkdruk.

d. (p)GMR

Tijdens de GMR vergadering is besproken dat er een Soml medewerker wordt aangesteld voor Afas, registratie NPO gelden. Dit is niet conform regelgeving. De school en MR moeten toestemming geven. Directie: Voor 7000 leerlingen NPO gelden verantwoord in de boeken is een gigantische klus. Dit thema moet binnen de GMR besproken worden.

De Examencommissie op deze school lijkt iets te doen wat niet mag (niet volgens regelgeving).

Ouders van leerlingen mogen hier geen in zitting nemen. Op onze school heeft een collega zitting in deze commissie.

Directie: De betrokken medewerker is binnen onze school dé expert op dit vlak, dáárom is zijn lidmaatschap belangrijk

e. locatiedirectie

Op 11 november feestdag vindt de provinciale aftrap van het carnavalsfeest in Roermond plaats.

Scholen gaan daar verschillend mee om. In de jaaragenda is deze datum niet gereserveerd als vrije dag voor leerlingen. Een relatief kleine groep leerlingen heeft geprotesteerd. We vermoeden dat dit leidt tot dubieuze ziekmeldingen. Al met al is het waarschijnlijk een beperkt aantal leerlingen dat echt gaat deelnemen, een grotere groep leerlingen blijft gewoon thuis.

PMR: Hierdoor leveren we een lesdag in op een moment dat er achterstanden ingehaald moeten worden. Voorstel: We verplaatsen een leerlingvrije dag vanuit de vergaderweek in december (21-22-23 december) naar 11 november. Docenten kunnen deze dag gebruiken voor bijv.

leerlingbesprekingen.

In de week voor de kerstvakantie organiseren we één dagdeel voor leerlingen waarop ze (verplicht) deel nemen aan externe workshops op het gebied van cultuur, sport etc. Docenten kunnen gaan kijken maar hoeven e.e.a. niet te begeleiden.

De directie zal, mits dit voorstel akkoord is, dit snel te communiceren naar ouders en leerlingen.

Directie: Soml heeft besloten om tot 1 januari 2022 geen reizen naar het buitenland plaats toe te staan.

4. **Stand van zaken rond Corona**

OMR: Zijn er nog maatregelen op school, of QR toestanden? Wordt er geïnformeerd naar vaccinaties bij leerlingen?

Directie: Neen, we gaan hier ontspannen mee om. Er zal best in bijvoorbeeld een maatschappijles gesproken worden over vaccinaties, maar er wordt niet expliciet naar gevraagd in de klas. De LMR- beaamt dit.

5. **Jaaractiviteitenplan (I)**

Het NPO-plan is toegevoegd omdat het impulsen geeft aan het jaaractiviteitenplan. De belangrijkste vijf speerpunten worden op de eerste pagina benoemd. Daarnaast zijn de teamplannen op hoofdlijnen toegevoegd. De TL vmbo is ziek, daardoor is de beschrijving van het vmbo korter.

LMR: Wat is Plenda?

Directie: Het is een tool dat leerlingen helpt het huiswerk op school beter te plannen.

PMR: Promoot het gebruik van Plenda, ook docenten vergeten leerlingen daarop te attenderen.

OMR: Het moet een goed geïntegreerde tool zijn.

Directie: Plenda wordt nu geïntroduceerd in de brugklassen, onder begeleiding,

LMR: Waarom nu nog in de BB Havo?

Directie: De betrokken teamleider heeft hiervoor gepleit.

PMR: H4 is een smeltkroes van heel veel verschillende leerlingen die dit écht nodig hebben.

LMR: Waarom wordt bij het vwo- Cambridge aangeboden, niet alle vwo leerlingen zitten hierop te wachten.

Directie: Klopt. Daarom staat er ook een vraagteken, we denken er over na... niet meer dan dat.

PMR: Er wordt gesproken over een praktijk havo?

Directie: Hierbij gaat het vooral om praktijkvakken.

PMR: Wat betekent prototyping?

Directie: We willen onderzoeken 'Wat is een havoleerling?'

LMR: Is het idee voor een verlengde brugklas ontstaan door corona?

Directie: Nee, we willen leerlingen de gelegenheid geven om te wennen waardoor er beter gedetermineerd kan worden.

LMR: Waarom dan niet dezelfde mentor gedurende de eerste twee jaar?

Directie: Dat is wel een goed idee, zullen we misschien opnieuw naar moeten kijken.

PMR: Je hebt nu th en hv klassen

PMR: Er zijn ook leerlingen die een duidelijke H of V profiel hebben- die dus gebaat zijn bij een reguliere T / H of V afdeling.

Directie: Klopt, die zijn er ook.

6. **Memo verlenging schoolplanperiode (I)**

Het Schoolplan moet eigenlijk elke vier jaar opnieuw gemaakt worden. Het is geen goed moment om dit nu op te pakken. We willen dit jaar gebruiken om ervaringen te verzamelen en volgend schooljaar met een goed schoolplan komen.

7. **Discussiestuk Versterkt aanbod havo/vwo**

Korte toelichting door directie. Het plan versterkt aanbod havo vwo is niet alleen bedoeld om meer leerlingen aan te trekken, maar ook omdat we het aanbod voor met name de havo leerlingen in deze regio willen uitbreiden.

PMR: We zijn met zoveel dingen bezig, maken soms dingen niet af. Het plan behelst heel veel onderwerpen, is erg breed. Er moeten keuzes gemaakt worden.

OMR: Er is veel onder te brengen onder de noemer 'Ondernemerschap'

Directie: Het geeft een Kwaliteitsimpuls aan het primaire proces.

OMR: Dit moet goed in de markt gezet worden, goede –pakkende- naam gekozen worden

Directie: Klopt, er moet een sterk en pakkend profiel neergezet worden. Mensen die mee willen denken over dit thema zijn zeer welkom.

PMR: We moeten goed opletten dat we niet dingen gaan doen die gemotiveerd worden uit concurrentieoverwegingen.

8. **Rondvraag**

OMR: Er schijnt een leerkracht te zijn, die twee weken na zomervakantie, een maand verlof heeft opgenomen. Er is echter geen vervanging ingezet gedurende deze periode. Met name voor leerlingen in het examenjaar is dit erg vervelend.

Directie: Betrokken docent heeft dit zeker al een jaar geleden aangevraagd.

OMR: De vervanging had dus ook eerder geregeld kunnen worden.

Directie: De lessen voor de examengroepen gaan in ieder geval vóór. De krapte op de arbeidsmarkt zorgt op dit vlak voor problemen.

LMR: De mentoren hebben aan moeten geven welke leerlingen ondersteuning nodig hadden. Is dit alleen gebeurd op basis van de cijfers?

Directie: Een beetje wel, leerlingen die grote achterstanden hadden kregen die ondersteuning eerder. LMR: Sommige leerlingen die er relatief goed voor stonden kunnen óók die behoefte hadden.

PMR: Leerlingen die verplicht werden (omdat ze slechte cijfers hadden), wilden niet mee doen. Frustratie hierover is begrijpelijk, maar doordat er kleinere klassen zijn is meer ondersteuning mogelijk binnen een reguliere les.

PMR: Is er nog nieuws rond de huisvesting van de Vrijeschool?

Het IHP van de Gemeente Roermond voorziet in nieuwe huisvesting voor Basisschool Christophorus. Hierbij wordt gedacht aan een voorziening op het terrein van onze school (campus) voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Wij (BCB) krijgen pas over 10 tot 15 jaar middelen. We bevinden ons nog in een verkennende fase. Het terrein is bezit van de Stichting. Er moet een win-win situatie ontstaan. Wellicht is er in december meer te vertellen

PMR: Waarom duurt dit zo lang?

OMR: De Gemeente wil heel graag aan de slag, ze wachten op BCB. Er is een haalbaarheids-onderzoek uitgevoerd dat voor kerst zou klaar. Daarbij is er sprake van 6 of 7 scenario's. Er ligt een enorme kans voor Broekhin.

Directie: Schöndeln heeft inderdaad wél de toezegging voor aanpassingen, maar de financiën (nog) niet. Een Win-Win situatie is noodzakelijk. Om het kleine gebouw te reserveren voor de vrijeschoolafdeling is geen win-win situatie. Het is belangrijk om aan het draagvlak te bouwen van regulier en Vrijeschool. De vrijeschool weet precies wat ze willen, wij (nog) niet. Maar de meerwaarde van kruisbeschrijving is absoluut duidelijk en de intentie is er!

OMR: De examentrainingen zijn gepland in de meivakantie. Is dat niet erg laat?

Directie: Dat doen de docenten van school en dat werkt erg goed. Maar ook daarvoor (februari-
maart) gebeurt er nog van alles op dit vlak.

PMR: Dit moet goed gepland worden, om werkdruk te verlichten.

OMR: Aanbod catering: waarom is er geen thee? En gezonde broodjes i.p.v. gefrituurde snacks.

Directie: Vooral vanwege het rond lopen met 'heet water' en de gevaarlijke situaties die dit oplevert. Er kunnen ook broodjes gezond worden gekocht. Er wordt veel gepraat over inhalen van achterstanden. Dat beïnvloedt de leerling negatief.

LMR : Dat klopt wel.

Directie: Daar zullen we aandacht voor hebben.

OMR Waarom mogen er geen petjes, hoofddoeken en hoodies gedragen worden op school? Dat hoort bij toch bij de huidige tijdsgeest!!

PMR: Dit heeft te maken met veiligheid op school. Leerlingen die iets uitvreten zijn daardoor onherkenbaar (op camerabeelden). Bovendien is er een groot verschil straatcultuur en schoolcultuur. Op allerlei plekken gelden er verschillende regels en dat is ook goed. Hoort bij de ontwikkeling van leerlingen om dat te beseffen.

Directie: Het gaat ook over fatsoen en veiligheid.

LMR: Door NPO gelden zijn er kleinere klassen gerealiseerd. waarom kost dat zoveel.

Directie Een Fte docent 'kost' 80.000 Euro.

LMR: Punt 5d: motivatieprobleem bij jongens? is dit niet een vooroordeel?

Directie: Dat staat er idd stom, dit had genuanceerd moeten worden.

LMR: Er is een Convenant met Bibliorura gesloten. Wat is dat? Wat hebben we daaraan?
Het betekent dat we besloten hebben te gaan samenwerken. De selectie boeken wordt versterkt om het leesplezier te bevorderen en er is ook op maandag een leesconsulent op school aanwezig die advies kan geven.

9. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 22.00 uur.

BESLUITENOVERZICHT:

1. Instemming met leerlingvrije dag van december verplaatsen naar 11-11.
2. Instemming met verlenging schoolplanperiode met (vooralsnog) 1 jaar.