



VERSLAG MR VERGADERING 14 juli 2022

Aanwezig: Joop Willems (VZ), Harm Wieldraaijer (secr.), Marco van der Schoor, Huub Lomans, Bob Geurts, Jeroen Bicker, Melanie Vermeulen, Dewi Mayer, Lieke Rijk, Pim Heymans, Marc Demandt, Elianne Engelen, Heidi Reer (notulist)

Afwezig: Miranda Hendrix, Roy van den Bergh

1. Opening

R. van den Bergh kon bij deze laatste vergadering niet meer aanwezig zijn (daarom is er de vorige keer al afscheid genomen). M. Hendrix heeft zich afgemeld.

2. Concept verslag vergadering 16 juni, zie bijlage

Geen opmerkingen verslag wordt vastgesteld onder dankzegging aan de notulist.

3. Mededelingen

- a. Leerlinggeleding, de uitslag van de verkiezing is bekend, Bas Schaefer is verkozen tot nieuw lid van de LMR
- b. Oudergeleding – de uitslag van de verkiezing is bekend, Inge Vogelsang is verkozen tot nieuw lid van de OMR
- c. Personeelsgeleding
- d. MR Huishoudelijk reglement, is voorafgaand aan deze vergadering kort besproken en aangepast.
- e. (p)GMR
Er is een nieuwe update examenreglement voor scholen beschikbaar gekomen.
- f. Locatiedirectie
 - Huisvesting VRS; er is geen nieuws te melden, de haalbaarheid wordt nog onderzocht. De volgende week staat er nog een overleg gepland.
 - Evaluatie onderwijstijd: Dit is nog niet gedaan. De OMR vraagt een pro-forma evaluatie. Deze zal in het najaar worden aangeleverd.
 - In het najaar starten we met de voorbereiding van een nieuw schoolplan.

4. Onderwerpen waarvoor Instemming MR gevraagd wordt:

- a. Schoolgids (instemming OMR en IMR), bijlage.
OMR en LMR hebben onvoldoende tijd gehad om e.e.a. te bestuderen. Er wordt uitstel omtrent besluitname gevraagd.
Akkoord: verzoek om eventuele wijzigingen / aanvullingen uiterlijk de volgende week vrijdag aan te leveren.
- b. Formatieplan (instemming pMR), incl. twee wijzigingen lessentabel (instemming MR), 3 bijlagen
PMR: Punt 7 VRS- T1-T2- etc.
Leerlingen 2017-2018- nog in proces, wat betekent dit?
Wat betekent afkorting WW? = werkweek
Eng: Je moet alleen naar 2022-2023 kijken. Dit is groeiend document; wordt veelvuldig bijgesteld en aangescherpt. Mentorvergoedingen zijn exclusief NPO

- PMR: Koppeling van groepen:
- Eng PMR wilde in het verleden weten welke kleine clusters samengevoegd worden, dit overzicht maakt inzichtelijk om welke groepen dit gaat. Koppelingen van clusters worden gemaakt om (te) kleine clustergroepen te voorkomen
- PMR: De ene keer wordt een klas aangeduid met T3 en dan weer 3T – Verzoek om de volgende keer dezelfde codes te gebruiken.
- DIR Dit komt doordat Zermelo en Magister andere registraties hanteren. Dit moet overeen komen. Voortaan T3 hanteren.
- PMR: Lessentabel – geen vragen.

5. Onderwerp waarvoor gebruik gemaakt kan worden van het Adviesrecht MR

a. Evaluatie pilot verlengde brugklassen TH2/HV2, bijlage.

Communicatie rond deze pilot is niet goed verlopen, het systeem is niet goed gemanaged. Veel ad-hoc oplossingen. Er moet een stuurgroep komen die hier sturing aan geeft.

- OMR: Er wordt al gedifferentieerd bij de vrijeschool, de benodigde info is daar al beschikbaar.
- DIR: Vrijeschooldocenten zijn hierbij betrokken. De effecten onderwijskundig heterogene klassen of dakpannenklas (TH2 en HV2 leerlingen) worden besproken.
- PMR: Het zou goed zijn om ook binnen de secties iemand verantwoordelijk te maken met name voor het onderdeel toetsen.
- DIR: We zullen de keyplayers bij elkaar brengen.
- PMR: Dat is belangrijk, het tweede jaar is vaak veel lastiger; nieuwe instromers krijgen dan minder info, enthousiasme neemt af.

b. Document “Op weg naar 2026”, bijlage

- PMR: Onderbouwing onderwijskundige noodzaak ontbreekt, dit lijkt een bezuiniging.
- LMR Wat is een dagstart?
- DIR: Dat ligt er aan, invulling kan de mentor zelf bepalen. In bijeenkomsten is hierover vaker gesproken om anders de dag te starten. Je zou zelfs 30 minuten klas kunnen laten lezen al dan niet in aanwezigheid van mentor.
- PMR: Moeten leerlingen dan verplicht aanwezig zijn?
- De dagstart is een mooie manier die ruimte biedt aan leerlingen om vragen te stellen aan een vakdocent – of met de mentor of iets anders te kunnen doen dan meteen de dag te beginnen met een reguliere les.
- DIR: Dit stuk hoort bij een reeks van documenten die de afwegingen beschreven hebben om te komen tot een nieuwe onderwijskundige visie. Het blijkt dat we nieuwe elementen zoals Leren – leren, vakoverstijgende samenwerking met andere organisaties, wauw uren, Top-, en Plus-uren maar ook het projectonderwijs op het vmbo nu niet goed in het rooster gepland kunnen krijgen, omdat we vast zitten aan het lesrooster.
- PMR: Het lijkt een onderwijskundige verandering maar is hier niet sprake van een verkapt bezuinigingsmaatregel?
- DIR: De bezuinigingsopdracht is er. Sinds februari hebben we echter regelmatig samen gesproken over ons onderwijskundig verlangen naar verandering. Een meting gaf aan dat tweederde van het personeel een verandering wenste.
- PMR: Waarom staat in deze notitie -Veertig minuten lessen-? Dit leidt tot versnippering, meer leswisselingen meer taakuren?
- DIR: Dat vond ik ook niks, maar we wilden alle scenario's noemen, incl. scenario 6 (van de PMR).
- PMR: Is periodisering in blokken van 3 weken (net als bij de vrijeschool) een optie?
- DIR: Dat kan niet, want op de VRS moeten de vakdocenten het hele jaar door de leerlingen begeleiden dat kan (buiten de periode) niet in blokken.

- OMR: Anders leren tijd is nu facultatief; dit zou ingebouwd moeten worden in rooster...meer integreren.
- DIR: Keuzevrijheid leerlingen is oké maar dat moet wel begeleid worden door docenten.
Praktijk Havo is wel een goed voorbeeld, je werkt aan vaardigheden die het kind nodig heeft; zo ook in de lessen economie, Nederlands en Engels en daarnaast krijg je tijd om bedrijven te bezoeken.
- OMR: Dit lijkt veel op Agora en VRS; wordt er met elkaar maar ook met de VRS en Agora gesproken over de voor- en nadelen van deze onderwijsvisie?
- DIR: Er zijn mythes ontstaan, maar er is weinig evidence based informed bekend over wat nou precies 'goede lesduur' is.
- PMR: Sommige leerlingen hebben minder vrijheid en veel meer structuur nodig.
- LMR: Leerlingen krijgen heel veel extra's, krijgen veel prikkels. Maar niet iedere leerling heeft hier behoefte aan.
- DIR: Hoe nu verder? We willen een stappenplan uit gaan zetten; dit zijn de scenario's. We moeten een maatschappelijke en wettelijke opdracht uitvoeren en willen hierover gaan communiceren tijdens de voorlichtingen aan de basisscholen.
- VZ: We willen wél een verandering inzetten maar er moeten nog -voorafgaand hieraan- een aantal vragen beantwoord worden.
- DIR: We kunnen niet in een semantische discussie blijven hangen, we willen vooruit.
- PMR: Er worden te veel dingen in het midden gelaten. Het waarom en hoe en is niet duidelijk.
- DIR: We hebben flappen in de p-kamer gehangen. Mensen konden reageren. Neem een Leap of faith. We kunnen niet oneindig blijven discussiëren over de onderwijskundige invulling.
- LMR: De huidige structuur is fijn.
- DIR: Uit onderzoek blijkt dat lessen van 40-50-60-80 minuten geen effect op de kwaliteit van de lessen heeft.
- OMR: Onderwijs sluit minder aan op wat de samenleving nodig heeft, iedere verandering is welkom; de wettelijke kaders moeten meegenomen worden in de discussie
- PMR: Het personeel wil veranderingen, maar de onderbouwing moet beter.
- DIR: Wat missen jullie dan in de onderbouwing?
- PMR: Sommige onderdelen zijn hip of lijken in de mode te zijn, de effectiviteit is echter niet onderzocht.
- DIR: In februari 22 hebben we een notitie aangeboden met een beschrijving van het Broekhin-DNA en hebben advies gevraagd. Daarop is niet gereageerd. Kom met een alternatief, schets een perspectief.
Welke scenario's moeten we dan verder onderzoeken? Is er een 7^{de} scenario?
Geef ons 2 scenario's die we verder moeten uitwerken.

Hiermee wordt dit onderwerp afgesloten. De MR zal zich na sluiting van deze vergadering beraden en een reactie geven.

6. Onderwerpen die vooraf zijn besproken en/of zijn goedgekeurd door de geleding met instemming of adviesrecht.
Instemming
- a. Jaaragenda 2022-2023 – laag 3, zie bijlage pMR (Met laag 1 en laag 2 is al ingestemd door de voltallige MR)
Is niet leesbaar nu hij compleet is.
LMR: De MEP-conferentie maar ook andere reizen staan niet in de lijst met activiteiten.
DIR: Sommige activiteiten zijn wel al bekend, maar de precieze data zijn nog niet definitief.
Tussentijdse wijzigingen en/of aanvullingen worden altijd ter goedkeuring voorgelegd aan de PMR.
- b. Begroting en vaststelling Algemene Ouderbijdrage 2022-2023, 2 bijlagen OMR
Het voorstel is uitgebreid besproken met de OMR. Complimenten aan E. Engelen voor haar noeste arbeid.
Deze informatie zou eigenlijk door SOML aangeleverd moeten worden.
De OMR heeft ingestemd met de Algemene Ouderbijdrage. Volgend jaar vindt er een evaluatie plaats.

7. Stukken die zijn aangepast n.a.v. een eerdere MR-vergadering

- a. Toetsbeleid, bijlage
- b. Taalbeleidsplan, bijlage
- c. Regeling Inhalen en herkansen, bijlage

Alle stukken zijn akkoord.

8. **Rondvraag**

PMR: In Soml-nieuws stond informatie over Google Chat. Wat is dat?

DIR: WhatsApp gaat voor zakelijk gebruik op scholen verdwijnen. Daarvoor in de plaats komt Google Chat dat de privacy van gebruikers beschermt en veiliger is. Mensen kunnen echter niet verplicht worden dit te gebruiken.

DIR: Informatie over terugtrekken van examenleerlingen is opgevraagd, komt eraan!

PMR: Verzoek aan secretaris bij het plannen van de MR-vergaderingen te houden met de proefwerkweek. De leden van de LMR moeten morgen vroeg op school zijn en proefwerken maken, dit is niet zo handig.

9. Sluiting

ACTIES EN BESLUITEN

OVERZICHT ACTIES 2021-2022		
Datum MR	Onderwerp	Actie door:
16-6-2022	Opvragen verantwoording kosten (begroting) SOML	MR/GMR
16-6-2022	Regeling inhalen en herkansen bij afwezigheid van leerlingen. Opnieuw aanpassen en TK versturen bij stukken 14-7.	Directie / Afgehandeld 14-7
16-6-2022	Rondvraag-LMR: Blijven we Classroom gebruiken en er wordt op zaterdagavond nog huiswerk ingezet, kan dat? DIR: Classroom verdwijnt niet, maar er moeten regels komen.	Directie/ Afgehandeld
14-7	Evaluatie onderwijstijd: Dit is nog niet gedaan. De OMR vraagt een pro-forma evaluatie. Deze zal in het najaar worden aangeleverd.	Directie
14-7	De OMR heeft ingestemd met de Algemene Ouderbijdrage. Volgend jaar vindt er een evaluatie plaats.	Directie
BESLUITEN		
16-6-2022	<ul style="list-style-type: none"> 4. Taalbeleidsplan (A) 5. Scholingsplan (I-p)) 6. Regeling inhalen en herkansen (I) 7. Jaaragenda 2022-2023, gevuld 2 (I) 8. Plan NPO 2022-2023 (I) 	AKOORD
14-7-2022	<ul style="list-style-type: none"> 6. Jaaragenda 2022-2023 – laag 3 7. Toetsbeleid, 7. Taalbeleidsplan 7. Regeling Inhalen en herkansen 	