

VERSLAG MR VERGADERING

24 januari 2023

Aanwezig: Joop Willems (VZ), Marco van der Schoor, Huub Lomans, Jeroen Bicker, Melanie Vermeulen, Bas Schaefer, Bob Geurts Pim Heymans, Elianne Engelen, Harm Wieldraaijer (secretaris), Marc Demandt, Heidi Reer (notulist), Inge Vogelsang

Afwezig: Dewi Mayer, Miranda Hendrix

1. Opening

2. Conceptverslag vergadering 6 december 2022

M. van der Schoor stuurt een e-mail met een aangepaste tekst m.b.t. agendapunt 5, laatste alinea:

OMR: Op blz 4. van het Bulletin Extra Editie staat een verwarrende zin. Verzoek om deze aan te passen:

B. De onderwijstijd, derde opsommingstekes wijzigen (vetgedrukt)

Een AW uur op het vwo wordt nu gedeeltelijk als onderwijstijd geteld en is voor een deel uitgebreid met NPO gelden. Als dit uur naar de middag wordt geplaatst, zal **dát** deel van AW als AndersLerenTijd geteld worden dat oorspronkelijk in de lessentabel stond en als onderwijstijd wordt geteld. Het resterende deel van AW wordt als AndersLerenTijd geteld en kan uitgebreid worden.

3. Mededelingen

a. Leerlinggeleding, geen mededelingen

b. Oudergeleding:

Het vertrek van M. van Gent en I. Verheijen roept zorgen op bij de ouders van de vrijeschoolafdeling. Twee belangrijke mensen die de afgelopen jaren de kar hebben getrokken en hebben gevochten voor het bestaansrecht van de vrijeschool verdwijnen.

DIR: Dat kan door sommigen misschien zo ervaren worden. M. van Gent heeft gekozen voor een nieuwe uitdaging, mensen maken zelf hun afwegingen. Een sterke vrijeschoolafdeling is óók belangrijk voor Broekhin.

c. PMR, geen mededelingen

d. (p)GMR, geen mededelingen

e. Directie:

Er is overleg met de Gemeente / BS Christophorus / Hevo en buurtbewoners over de nieuwbouw van de vrijeschool. Met name de verkeersveiligheid is een belangrijk aandachtspunt waarvoor oplossingen moeten worden bedacht. Binnenkort brengt de wethouder Dhr. Ballegooij voor Onderwijs van de Gemeente Roermond een bezoek aan onze school. Dan zal dit onderwerp ook besproken worden.

4. **Activiteitenplan bij subsidie basisvaardigheden en Presentatie Masterplan Basisvaardigheden door Wouter Huijs (projectleider).**

De directeur geeft een korte toelichting op de notitie Subsidieregeling Verbetering Basisvaardigheden - Activiteitenplan.

DIR: Deze notitie is tot stand gekomen i.s.m. het ondersteungteam/basisteam van het Ministerie van Onderwijs.

Er is een verplichting tot het uitvoeren van een -0-meting voor Taal en Rekenen. Voor Digitale geletterdheid en Burgerschap geldt dat niet, maar doen we tóch. Dat zal binnenkort worden uitgezet, ouders ontvangen informatie hierover.

OMR: Is schrijfvaardigheid daar een onderdeel van? Lijkt me achterhaald en niet meer zo belangrijk. Leerlingen lezen veel digitaal en "schrijven" op een device.

- DIR: Aandacht voor verbetering van schrijfvaardigheid is een eis van het Ministerie en er zijn leerlingen die deze vaardigheid kunnen verbeteren. Daarnaast valt onder digitale geletterdheid ook mediawijsheid, aandacht voor het verbeteren van de vaardigheid c.q. het vermogen om de aangeboden digitale informatie goed te kunnen beoordelen.
- PMR: Het is wél belangrijk om goed te kunnen schrijven, het is aangetoond dat deze handeling o.m. ook bijdraagt in het verwerken van informatie.
- DIR: Het activiteitenplan is - op advies van het Basisteam OCW - met opzet heel vaag en heel breed ingevuld. Het is onmogelijk om, na de deadline, nog een aanvulling te sturen. Verwijderen van activiteiten mag wél. De activiteiten voor het versterken van de basisvaardigheden worden ondergebracht in:
- de huidige lessen;
 - in tussenuren en uitvaluren;
 - in een verlengde schooldag (incl. AndersLerenTijd);
 - of buiten schooltijden (activiteiten/excursies etc.).
- PMR: In de brief van OCW staat dat er een steekproef uitgevoerd kan worden, om te bepalen of we voldoen aan alle voorwaarden.
- DIR: Prima, alle beschreven activiteiten zijn in lijn met de menukaart. De notitie bevat ook geen financiële paragraaf, alleen de onderwijskundige doelstellingen worden gemonitord. Er zijn geruchten die erop wijzen dat de looptijd van de subsidie uitgebreid wordt met 2 jaar.
- PMR: Op pagina 11 staat: Beschrijf de rollen van alle betrokkenen in termen van verantwoordelijkheden en acties.
De medewerkersgroep OOP ontbreekt. Verzoek om deze groep toe te voegen.

5. Ter informatie - Stand van zaken traject 'Op weg naar augustus 2023'

De teams zijn aan de slag gegaan met de invulling van AndersLerenTijd (ALT). Per team worden verschillende keuzes gemaakt. Voor de examenleerlingen zal dat een andere invulling krijgen, de focus ligt immers op het behalen van de eindstreep. Ook roostertechnisch wordt e.e.a. steeds duidelijker. Per team zal er een middag beschikbaar zijn waarin uren beschikbaar zijn voor ALT. Er zijn docenten die op de geplande dag niet werkzaam zijn, met hun wordt over mogelijke oplossingen gesproken.

OMR: Wordt er ook rekening gehouden met de doorlopende leerlijn?

DIR: Zéker, dat is de bedoeling, maar er is ook aandacht voor de vakoverstijgende component en de profielgerichte leerlijn.

OMR: Is het mogelijk om middels **een tijdpad het proces inzichtelijk te maken?**

DIR: Prima, dat zullen we de volgende vergadering bespreken.

6. Onderwerpen die vooraf zijn besproken en/of zijn goedgekeurd door de p-MR geleding met instemmingsrecht.

Vakantiekalender OOP met toelichting, zie bijlagen (2)

De berekening in de bijlage klopt niet.

50 / 90 klokuren PB (persoonsgebonden budget)

Aantal benodigde verlofuren voor alle vakanties en feestdagen (categorie 1)

Vakanties: 10 12 weken x 40 klokuren = 480 klokuren

De notitie wordt aangepast en goedgekeurd.

7. Rondvraag

OMR: Wat is het standpunt van de directie m.b.t. het gebruik van Chatbot door leerlingen?

DIR: Dat willen we natuurlijk niet; uiteindelijk vinden we wel een manier om hier mee om te gaan.

OMR: Er zijn nog steeds zorgen over tussenuren en lesuitval. Leerlingen gebruiken tussenuren niet om te leren of huiswerk te maken.

DIR: Er sprake van een spanningsveld waar we niet altijd controle over kunnen hebben. Docenten die leerlingen begeleiden bij bezoek aan een museum of bij de Tweede Kamer of deelnemen aan een internationaal

project, kunnen niet gelijktijdig lessen verzorgen. Ook de griep speelt ons parten waardoor lesuitval (helaas) soms onvermijdelijk is.

OMR: Misschien moet je dan overwegen om andere keuzes te maken; minder activiteiten organiseren en meer te focussen op het primaire proces.

PMR: De activiteiten die uitgevoerd worden i.h.k.v. de subsidie Basisvaardigheden kan tijdens tussenuren en lesuitvalmomenten uitkomst bieden.

OMR: Het is opvallend hoe vaak het PTA aangepast wordt, hoe komt dat?

DIR: Er is een examencommissie en een nieuwe examensecretaris. De overdrachtsperiode is heel kort geweest. Daardoor zijn er controles uitgevoerd en waren aanpassingen nodig. Dit gaat altijd 'langs' de PMR en is ook gemeld bij ISD.

8. Sluiting

