



EXTRA MR VERGADERING 26 APRIL 2021

Afmeldingen: R. van den Bergh, H. Lomans, T. Pappas, L. Impelmans
Aanwezig: H. Wieldraaijer, M. Hendrix, E. Engelen, A. Henckens, M. van der Schoor, J. Bicker, M. Demandt, H. Reer

1. Opening

De leerlingengeleding is niet aanwezig. De voorzitter zal de uitkomsten van dit overleg bespreken met de vertegenwoordigers van de Leerlinggeleding.

2. Examenreglement

Is een aanvulling op de landelijke regeling, zijn voornamelijk procedureel en organisatorische aanpassingen. Vergadering gaat akkoord. Het reglement moet uitwijzen of dit conform regelgeving is (aangezien er niemand van de LG aanwezig is).

OMR: R. van de Bergh en H. Lomans zijn akkoord (hebben volmacht gegeven).

PMR: Dit kan eigenlijk niet (met volmacht). Formeel móet de LG instemming geven.

De voorzitter bespreekt dit met de LG, vervolgens woensdag formeel vastleggen.

3. Bevorderingsnorm 2021

OMR: Gisteravond is de notitie besproken met de OMR. Maar hoe ga je om met een leerling die er nog niet zo goed voor staat, maar sociaal emotioneel wel de goede houding heeft? Op basis van punten redt een leerling het misschien nét niet, maar dat mag niet bepalend zijn (niet rigide alleen naar de cijfers kijken).

PMR: leerlingen mógen nu 3 onvoldoendes hebben (dat was eerder 2 onvoldoendes). Als er nóg een onvoldoende bij mag komen dan heeft een leerling voor de hélf van alle vakken een onvoldoende!

Directie: In de een na laatste alinea wordt duidelijk aangegeven dat mits er sprake is van een uitzonderlijke situatie de Teamleider sámen met de leerlingencoördinator en mentor alsnog afwijken van deze norm.

PMR: We moeten leerlingen óók beschermen om niet door te gaan, als achterstanden niet in te halen zijn.

Directie: Wij zullen hier zeer zorgvuldig mee om gaan, maar soms is het gewoon béter om een jaar over te doen.

Ook dát is een besluit dat genomen wordt in het belang van de leerling!

PMR: We geven leerlingen een doel om naartoe te werken. Dat hebben ze heel lang niet gehad, dat kán leerlingen opnieuw motiveren.

PMR: Leerlingen worden verplicht ingepland voor ondersteuningslessen. Hoe zit dat, voor welke lessen, op welke tijden?

Directie: Voor 1 of 2 vakken tijdens ingeroosterde lessen aan de rand van het rooster (banduren). We moeten nog plannen uitwerken. Daar zijn we nu mee bezig. Behoeftes (in samenspraak met leerlingen en ouders) worden nu gepeild, in beeld gebracht (geïventariseerd). Er zijn nu allerlei onduidelijke variabelen, waarop moeilijk te sturen is.

De vergadering gaat akkoord. De voorzitter zal Leerlinggeleding vragen om hun oordeel te geven.

Als de LG vragen heeft, moeten deze gedeeld worden met de hele MR. OMR haalt feedback op bij de OG.

4. Rondvraag/mededelingen

Directie: NPO is in voorbereiding, MT heeft gesproken over 'welke school wij zijn', waar we naartoe willen.

Gaan we binnenkort delen. Ook wordt er een schoolscan uitgevoerd, cognitief maar ook sociaal-emotioneel. Er wordt een genormeerd instrument ingezet dat leerlingen thuis kunnen invullen (AMN-Balans)

Directie: We gaan aan de slag met een verlengde brugklas, 2^e klas T/H en H/V met aan de boven- en onderkant homogene klassen. Dat zal effect hebben op de manier van lesgeven.

PMR: Er komt dus nog een schooltype bij. Is best wel confronterend als je nét niet de norm haalt voor H2.