
Aanwezig: Yenthe Croonenberg, Hatice Gevrek, Dewi Mayer, Marco van der Schoor, Inge Vogelsang-Damen, Miranda Hendrix, Felix Peerboom, Melanie Vermeulen (vz), Harm Wieldraaijer (not..), Tim Young, Nicole Didden, Elianne Engelen,
Afwezig: Heidi Reer, Jeroen Hommelberg, Bas Peeters

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering.

2. Concept verslag vergadering 20-5-25

Er staan twee typefoutjes in. Een actiepunt is afgehandeld.

Bij het onderwerp ouderbijdrage moet niet staan dat er in nieuwsbrief een reminder wordt geplaatst, maar dat er op de algemene ouderavond nog een QR-code wordt getoond.

Met deze aanpassingen is het verslag vastgesteld.

3. Mededelingen:

a. Leerlinggeleding – geen opmerkingen

b. Oudergeleding: Mw. Inge Vogelsang-Damen is herkozen als lid van de oMR.

De secretaris laat weten dat er een nieuw oGMR-lid is verkozen: dhr. Alain Leliveld.

c. Personeelsgeleding - geen opmerkingen.

d. PGMR: - geen opmerkingen

e. Locatiedirectie:

- Er is een nieuwe teamleider vwo gevonden: dhr. Erwin Nevels

- Bezuinigingen: het loopt nog volgens de planning, er blijkt in 2024 een positief saldo te zijn geweest, daardoor er meer NPO-geld over is, dat kan nog wat mogelijkheden opleveren. Bij voorkeur voor schooljaar 2026 als het kan, als het niet kan, dan al 2025.

Algemeen: het MR-reglement (op Brin-nummer) is goedgekeurd. Nu is het tijd voor een DR-reglement, directie zal een voorstel aanleveren.

4. Onderwerpen waarvoor Instemming MR gevraagd wordt:

a. Beleidsplan Nieuwe Kansen

OMR: Hoe kan het dat de leerlingaantallen anders zijn dan in de vorige versie?

DIR: Ze komen nu uit een andere bron, dus kan net een of twee leerlingen schelen: in deze telling is de zijinstroom niet meegenomen

OMR: Het is beter om de doorstroomnormen hierin niet opnemen, want dan staan ze op twee plekken. Bij wijzigingen is dat heel onhandig, dus naar de normen verwijzen is beter.

DIR: Het zijn geen wijzigingen, maar alleen aanvullingen op de normen.

PMR: Dan nog is verwijzen beter dan opnemen.

PMR: En daarnaast is er een probleem met dit stuk. Volgens ons houdt implementatie niet op bij het invoermoment. De controle, de begeleiding, het zoeken van problemen en ze aanpakken, het meekrijgen van het personeel, al deze zaken horen ook vooraf doordacht te worden. Daar zou het plan van implementatie een expliciete verantwoordelijkheid en aanpak bij moeten geven..

DIR: Volgens ons is dit de standaardtaak van de teamleider.

PMR: Dit is groter dan standaardwerk. Ook bij de invoering leverde dit problemen op.

OMR: Opstroom-bijles bij ALTijd plaatsen, is dat wel ALTijd? ALTijd is toch ook een vormeis.

DIR: Daar kunnen we naar kijken. We kunnen er mooie uitdagingen in bieden waarin het meer om vaardigheden gaat dan om inhoud en waarin leerlingen kunnen laten zien dat ze passen bij het gewenste schoolniveau.

PMR: Het moet echter wel specifiek en ook enigszins schools zijn, want het moet hiaten opvullen, om te zorgen dat de leerling degelijk op het volgende schooljaar is voorbereid.

b. Examenreglementen 2025-2026: 1. VMBO-T, 2. HAVO, 3. VWO

OMR: Is de vraag over afkappen of afronden al opgelost?

DIR: Daar is nog geen antwoord op.

OMR: Bij doubleren op Havo-4 moet het profielwerkstuk worden afgebroken en opnieuw gestart. Hoe zit dat op VWO-5? Dit staat niet in het reglement.

DIR: Dat gaan we uitzoeken en toevoegen.

MR: Levensbeschouwing wordt toch afgeschaft? Het staat hier nog wel in het combinatiecijfer.

DIR: Het klopt dat er geen Levensbeschouwing meer zal zijn in het examenjaar. De tot nog toe behaalde PTA-cijfers blijven echter wel staan, dus leerlingen krijgen wel een eindcijfer voor Levensbeschouwing. Het klopt dus dat het nog in het combinatiecijfer zit. Er wordt trouwens op maat een herkansingsopdracht mogelijk gemaakt voor leerlingen die er nu niet goed voor staan, zodat ze zich toch nog kunnen verbeteren, aangezien er in het examenjaar geen andere kansen meer bij komen.

MR: Kunnen jullie onze opmerkingen in de kantlijn bij het document nog bekijken?

5. Onderwerp waarvoor gebruik gemaakt kan worden van het Adviesrecht MR

a. Eindevaluatie schooljaaractiviteitenplan 2024-2025

MR: Ons advies is heel eenvoudig: doe minder!

6. Onderwerp ter bespreking / informatie

a. Evaluatie beleid smartphones

OMR: Er is geen input vanuit bovenbouw regulier opgehaald. Waarom niet?

DIR: Via de leerlingenraad is daar wel input bij opgehaald.

OMR: Toch voelt dat scheef aan.

DIR: Eigenlijk is de hele evaluatie steekproefsgewijs gedaan met enkele leerlingen.

PMR: En wat zijn nu de conclusies en eventuele aanpassingen voor volgend schooljaar? Bv. over het toenemend gebruik van oortjes, smartwatches, tablets en chromebooks?

DIR: We hebben vorig jaar besloten daar nog geen beleid op te maken.

PMR: Dat was voor het eerste jaar prima, maar het zijn ontwikkelingen die tot problemen gaan leiden als er nu geen beleid voor gemaakt wordt. Beleid moet problemen voorkomen voordat ze optreden en niet pas over drie jaar als het te laat is proberen om problemen terug te draaien.

Leerlingen krijgen eigen devices: waar mogen ze die gebruiken? Er is beleid voor op de gang en voor in de lessen. Er moet nu echt worden nagedacht en een aangepast om het beleid werkend te houden.

OMR: Het is jammer dat het sociale aspect niet in evaluatie is benoemd: de opmerking van diverse leerlingen dat het gezelliger is geworden. En hoe zit het met de klokken en de informatievoorziening? Is daar nog van geëvalueerd of daar nog iets moet worden bijgesteld?

LMR: Kunnen er ook andere activiteiten zijn voor in tussenuren? Spelletjes doen gaat niet als je alleen bent.

7. Onderwerpen die vooraf zijn besproken en/of zijn goedgekeurd door de geleding met instemming of adviesrecht. Instemming

a. AST-Desk 2025-2026 en Scholingsplan 2025-2026 (pMR)

b. Beleid onderwijstijd 2025-2026 en prognose 2024-2025 (oMR)

DIR: Er worden veel onderwijsuren gerealiseerd op de Vrijeschool. Er wordt nu nagedacht over kolom I, kan misschien die worden afgeschaft.
Er zijn te weinig uren bij regulier atheneum. Er wordt maandelijks gemonitord of het daadwerkelijk onder de norm gaat komen. Als dat echt dreigt te gebeuren, dan zal er op dat moment een aanpak komen met behulp van lesopvang.

OMR: Wat is het lesuitvalpercentage dit jaar?

DIR: Dat kunnen we niet precies vertellen, maar het levert in elk geval geen probleem op. De gerealiseerde onderwijstijd is in orde, want daarbij worden de uren geteld van de leerling met de meeste onderwijstijd, terwijl bij de prognose de gemiddelde onderwijstijd telt. Dat is een vreemde constructie, maar dat is hoe het wettelijk moet worden uitgevoerd.

c. Ouderbijdrage 2025-2026 (oMR)

Er is geen stuk bij de agenda gevoegd.

OMR: De afweging tussen alle leerlingen reanimatieles geven of een groepje leerlingen een uitgebreidere EHBO-cursus, moet komend jaar goed bekeken worden.

DIR: De diploma-uitreiking was niet meegenomen in de uitgaven. Er was dus een nog groter verschil tussen de uitgaven en de betaalde ouderbijdrage.

8. Rondvraag

LMR: Volgens ons bestaan scanuren zowel om je schoolwerk door te laten lopen als voldoende uren te maken. Maar een leerling met een extra extra vak heeft die extra uren al, waarom moet die ook nog extra scanuren maken? Dat zou toch niet moeten?

DIR: De evaluatie scanuren is bijna afgerond. Als dat volgende keer op de agenda staat, moeten we dit punt zeker ook bespreken.

9. Sluiting

ACTIELIJST 2024-2025				
Datum MR	Onderwerp	Actie door:	deadline	afgehandeld
24-9-2024	Onderzoeken mogelijkheid boeken bij start van het schooljaar klaar te leggen in de lokalen	Directie		
24-9-2024	Statusupdate m.b.t. hiaten in de realisatie evaluatie onderwijstijd		23-1-2025	afgehandeld
21-11-2024	NPO-Onderwijsprojecten - overzicht MR toesturen	Directie		
21-11-2024	Check misbruik van de regels rond het mobiele telefoongebruik	Directie		
10-06-2025	Onderzoeken of reanimatielessen of ehbo in de ALT het beste is.	Directie		

BESLUITENLIJST 2024-2025		
24-9-2024	Pta's 2024-2025, algemeen gedeelte	Instemming MR
24-9-2024	Splitsing vaklessen vrijeschool 9 ^e klas	Instemming MR
24-9-2024	Beleidsplan Internationalisering	Instemming MR
24-9-2024	Beleid onderwijstijd	Instemming MR
24-9-2024	Evaluatie onderwijstijd	Instemming MR
21-11-2024	Toetsbeleid	Instemming MR
21-11-2024	Toetsbeleid Vrijeschool	Instemming MR
21-11-2024	Schooljaaractiviteitenplan 2024-2025 <i>Onder voorwaarde dat wordt toegezegd dat de in het document genoemde concrete acties, zuiver als richtinggevend worden beschouwd en niet als vastgesteld beleid en als de redelijke haalbaarheid voor het personeel hierbij continu in het oog gehouden wordt.</i>	Instemming MR
21-11-2024	NPO 2024-2025	Instemming MR
20-02-2025	Bevorderingsnormen en splitsingsregels vrijeschool	Instemming MR
11-03-2025	Onderzoeken van en principe van de bezuinigingen	Instemming MR
01-04-2025	Jaaragenda – laag 1	Instemming MR
10-04-2025	Bezuinigingsplannen zoals voorgelegd	Instemming MR
10-04-2025	Aanpassingen Toetsbeleid	Instemming MR
10-04-2025	Wijziging lestabel Klassieken	Instemming MR
10-04-2025	Wijziging lestabel Vrijeschool 8 en 9	Instemming MR
20-05-2025	Lijst activiteiten die meetellen voor onderwijstijd	Instemming MR (voor 2 jaar, dan herevaluatie)
10-06-2025	AST-Desk 2025-2026 en Scholingsplan 2025-2026	Instemming pMR
10-06-2025	Beleid onderwijstijd 2025-2026	Instemming oMR
18-06-2025	Ouderbijdrage 2025-2026 en verantwoording 2024-2025	Instemming oMR