
Aanwezig: Joop Willems (VZ), Jeroen Bicker, Elianne Engelen, Dewi Mayer, Marc Demandt, Melanie Vermeulen, Inge Vogelsang, Harm Wieldraaijer (secretaris), Bob Geurts, Pim Heymans en Bas Schaefer, Heidi Reer (notulist).

Afwezig: Huub Lomans, Marco van der Schoor, Miranda Hendrix

1. Opening

2. Conceptverslag vergadering 16 mei 2023

Punt 7 rondvraag:

Er schijnt een nieuwe rookplek op school te zijn?

DIR: Klopt, er dreigde escalatie met de buurt te ontstaan, daardoor hebben we besloten om bij de fietsenstalling/LOR op het -> toevoegen ->schoolterrein tot de zomervakantie....

OMR: We willen opnieuw een pleidooi houden om aandacht te hebben voor de motivatie van leerlingen.

Te veel leerlingen haken voortijdig af ->verwijderen: ~~en komen terecht achter de kassa bij een supermarkt.~~

3. Mededelingen

a. Leerlinggeleding: geen mededelingen

b. Oudergeleding: geen mededelingen

De verkiezing voor een nieuw lid is uitgezet.

c. PMR: geen mededelingen

d. (p)GMR: geen mededelingen

Er zijn onduidelijkheden over het aantal vakantiedagen i.r.t. feestdagen die op een werkdag vallen (daar moet er een dag verlof voor worden ingeleverd).

e. Directie:

- Naar aanleiding van de vorige vergadering: Er heeft op 5 juni een overleg plaatsgevonden met M. van der Schoor m.b.t. de RI&E. Na afloop is er nog aanvullende informatie gestuurd. Het gesprek daarover moet nog plaats vinden.
- De heer Seppe Erdkamp is benoemd als nieuwe teamleider voor onze vmbo-afdeling.
- Wouter Huys (projectleider basisvaardigheden) heeft een functie aanvaard op een andere school, Jamie Pieroelie neemt deze taak over.
- De slagingspercentages voor vmbo-havo en vwo zijn gelijkwaardig aan de regio. Het slagingspercentage van de vrijeschool valt tegen. Daarbij moet wel vermeld worden dat in sommige klassen maar 8 leerlingen zitten. Als er dan 4 leerlingen zakken, scheidt dat een mogelijk vertekend beeld. We zullen e.e.a. analyseren en verbeteringen aanbrengen.

4. Onderwerpen waarvoor instemming wordt gevraagd

a. Wijziging lessentabel Grieks,

PMR: De splitsingsnorm is 32 leerlingen, is het ook mogelijk om klassen te ontkoppelen.

DIR: Dat zullen we ieder jaar opnieuw moeten bekijken als er een groep ontstaat van meer dan 15 leerlingen. Op andere scholen worden soms andere keuzes gemaakt. Als er onvoldoende animo is

voor een vak, wordt het soms niet meer aangeboden. Nieuwe voorstellen tot wijzigingen zullen altijd voorgelegd worden aan de MR.

LMR: Wij vinden dit een goed voorstel, dit brengt afwisseling en maakt het educatief interessanter.

b. Toetsbeleid vrijeschool

Aanpassen: 1^e pagina - 2^e alinea:

De vrijeschool werkt vanuit een andere pedagogische en onderwijskundige visie ten opzichte van ~~BC Broekhin~~ de andere afdelingen.

PMR: Deze versie is beter dan het toetsbeleid van de reguliere afdelingen en ook besproken met de sectieleiders. Het voorstel om besluitvorming uit te stellen (i.v.m. afwezigheid van twee leden van de Oudergeleding), wordt niet gehonoreerd.

c. Schoolplan

Toelichting door de directie: De routekaart op pagina 4 wordt verwijderd, hoort niet in het definitieve plan.

Bij de totstandkoming zijn alle geledingen betrokken (OMR-LMR-LR-PMR en medewerkers).

Opmerkingen:

LMR: Wij staan hier neutraal in. Hebben niet echt inhoudelijke op- of aanmerkingen.

PMR: Pagina 5: Mensen herkennen zich niet in de zin: "*De katholieke identiteit is niet zozeer terug te vinden in sacramentele of kerkhiërarchische zin, maar vooral in het beoefenen en uitdragen van een aantal belangrijke deugden, zoals rechtvaardigheid, wijsheid en standvastigheid. Nadrukkelijk noemen we hier de naastenliefde en de barmhartigheid*". Dit hoort niet onder de identiteit van de school te staan.

DIR: Wij krijgen van katholieke organisaties de vraag "waaruit blijkt dat Bisschoppelijk College Broekhin een katholieke school is"? Het woord barmhartigheid komt ook voor bij andere geloven als bijv. de Islam.

PMR: Verzoek aan directie om deze zin in te korten; en m.n. de woorden sacramentele of kerkhiërarchische te schrappen.

PMR: Pagina 5: 3^e alinea:

Brede talentontwikkeling (bijvoorbeeld op het gebied van sport en cultuur) krijgt veel aandacht, ook in het weekrooster van leerlingen.

Opmerking: Brede talentontwikkeling moet binnen alle vakken aandacht krijgen.

PMR: Pagina 8: laatste alinea:

Deze alinea is niet duidelijk/leidt tot verwarring: Verzoek om een zin toe te voegen over de oudergeleding van de MR.

PMR: Pagina 9: laatste alinea en pagina 10 / 2^e alinea:

Klopt het dat er een gezamenlijke intentie is om toe te werken naar het versterken van het vrijeschoolonderwijs (van 0 tot 18 jaar) aan de B. Boumanstraat?

DIR: Dat klopt, die intentie is er!

PMR: Het lijkt erop dat er de nadruk wordt gelegd op het verbeteren van de taalvaardigheden. Klopt dat?

DIR: Het is een van de basisvaardigheden die versterkt moeten worden. Maar Burgerschap is misschien nog wel belangrijker.

PMR: Pagina 17: 1^e alinea: wat betekent: 'vanzelfsprekende' aanpak vanuit een standaard aan 'De goede les'.

DIR: We moeten voldoen aan de gestelde eisen van de onderwijsinspectie. We gaan echter geen recept schrijven, maar zullen wel de ingrediënten benoemen.

PMR: Er zijn scholen die vastgelegd hebben dat er 10 minuten van de les besteed moet worden aan het geven van instructie.

DIR: Hierover moeten we 'het goede gesprek voeren'. Volgens de inspectie zijn we in de lessen onvoldoende doelgericht. Docenten moeten bijvoorbeeld bij het afsluiten van een les, de leerlingen expliciet voorbereiden op de volgende les. Maar ook dat het huiswerk door iedereen in Plenda geplaatst wordt.

PMR: Pagina 18: laatste twee alinea's.

De docent moet de vrijheid hebben om de planning van de te behandelen lesstof bij te stellen / aan te passen. Planning moet niet het doel worden. Dit is een samenspel tussen docent en leerlingen.

- DIR: Prima, maar leerlingen mogen niet het slachtoffer worden, doordat een docent zijn werk niet goed plant. Leerlingen ervaren vaak een piekbelasting, omdat docenten 2 weken voor een toetsweek nog allerlei toetsen gaat plannen. Dat kan niet. Dit is een terugkerend thema in gesprekken met bijv. de ouderraad.
- LMR: Docenten houden daar meestal wel rekening mee, als je aangeeft dat je moet leren voor twee toetsen, dan passen ze daarop hun planning aan. Soms gaan we ook sneller door de lesstof dan gepland.
- OMR: Leerlingen hebben structuur nodig. Iets om zich aan vast te houden.
- PMR: We moeten geen problemen proberen op te lossen door nog meer regels te formuleren.
- DIR: Docenten hebben veel vrijheden binnen de lessen, dit moet schoolbreed ingevoerd worden. In de onderbouw is dit al ingevoerd en ervaren de leerlingen geen piekbelasting meer.
- PMR: Pagina 19, 2^e alinea: PDCA-cyclus. Wij vinden kwaliteitscyclus volgens de omschreven lemniscaat van de vrijeschool (pagina 8) waarin de intentie als uitgangspunt wordt genomen beter.
Toevoegen -> tijdige communicatie.
- DIR: We nemen deze opmerkingen mee. Tijdens de volgende vergadering wordt het aangepaste schoolplan opnieuw geagendeerd.
- PMR: Verzoek aan de directie om de wijzigingen geel te arceren.
- DIR: Verzoek aan I. Vogelsang om de opmerkingen van de overige leden van de oudergeleding te verzamelen en toe te sturen zodat die ook meegenomen kunnen worden in de nieuwe versie.

5. Memo NPO (adviesrecht)

- DIR: NPO (en BV) biedt ons de mogelijkheid om te investeren in de genoemde onderwerpen in de shortlist. Na het wegvallen van deze middelen en we weer terug moeten naar een basisbegroting, zullen ze effect hebben.

6. Onderwerpen die vooraf zijn besproken en/of zijn goedgekeurd door de geleding met instemmings- of adviesrecht.

	Instemming
a. Leerlingenstatuut, zie bijlage	(IMR)
b. Mentor- en LOB-vergoeding, zie bijlage Het tweede tabblad ontbreekt, de vrijeschoolklassen 7, 8 en 9 krijgen 2 mentorlessen.	(pMR)
c. Vaststelling ouderbijdrage, zie bijlage	(oMR)

7. Rondvraag:

- OMR: Zijn de ouders op de hoogte van de ontwikkelingen rond basisvaardigheden?
- DIR: Goede opmerking, dat pakken we op!

Tot slot nemen de voorzitter en de directeur het woord en bedanken Pim Heijmans en Bas Schaefer voor hun actieve inbreng (als vertegenwoordigers van alle leerlingen) tijdens de MR-vergaderingen. Door hun kritische houding hebben ze respect afgedwongen voor hun standpunten en werd de stem van leerlingen gehoord!

8. Sluiting

8. Planning stukken MR-vergaderingen

ACTIES EN BESLUITEN

OVERZICHT ACTIES 2022 / 2023		
Datum MR	Onderwerp	Actie door:
16-6-2022	Opvragen verantwoording kosten (begroting) SOML	MR/GMR
14-7	Evaluatie onderwijstijd: Dit najaar besproken met OMR, vervolg nodig om beoordelingskaders te stellen.	Directie
14-7	De OMR heeft ingestemd met de Algemene Ouderbijdrage. Volgend jaar vindt er een evaluatie plaats.	Directie
7-11	Het Coronaprotocol wordt aangepast en in december opnieuw ter instemming ingebracht.	Directie
7-11	De evaluatie van het schooljaaractiviteitenplan wordt verbeterd aan de hand van input van leerlingen en andere doelgroepen.	Directie
6-12	Overzicht met onderwerpen die besproken moeten worden binnen de MR of die besproken moeten worden op GMR-niveau.	Secretaris MR
6-12	Verzoek om overzicht (in Excel) van goedgekeurde beleidsdocumenten, met datum goedkeuring (van ongeveer de afgelopen 3 jaar), de looptijd en linkje naar het document.	H. Reer
24-1	Toevoegen tijdplan implementatie AL-Tijd	Directie
21-3	Standaard 3 tot 5 jaar na vaststelling, beleidsstukken evalueren en checken of er aanpassingen nodig zijn.	Directie (en MR)
21-3	Geen MR-vergaderingen in toets- of SE-weken	H. Reer en secretaris MR
BESLUITEN 2022		
16-6-2022	4. Taalbeleidsplan (A) 5. Scholingsplan (I-p) 6. Regeling inhalen en herkansen (I) 7. Jaaragenda 2022-2023, gevuld 2 (I) 8. Plan NPO 2022-2023 (I)	Akkoord
14-7-2022	6. Jaaragenda 2022-2023 – laag 3 7. Toetsbeleid, 7. Taalbeleidsplan 7. Regeling Inhalen en herkansen	Akkoord
7-11-2022	5b. Roosterplan 2023	Akkoord.
6-12-2022	Corona-protocol	Akkoord.
6-12-2022	Verlening schoolplanperiode (deadline 1-8-2023)	Akkoord
BESLUITEN 2023		
24-1-2023	Memo Advisering januari 2023	Akkoord.
24-1-2023	2.0 Activiteitenplan Basisvaardigheden	Akkoord.
21-3-2023	Wijziging lestabel LO	Akkoord.
16-5-2023	Wijziging lessentabel NA en BI - VRS	Akkoord.

16-5-2023	Raamwerk jaaragenda	Akkoord, mits voorgestelde wijzigingen worden opgenomen (zie verslag).
15-6-2023	Leerlingenstatuut	Akkoord.
15-6-2023	Mentor- en LOB-vergoeding	mits voorgestelde wijzigingen worden opgenomen (zie verslag).
15-6-2023	Ouderbijdrage 2023 -2024	Akkoord.
15-6-2023	Wijziging lessentabel Grieks	Akkoord.
15-6-2023	Toetsbeleid vrijeschool	mits voorgestelde wijzigingen worden opgenomen (zie verslag).