

VERSLAG MR VERGADERING

Dinsdag 23-9-2025

Aanwezig: Melanie Vermeulen (vz), Harm Wieldraaijer (secr.) Elianne Engelen, Inge Vogelsang, Tim Young, Marco van der Schoor, Bas Peeters, Hatice Gevrek, Nicole Didden, Heidi Reer (notulist), Miranda Hendrix, Joost Cornelissen, Jesse Classen en Jonathan Vroomen.

Afwezig: Daphne van Halbeek

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en laat weten dat Jeroen Hommelberg terugtreedt als lid en zijn plek in de pMR en de MR wordt tot het eind van zijn termijn overgenomen door Daphne van Halbeek.

2. Concept verslag vergadering 26-6-2025

Verzoek om aanpassing van de actielijst – NPO: is afgehandeld.

Aanpassen: pagina 1, punt 4a. Zin: Staat ook in het schooljaaractiviteitenplan; dit wordt een speerpunt.

3. Mededelingen:

Leerlinggeleding: geen opmerkingen.

Oudergeleding: geen opmerkingen.

Personeelsgeleding: geen opmerkingen.

(P)GMR: geen opmerkingen

Locatiedirectie:

In de drivemap MR worden allerlei inhoudelijke opmerkingen gemaakt over de aangeleverde stukken. Is het de bedoeling dat inhoudelijke vragen beantwoord worden? Of doen we dat ter vergadering (zoals afgesproken).

MR: Deze opmerkingen zijn een reminder voor de leden om tijdens de vergadering sneller te kunnen aangeven welke teksten onduidelijk zijn of vragen oproepen. Het is niet de bedoeling inhoudelijk hierop te reageren, tenzij het handig is en met een kleine toevoeging onduidelijkheden weg te nemen zijn..

4. Onderwerpen waarvoor Instemming MR gevraagd wordt:

a. Aanpassing bevordering vrijeschool klas 8 naar klas 9

PMR: In de notitie staat; 'als er geen perspectief is op BC Broekhin volgt er een exit-traject volgt. Kan dat zomaar? En wat als ouders of leerling niet akkoord gaan?

DIR: We mogen de leerling niet verwijderen – dat is niet wat hier bedoeld wordt. Hierover wordt met ouders en leerling het goede gesprek gevoerd. In de onderbouw van de Vrijeschool mag je niet doubleren. Als het niveau niet haalbaar blijkt, moet je op zoek gaan naar een andere (passende) vorm van onderwijs.

PMR: Wie bepaalt dit? Een meerderheid van stemmen tijdens een leerlingbespreking of een eind advies van de hele vergadering? De tekst laat veel ruimte voor eigen invulling, is niet helder.

DIR: Er wordt juridisch onderzocht of we gericht mogen bevorderen. Meer info hierover volgt voor de kerstvakantie.

b. Reglement DR

Het reglement is/wordt aangepast (de wijzigingen gemarkeerd) en verstuurd naar de directie ter ondertekening.

5. Onderwerp waarvoor gebruik gemaakt kan worden van het Adviesrecht MR

a. Aanpassing regels voor inhalen van gemiste toetsen

PMR: In de flowchart staat niet vermeld wie, wat, wanneer doet.

Ook missen we een pedagogische inleiding die het proces inzichtelijk maakt; waarom we dit gaan doen.

DIR: Er is sprake van een trend dat leerlingen vaker afhaken (zich ziek melden) tijdens een toetsmoment. Dit leidt tot veel inhaalmomenten en werkdruk bij docenten.

MR: Hoe weet je of iemand écht ziek is? I.v.m. privacywet mag je geen vragen stellen over de aard van de ziekte.

DIR: Je gaat hierover in gesprek, je bespreekt dit eerst met ouders. Waarom is uw zoon/dochter telkens ziek tijdens toetsmomenten? Wellicht kan ook de schoolarts hierbij ingezet worden.

PMR: Wie gaat in gesprek met de ouders? De teamleider? Dan ook graag benoemen in de flowchart.

LMR: Gaat het hierbij alleen om ziekmeldingen tijdens toetsen? Mag je (vaker) ziek zijn, maar niet tijdens een toets?

MR: De tekst is onduidelijk, de formulering moet beter.

OMR: Er wordt een advies gevraagd aan de Medezeggenschapsraad. Waarom wordt er geen instemming gevraagd?

DIR: Deze regels hebben geen invloed op de onderwijsinhoud.

b. Tijkpad inrichting bovenbouw vrijeschool

PMR: Deze notitie wekt de indruk dat er alternatieve scenario's zijn die het voortbestaan van de Vrijeschool garanderen.

DIR: Deze aanname klopt niet, er wordt onderzoek gedaan naar mogelijkheden.

OMR: In de reguliere stroom worden er ook maatregelen genomen om e.e.a. financieel gezond te houden. Waarom dit extra document voor de Vrijeschool?

DIR: Omdat we dit onderwijsconcept graag willen behouden en de aanpassingen daarin voor sommigen de kern van het vrijeschoolonderwijs aantasten.

PMR: De doorberekeningen zijn gedaan op basis van het huidige aantal leerlingen. Is dit wel goed? We moeten ook rekening houden met een afnemend aantal leerlingen.

DIR: Wij gaan uit van een positief resultaat. We worden hierbij ondersteund door een controller die de financiële haalbaarheid beoordeeld. In januari moeten we een besluit nemen over de inrichting van schooljaar 2026-2027 voor de huidige 9^e klassen en 10 HV. De kans is klein dat er dan al grote wijzigingen kunnen zijn uitgewerkt. In januari 2027 moet het definitieve plan uitgewerkt zijn en het besluit over de jaren daarna genomen worden.

OMR: Dan moet dit onderwerp regelmatig gemonitord en geagendeerd worden.

6. Onderwerpen ter bespreking / informatie

a. Evaluatie van realisatie onderwijstijd, met toelichting

OMR: In de overzichten wordt er met 6% lesuitval gepland, in de praktijk blijkt het doorgaans ongeveer 11% te zijn. Is het niet beter om dan ook de begroting aan te passen en daar meteen al 11% in te plannen?

DIR: Dat is een goede suggestie, daar zullen we over nadenken.

PMR: Wat is de oorzaak van lesuitval? Is dat inzichtelijk te maken?

DIR: Oorzaken zijn o.m. ziekte, maar ook PB-verlof, excursies of scholing. Daar waar mogelijk proberen we voor lesopvang te zorgen. Inmiddels lopen we wel tegen onze grenzen aan m.b.t. opvang door docentassistenten. Qua ziekteverzuim zitten we netjes onder het gemiddelde van

andere SOML-scholen.

PMR: Het overzicht is aangeleverd als Pdf, dat is niet handig. Bij dit soort tabellen ontvangen we de volgende keer graag in spreadsheet-format. Daarnaast zouden we graag een ruwe uitsplitsing willen ontvangen van de verschillende soorten uitval.

DIR: Daar zorgen we voor.

Toegevoegd aan de agenda:

b. Toelichting voortgang subsidie t.b.v. ontwikkeling Praktijk Havo / Greater Skills.

DIR: We zijn op weg naar een praktijk – havo, wij noemen dit Greater Skills. Om aan de SLO-eisen van de Praktijkhavo te voldoen zijn we al bezig met de voorbereidingen voor havo 4 volgend schooljaar. In de AL-tijd worden vaardigheden, voortkomend uit de SLO eisen, aangeleerd bij alle profielen. Vanuit de SLO-eisen is er meer nodig dan deze 2 uur AL-tijd. De komende maanden liggen belangrijke besluiten voor.

- Greater Skills voor iedere leerling in E&M en C&M?
- Wordt het praktijkvak een extra examenvak?
- Wordt een extra les toegevoegd aan de lessentabel?

Als je praktijkhavo bent krijg je voor deze leerlingen een extra bekostiging waarmee je een extra les kunt betalen.

Qua planning wordt dit lastig. Er zijn MR-vergaderingen gepland op 25 november en 10 februari. Op 18 december ligt er een conceptplan ter goedkeuring voor de MR. Vanaf 3 februari moeten de leerlingen hun profielkeuze maken. Mogelijk moet er een extra MR-vergadering gepland worden?

MR: De oplossing is dan om zoveel mogelijk van dit plan al in de novembervergadering rond te hebben, zodat de meeste problemen tijdig kunnen worden vastgesteld.

7. Rondvraag

LMR: In de schoolregels staat dat dit een rookvrijeschool is. Leerlingen staan echter op het schoolterrein bij de fietsenstalling te roken. Daarnaast is er ook onvoldoende plaats voor fietsen. Dit komt ook doordat fatbikes meer ruimte in beslag nemen.

DIR: In het verleden hebben buurtbewoners geklaagd over overlast door rokende leerlingen. Om vervelende incidenten te voorkomen hebben we besloten roken - op een aparte plek op school - vooralsnog te gedogen. Samen met de coördinator gezonde school wordt ingezet op een steviger preventiebeleid.

pMR: We begrijpen dat dit ooit zo is ingevoerd, maar we hadden verwacht dat er vanaf dat moment gewerkt zou worden aan een plan om dit probleem op te lossen, bv. een ontmoedigingsbeleid en een uitgroei-beleid. We zien echter geen enkele actie op dit gebied, waardoor een tijdelijke oplossing noodzakelijkerwijs permanent dreigt te worden. Dat kan niet, er zal aan een oplossingsplan moeten worden gewerkt.

DIR: De nieuwe coördinator Gezonde School is hiermee bezig.

VZ: Het is goed om dit te blijven aankaarten.

OMR: Ik dacht dat leerlingen in de onderbouw bij lesuitval altijd opgevangen zouden worden? Dit blijkt niet het geval. Leerlingen gaan dan dwalen, dat kan niet de bedoeling zijn.

DIR: Er is altijd iemand in aula 32 aanwezig die leerlingen opvangt. Misschien dat dit probleem een keertje is voorgevallen, maar daar waren we niet van op de hoogte..

OMR: Ik vind dat ouders hierover geïnformeerd moeten worden.

PMR: Tijdens de ouderavond vertelde iemand dat normaliter alle e-mails van school naar zowel de vader als naar de moeder gestuurd worden. De email over de vrijwillige ouderbijdrage is echter alleen naar de vader gestuurd. De moeder wist van niks, terwijl die normaliter de betalingen

doet.

DIR: Goede opmerking, dat gaan we checken.

8. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering.

ACTIELIJST 2025-2026				
Datum MR	Onderwerp	Actie door:	deadline	afgehandeld
21-11-2024	Check misbruik van de regels rond het mobiele telefoongebruik	Directie		
10-06-2025	Onderzoeken of reanimatielessen of EHBO in de ALTijd het beste is.	Directie		
23-09-2025	Overzicht van soorten uitval maken.	Directie		

BESLUITENLIJST 2024-2025		
24-9-2024	Pta's 2024-2025, algemeen gedeelte	Instemming MR
24-9-2024	Splitsing vaklessen vrijeschool 9 ^e klas	Instemming MR
24-9-2024	Beleidsplan Internationalisering	Instemming MR
24-9-2024	Beleid onderwijstijd	Instemming MR
24-9-2024	Evaluatie onderwijstijd	Instemming MR
21-11-2024	Toetsbeleid	Instemming MR
21-11-2024	Toetsbeleid Vrijeschool	Instemming MR

21-11-2024	Schooljaaractiviteitenplan 2024-2025 <i>Onder voorwaarde dat wordt toegezegd dat de in het document genoemde concrete acties, zuiver als richtinggevend worden beschouwd en niet als vastgesteld beleid en als de redelijke haalbaarheid voor het personeel hierbij continu in het oog gehouden wordt.</i>	Instemming MR
21-11-2024	NPO 2024-2025	Instemming MR
20-02-2025	Bevorderingsnormen en splitsingsregels vrijeschool	Instemming MR
11-03-2025	Onderzoeken van en principe van de bezuinigingen	Instemming MR
01-04-2025	Jaaragenda – laag 1	Instemming MR
10-04-2025	Bezuinigingsplannen zoals voorgelegd	Instemming MR
10-04-2025	Aanpassingen Toetsbeleid	Instemming MR
10-04-2025	Wijziging lestabel Klassieken	Instemming MR
10-04-2025	Wijziging lestabel Vrijeschool 8 en 9	Instemming MR
20-05-2025	Lijst activiteiten die meetellen voor onderwijstijd	Instemming MR (voor 2 jaar, dan herevaluatie)
10-06-2025	AST-Desk 2025-2026 en Scholingsplan 2025-2026	Instemming pMR
10-06-2025	Beleid onderwijstijd 2025-2026	Instemming oMR
18-06-2025	Ouderbijdrage 2025-2026 en verantwoording 2024-2025	Instemming oMR
26-06-2025	Beleid nieuwe kansen	Instemming MR
26-06-2025	Werkdocument ict	Instemming MR
26-06-2025	Examenreglementen vmbo-t en havo 2025-2026	Instemming MR
26-06-2025	Wijziging beleid inhalen en herkansen	Instemming MR
26-06-2025	Formatieplan	Instemming pMR
26-06-2025	Jaaragenda laag 2	Instemming pMR
26-06-2025	Evaluatie scanuren	Advies om hiermee aan de slag te gaan en naar leerlingen met extra vakken te kijken
03-07-2025	Jaaragenda laag 3	Instemming pMR

04-07-2025	Wijziging beleid stromen en doubleren 2025-2026	instemming MR
04-07-2025	Wijziging beleid stromen en doubleren 2026-2027	instemming MR
04-07-2025	Schooljaaractiviteitenplan 2025-2026	instemming MR
04-07-2025	Examenreglement vwo 2025-2026	instemming MR
08-07-2025	Schoolgids 2025-2026	Instemming LMR+OMR