



MR VERGADERING

VERSLAG 8 OKTOBER 2020

Aanwezig: J. Willems, R. Koonen, A. Henckens, H. Wieldraaijer, M. van der Schoor, T. Pappas,
R. van den Bergh, H. Lomans, E. Engelen, M. Demandt, H. Reer (notulist)

Afwezig : M. Hendrix (afgemeld) L. Adelkader (afgemeld), L. Impelmans (afgemeld)

1. **Opening**

De voorzitter deelt mee (namens de p-MR) zoveel mogelijk de regels van het RvM te willen naleven.

2. **Concept verslag vergadering 2 juli 2020, zie bijlage**

H. Lomans heeft terugkoppeling ontvangen m.b.t. het onderbrengen van de aanschaf van rekenmachines bij het boekenfonds. Dit is niet mogelijk. Dit punt kan verwijderd worden van de actielijst.

N.a.v. verslag: Het aantal ziekmeldingen loopt duidelijk af.

Er zijn geen opmerkingen, het verslag wordt goedgekeurd.

3. **Mededelingen**

a. Leerlingeleding;

b. Oudergeleding

De ouderbijdrage is tijdens een Meet besproken en goedgekeurd. Aan het eind van het schooljaar zal een evaluatie plaats vinden. De o-MR geeft aan dat er ouders hebben gereageerd omdat ze nooit meer iets hebben gehoord over het voornemen van restitutie van niet gemaakte kosten zoals bijv. het galabal. De adjunct directeur geeft aan dat dit te maken heeft met een besluit op GMR niveau. Daar is besloten alleen restitutie van de kosten toe te passen vanaf het 2e leerjaar en niet aan de examenleerlingen die bovendien al uitgeschreven zijn. Daarnaast zijn er voor de examenleerlingen andere extra kosten gemaakt (tent/vlag etc.).

Advies o-MR: goede communicatie en een heldere verantwoording van de kosten (transparantie) levert meer goodwill op. R. van den Berg, voorstel: korte reactie/toelichting door directie die de OMR kan terugkoppelen als er hierover vragen worden gesteld. De directie vindt dit een prima suggestie.

c. Personeelsgeleding

d. (p)GMR

Ook tijdens de GMR-vergadering is er over mondkapjes gesproken. Verder geen mededelingen.

e. Locatiedirectie

De directie is met Stichting Pallas, Christophorus en Vrijeschool in gesprek over het realiseren van een gezamenlijke school op terrein van BC Broekhin. In de media zijn berichten verschenen waarin de indruk wordt gewekt dat dit al over 2 jaar realiseerbaar is. De directeur geeft aan dat er van een gezamenlijke school alleen sprake kan zijn in geval van een win-win situatie. De directie zal dit gremium informeren over nieuwe ontwikkelingen.

4. **Overzicht onderwerpen medezeggenschapsraad en vergaderdata, zie bijlage**

M. van de Schoor stelt voor om de onderwerpen te koppelen aan vergaderdata. Onderwerpen die eerder besproken kunnen worden, zullen eerder geagendeerd worden.

De directie geeft aan dat de nieuwe aanmeldingen in maart in grote mate bepalend zijn voor een heleboel processen. Sommige onderwerpen kunnen om die reden pas in de weken daarna aan de orde komen.

5. **Onderwerpen die vooraf zijn besproken en/of zijn goedgekeurd door de geleding met instemming of adviesrecht.**

Instemming

a. Kernvakregeling Onderbouw, zie bijlage

(pMR)

Notitie is door de p-MR goedgekeurd.

OR: in de overzichtstabel HV kansklas is besloten om bij een 5 voor een kernvak een besluit voor doorstroom naar H2 te wijzigen in een besluit dat genomen moet worden door de docentenvergadering - is gewijzigd -vorig jaar doorstroom H2- wordt nu besluit docentenvergadering. Waarom?

De directie laat weten dat wij een kansenschool zijn, dat het niet bij dit profiel past om een leerling die voor 1 kernvak een onvoldoende haalt, hem/haar daarmee de kans te ontnemen wordt om door te stromen naar H2, zeker als alle andere cijfers ruim op orde zijn.

P-MR: bij T2 wordt anders besloten, waarom?

Directie: Dit besluit is genomen op basis van andere onderzoeksresultaten (ervaringscijfers), en verwijst voor meer informatie naar de voetnoot.

b. Vrijwillige ouderbijdrage, zie bijlage

(oMR)

Reeds besproken, zie mededelingen ouderraad.

6. **Jaaractiviteitenplan (adviesrecht alle geledingen), zie bijlage**

De voorzitter geeft aan dat deze notitie geschreven lijkt te zijn door 6 verschillende geledingen en als totaal te beoordelen als onsamenhangend en niet gekoppeld aan enig beleid. De p-MR vindt dat een schooljaaractiviteitenplan, zeker gelet op de bijzondere omstandigheden, meer gekoppeld had moeten worden aan de huidige situatie. Het borgen van goede online lessen zou de prioriteit moeten hebben..

Directie: dit is een opsomming van schoolbrede thema's, onderwerpen waar teams mee aan de slag willen gaan. De verschillende teams wilden laten zien wat ze willen gaan doen en hoewel het op onderdelen compacter had kunnen worden weergegeven, doet men de teams te kort door hun ambities niet te zien.

pMR: De basis moet in orde zijn, moet dé prioriteit zijn, zeker dit schooljaar.

o-MR: Er zijn veel open eindjes. Er zijn veel zaken die nu goed geregeld moeten worden, maar er is meer rust nodig, minder werkdruk.

o-MR: Is er nagedacht over een SMART aanpak van deze plannen?

Adjunct: Een tijdpad ontbreekt, maar dit is ook niet bedoeld voor 1 jaar.

o-MR: dan had de titel anders moeten zijn: schooljaaractiviteitenplan 2020-2021 is dan niet correct!

p-MR: Heeft de directie de indruk dat de mensen in de teams echt enthousiast zijn, nu op dit moment, in de huidige situatie?

o-MR: Soms moet je mensen ook beschermen voor zichzelf.

Voorzitter: We moeten aan de slag met leerlingen die vorig jaar achterstand hebben opgelopen, dat moet met name in leerjaar 2 en 3 opgelost worden.

o-MR: De doelstellingen moeten gekoppeld worden aan tijdpad en haalbaarheid.

p-MR: Het Plan moet voldoen aan vastgestelde beleidsmatige uitgangspunten.

Directie: Dat hoeft niet, er kan ook nieuw beleid ontwikkeld worden, bottem up, of in de vorm van een pilot. z De directie zal de haalbaarheid bespreken met de teamleiders. Het onderwerp zit in schemergebied als het gaat om de formele onderwerpen die besproken moeten worden met leden van de MR. De directie wil dit soort onderwerpen graag delen met alle geledingen. Dit onderwerp wordt eind schooljaar geëvalueerd.

Meerdere geledingen van de MR dringen er sterk op aan bij de directie om de ambities uit het jaaractiviteitenplan zoveel mogelijk terug te schroeven, gezien de werkdruk van het personeel in de huidige situatie.

7. Stand van zaken rond Corona

- Facilitaire aspecten

- Rapportage ventilatie

Vanaf maandag draait het warmtewiel en gaat verwarming aan. Deuren en ramen hoeven niet tegelijkertijd open staan. Regelmatig luchten is voldoende.

Er zijn CO2 meters in gymzalen, vluchtdeur dient tussen de lessen geopend te worden. Via Soml zijn er extra CO2 meters aangeschaft waardoor per lokaal metingen kunnen worden verricht (1200 – 1400 ppm = goed). Voldoende ventilatie vermindert de kans op besmetting, maar dat is niet bewezen.

o-MR: Bij communicatie naar ouders meenemen dat leerlingen zich erop moeten kleden.

o-MR: Verwijst naar dochter, die geen jas aandoet omdat die in de locker gepropt moet worden. Als die jas nat is kan die daar niet drogen. Om dit te voorkomen draagt de dochter liever een (dikkere) trui, die wel tijdens de les kan drogen.

p-MR: Dit besluit is ooit genomen omdat er jaren geleden is vastgesteld dat het dragen van een natte jas in de les tot verhoogd risico tot nekkramp kan leiden.

De directie onderzoekt opties.

- Gebruik mondkapjes

p-MR: De directie heeft gecommuniceerd over het dringend (Rivm)advies om mondkapjes te dragen op school. Dit advies wordt echter niet opgevolgd, wat nu?

Directie: alle Soml-scholen volgen het advies van de Rivm. Deskundigen geven aan dat het handhaven van 1,5 meter afstand belangrijk is. Daarnaast is er sprake van een dringend advies voor het dragen van mondkapjes.

p-MR: Een enquête onder personeel heeft aangetoond dat 85 mensen het dragen van een mondkapjes graag willen verplichten. Sommige scholen delen mondkapjes uit.

o-MR: bij een dringend advies hoort een onderbouwing, als het personeel meer bescherming wil, creëer je meer draagvlak!

p-MR: het personeel heeft verwachtingen, wil actie van de directie.

Directie: dit is besproken in het MT en de teamleiders hebben dit besproken in de teams. De mentoren hebben dit in de klas besproken en uitgelegd waarom het dragen van mondkapjes belangrijk is.

I-MR: dit onderwerp is besproken binnen de leerlingenraad, ook wij vinden dat er mondkapjes gedragen moeten worden bij leswisselingen en in de gangen.

o-MR: draagvlak creëer je niet op basis van angst en moeten, maar uit zorg voor elkaar.

Directie: er is een verzoek gedaan aan docenten om met leerlingen in gesprek te gaan.

Er zal een e-mail aan personeel en leerlingen gestuurd worden om dit nogmaals onder de aandacht te brengen.

I-MR: wat als dit niet werkt?

o-MR: dan is er geen draagvlak.

Directie: dan blijven wij het dragen van mondkapjes stimuleren, maar niet verplichten.

o-MR: Persoonlijk bespreken werkt wellicht beter.

Directie: het dragen van een mondkapje heeft als bijkomend effect dat het wel werkt tegen het verkoudheidsvirus waardoor er minder thuisblijvers zijn die – alleen maar – verkouden zijn.

Er zal een gemeenschappelijke oproep gedaan worden namens de LMR/PMR/OMR en directie, waarin het advies wordt herhaald om het dragen van een mondkapje te stimuleren vanuit het oogpunt van het hebben van zorg voor elkaar en om de school zo lang mogelijk open te houden.

o-MR: informeert naar het stok- incident of tendens? Accepteren we dat?

p-MR: hierbij gaat het vooral om een bange collega - het is geen steekstok maar een meetstok.

o-MR: moet je dat soort gedrag accepteren - moet deze collega niet gewoon thuis blijven?

Directie: dit wordt besproken met de collega.

- Onderwijskundige aspecten

p-MR: De AOB geeft aan dat docenten verplicht kunnen worden om online lessen te verzorgen, mits er een er goed protocol is waarin diverse afspraken worden vastgelegd, bijvoorbeeld dat ouders niet aanwezig mogen zijn tijdens de les of dat delen via social media van beelden of geluidsopnames uit de les verboden is. Hier dienen Soml-richtlijnen te gelden.

Directie: wij willen dat AOB-protocol graag ontvangen.

p-MR: wat als een leerling 10 dagen thuis is, in quarantaine zit omdat een huisgenoot klachten heeft, niet getest is en geen klachten heeft (dus niet ziek is), niet naar school komt. Wordt hierdoor het thuis blijven van leerlingen niet extra gefaciliteerd, gemakkelijker gemaakt zonder geldige reden?

Directie: Een leerling moet thuis mee kunnen kijken in de les, aan het begin van een les of tijdens de instructie.

o-MR: Voor de vakantie zijn er vier scenario's besproken, nu moet er doorgepakkt worden en beleid worden vastgesteld. De directie gaat aan de slag met het opstellen van een protocol waarin de afspraken rond online lessen worden vastgelegd.

p-MR: een ouder heeft tijdens een les opnames gemaakt en deze gedeeld. Dit voelt niet veilig. Een les is een spontane interactie een sociaal gebeuren tussen klas en docent. Bij misbruik dienen docenten gesteund te worden door de werkgever.

p-MR: de directie is onvoldoende zichtbaar. Laagdrempelige communicatie, liefst een op een, heeft veel meer effect.

8. Rondvraag

- Directeur: Op de actielijst staat het onderwerp Onderwijstijd 18-19. Daarbij wordt opgemerkt dat opmerkingen van de LMR en OMR en door de secretaris samengevoegd zouden worden met de opmerkingen van de PMR. Deze vragen en opmerkingen zijn nog niet aangeleverd. Is deze informatie nog interessant, willen de geledingen dit nog bespreken of kan het gesprek beter gevoerd worden over het Beleid Onderwijstijd?
- De geledingen geven aan het onderwerp Beleid Onderwijstijd te willen bespreken.
Er wordt een Meet met de leden van de LMR en OMR georganiseerd.
- L. Abdelkader: Waarom kiest de school er niet voor om leerlingen in 2 groepen op te splitsen, waarbij 1 groep op school is en een groep online lessen volgen.
- Directie: Zolang kinderen op school kunnen zijn moeten we dat doen! Bovendien worden docenten extra belast als ze zowel online lessen moeten verzorgen en fysiek op school moeten zijn.
- R. Koonen Kunnen leerlingen weer gebruik maken van devices van school?
- Directie: de teamleiders hebben de beschikking over 60 devices, voor schrijvende gevallen en leerlingen die langdurig thuis zijn. Als er een lockdown komt zijn er meer devices beschikbaar.

Er zijn devices besteld voor docenten die thuis digitaal lessen verzorgen. Leerlingen kunnen in dat geval bijvoorbeeld in de aula, met eigen oortjes, de lessen volgen.

H. Wieldraaijer: Op 3 november kunnen leerlingen digitaal lessen volgen. Sommige leerlingen gebruiken dan de telefoon, waardoor de kwaliteit van de les minder wordt.

Directie: ook de ouders hebben een verantwoordelijkheid in deze.

J. Bicker: Alle lokalen zijn open op 3 november- werken docenten dan thuis?

Directie: medewerkers kunnen op school terecht, maar kunnen er 's ochtends voor kiezen om thuis te werken. Als het middagprogramma duidelijk is – zullen we nadenken hoe we dit het beste kunnen organiseren.

R. v.d. Bergh: Is de Wifi nog niet in orde?

Directie: vorig jaar is er stevig geïnvesteerd. Nu blijkt dat leerlingen in de gespreide pauzes het netwerk extra te belasten door meteen op hun mobiel te gaan. Bovendien worden er steeds meer MEET's georganiseerd die ook een extra belasting van het netwerk tot gevolg heeft. We zoeken naar een oplossing door een rechtstreekse (kabel)verbinding met het netwerk in de lokalen aan te brengen. Dat zou de performance van Wifi moeten verbeteren.

9. **Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering rond 22.00 uur.

Kernvakregeling Onderbouw
Ouderbijdrage

akkoord, 8-10-2020
akkoord, 8-10-2020

